


Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол от 26 марта 2018 № 5

Утверждаю

Директор МОУ СШ №19

 В.В. Меркулов
Приказ от 29.03.2018 г. № 78/1



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» за 2017 г.

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19», МОУ СШ № 19.

1.1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса). **Юридический адрес:** 301823 Тульская область, Богородицкий район, пос. Товарковский, ул. Советская, д. 6. **Фактический адрес:** 301823 Тульская область, Богородицкий район, пос. Товарковский, ул. Советская, 6 -1-4 классы; 301823, Тульская область, Богородицкий район, пос. Товарковский, пр. Третий, 2А- 5-11 классы.

1.1.3. Филиалов и структурных подразделений нет.

1.1.4. Номера контактных телефонов (факса) ОУ: 8(48761)-9-11-48, 9-13-05.

1.1.5. Адрес электронной почты (E-mail): moussh19.bogorod@tularegion.org

1.1.6. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.mouschool-19.ucoz.ru

1.1.7. Комплектование классов на 2016-2017, 2017- 2018 учебные года: приказы от 01.09.2016 № 195 и от 01.09.2017 № 211

Класс	Количество классов-комплектов		Количество учащихся		Класс	Количество классов-комплектов		Количество учащихся		Класс	Количество классов-комплектов		Количество учащихся	
	16-17	17-18	16-17	17-18		16-17	17-18	16-17	17-18		16-17	17-18	16-17	17-18
1	3	2	58	49	5	2	2	38	31	10	1	2	12	21
2	3	3	57	60	6	2	2	36	38	11	2	1	29	11
3	3	3	67	53	7	2	2	39	37					
4	2	3	30	68	8	2	2	37	36					
-	-	-	-	-	9	3	2	57	37					
ИТОГО :	11	11	212	230	Итого	11	10	206	179	Итого	3	3	41	32
	16-17	17-18	16-17	17-18										
Всего	25	24	459	441										

1.1.8. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы:

Наименования программы	Сроки освоения	Реквизиты
Основная общеобразовательная программа	4 года	Утверждена приказом от 01.09.2015 г

1 смена: - начало - окончание	8.30. – 12.50.	8.30.- 12.50.	8.30.- 15.05.	8.30.- 15.05.	8.30.- 15.30.	8.30.- 15.30.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год	Полугодие, год

Основной стратегической целью программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» является совершенствование педагогической системы, обеспечивающей повышение доступности, качества и эффективности образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий;
- обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования.

1.8. Приоритетные направления развития:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ.

1.2.1. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН). **1027102674037**

1.2.2. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН). **7112006162**

1.2.3. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП). **711201001**

1.2.4. Устав учреждения утвержден приказом от 27.10.14 № 327 председателем комитета по образованию МО Богородицкий район, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 07.11.14)

1.2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области , №0133/02209, 19 января 2015 г, серия 71П02 №0000146, приказ от 09 марта 2016 г. № 368.

1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, № 0134/01123 от 06 марта 2015 г, серия 71А02 № 0000210, срок действия до 06 марта 2027 г.

1.2.7. Учредитель комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район. Адрес: 301836 Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров. д.46. Контактный телефон: (48761) 2-28-86.

1.2.8. Руководители общеобразовательного учреждения:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
-------	---	-----------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

1	Меркулов Василий Васильевич	Директор	7 лет	7 лет	Соответствует занимаемой должности
2	Шелмакова Галина Константиновна	Замдиректора по учебно-воспитательной работе	10 лет	10 лет	Соответствует занимаемой должности
3	Лосева Людмила Александровна	Замдиректора по учебно-воспитательной работе	2 года	2 года	Соответствует занимаемой должности
4	Ромашина Светлана Сергеевна	Замдиректора по воспитательной работе	15 лет	15 лет	Соответствует занимаемой должности
5	Санина Любовь Дмитриевна	Замдиректора по административно-хозяйственной работе	12 лет	12 лет	Соответствует занимаемой должности

1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ.

Вид документа	Наличие	Вид документа	Наличие	Вид документа	Наличие
Договоры с родителями	Да	Учебный план СОО (ФК ГОС, 10-11 кл.)	Да	Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников	Да
Личные дела обучающихся	Да	Трудовые договоры	Да	Индивидуальные учебные планы.	Да
Рабочие программы учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО)	Да	Коллективный договор	Да	Нормативно-правовая база образовательного процесса (локальные акты)	Да
Учебный план НОО	Да	Правила внутреннего	Да	Рабочие программы дополнительного	Да

(ФГОС)		трудового распорядка		образования	
Учебный план ООО (ФГОС. 5 кл.)	Да	Календарный учебный график	Да	Рабочие программы внеурочной деятельности (1-6 кл.)	Да
Учебный план ООО (ФК ГОС.6-9 кл.)	Да	Личные дела сотрудников	Да	Рабочие программы элективных курсов (10-11 кл.)	Да

Информация о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
Основное общее образование					
5 а,б	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., 2008г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2013г.	Соответствует
	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина, 2006 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2013г.	соответствует
	Английский язык	3	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, «Rainbow English» 5-9 классы, М.: Дрофа, 2014	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, «Rainbow English»). М: Дрофа, 2016 г.	соответствует
	Математика	6	Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2013	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017	соответствует
	История всеобщая	2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.А, 2013г	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.А, 2013г	Соответствует
	Биология	1	В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева., 2010 г.	Пасечник В.В., 2013 г.	Соответствует
	География	1	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2014г.	И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И.Сонин «География. Начальный курс. 5 класс», 2016 г	Соответствует

	Физ-ра	3	Ях В.И., Зданевич А.А., 2012	Виленский М.Я. и др., 2013	Соответствует
	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др., 2010	Критская Е.Д. и др., 2014	Соответствует
	ИЗО	1	Неменский Б.М., 2013	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М., 2012	Соответствует
	технология (технический труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2013	Соответствует
	технология (обслуживающий труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2013	Соответствует
	ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	Соответствует
	Экология	1	А. И. Никишов, В. Н. Кузнецов, Д. Л. Теплов.	А. И. Никишов, В. Н. Кузнецов, Д. Л. Теплов, 2000	
6 а, б	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., 2006 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2014г.	Соответствует
	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П., 2006 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2013г.	Соответствует
	Английский язык	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., 2013	Соответствует
	Математика	6	Жохов В.И., 2009г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И., 2013г.	Соответствует
	История России	1,14	Данилова А.А., Косулина Л.Г., 2006г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013г	Соответствует
	История всеобщая	0,86	Ведюшкин В.А. 2012	Ведюшкин В.А., Уколова В.И., 2012	Соответствует
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., 2009г.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Боголюбов Л.Н., 2013г	Соответствует
	География	1	Душина И.В., 2004	Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., 2013	Соответствует
	Биология	2	В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева., 2010 г.	Пасечник В.В. 6 кл., 2013 г.	Соответствует
	Физ-ра	3	Ях В.И., Зданевич А.А., 2012	Виленский М.Я. и др., 2013	Соответствует
	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др., 2004		Соответствует
	ИЗО	1	Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В. и др., 2010	Ломов С.П., Кармазина М.В., Игнатьев С.Е., 2013	Соответствует
	Технология	2	Крупская Ю.В., Симоненко В.Д., 2009 г.	Н.В. Сеница, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, 2013	Соответствует
	Технология	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2013	Соответствует
	ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	Соответствует
	Экология	1	А. И. Никишов, В. Н. Кузнецов, Д. Л. Теплов.	А. И. Никишов, В. Н. Кузнецов, Д. Л. Теплов, 2000	Соответствует
7а,б	Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2008г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2013г.	Соответствует
	Литература	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П., 2006 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2013г.	Соответствует
	Английский язык	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2008	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2013	Соответствует
	Математика (алгебра)	4	Т.А. Бурмистрова., 2009 г.	Карычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Соответствует

	Геометрия	2	Атанасян Л.С., 2011г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев К.Б. и др., 2013 г.	Соответствует
	История всеобщая	0,86	Юдовская А.Я., Ванюшкин Л.М., 2007г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2013	Соответствует
	История России	1,14	Данилова А.А., Косулина Л.Г., 2006г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013	Соответствует
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., 2009г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 2012	Соответствует
	География	2	Душина И.В., 2004	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., 2012	Соответствует
	Биология	2	В. В. Пасечник/авт. Сост. Г. М. Пальдяева., 2010 г.	Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2014	Соответствует
	Физика	2	Гутник Е.А, Перышкин А.В., 2008	Перышкин А.В., 2013	Соответствует
	Физ-ра	3	Ях В.И., Зданевич А.А., 2012	Виленский М.Я. и др., 2013	Соответствует
	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др., 2004	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка7, М. Просвещение, 2016	Соответствует
	ИЗО	1	Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В. и др., 2010	Ломов С.П., Кармазина М.В., Игнатьев С.Е., 2013	Соответствует
	Технология(обсл. труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симаненко В.Д. 2007	Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. 2012	Соответствует
	Технология (техн. труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симаненко В.Д. 2007	Гищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2012	Соответствует
	ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	Соответствует
	Черчение	1	Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В.А., Силивестров М.М., 2007	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2010	Соответствует
8 а, б	Русский язык	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., 2006 г.	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2012	Соответствует
	Литература	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П., 2006 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2014	Соответствует
	Английский язык	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2008	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2014	Соответствует
	Математика(алгебра)	3,5	Т.А. Бурмистрова. 2009 г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2012	Соответствует
	Геометрия	2,5	Атанасян Л.С., 2011	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2013	Соответствует
	Информатика и ИКТ	1	Семакин И. Г., Цветкова М.С., 2012	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С., 2011	Соответствует
	История всеобщая	0,86	Юдовская А.Я., Ванюшкин Л.М., 2007г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2012	Соответствует
	История России	1,14	Данилова А.А., Косулина Л.Г., 2006г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013	Соответствует
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., 2009г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2012	Соответствует
	География	2	Душина И.В., 2004	Барина И.И., 2012	соответствует
	Биология	2	В. В. Пасечник/авт. Сост. Г. М. Пальдяева., 2010 г.	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2012	соответствует
	Физика	2	Гутник Е.А, Перышкин А.В., 2008	Перышкин А.В., 2013	соответствует
	Химия	2	Гара Н.Н., 2008	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2012.	соответствует

	Физ-ра	3	Лях В.И., Зданевич А.А., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А., 2014	соответствует
	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др., 2004	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8, М. Просвещение, 2011	соответствует
	ИЗО	1	Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В. и др., 2010	Ломов С.П., Кармазина М.В., Игнатъев С.Е., 2013	соответствует
	Технология (технический труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеєва, А.Н. Богатырёв, 2012	соответствует
	Технология (обслуживающий труд)	2	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеєва, А.Н. Богатырёв, 2012	соответствует
	ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	соответствует
	Черчение	1	Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В.А., Силивестров М.М., 2007	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2010	соответствует
9а,б	Русский язык	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., 2006 г.	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2012	соответствует
	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П., 2006 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др., 2012	соответствует
	Английский язык	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2008	иболетова М.З., Бабушис Е.Е., 2014	соответствует
	Математика(алгебра)	4	Т.А. Бурмистрова, 2009 г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2012	соответствует
	Геометрия	2	Атанасян Л.С., 2011	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2011	соответствует
	Информатика и ИКТ	2	Макарова Н.В., 2007	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С., 2011	соответствует
	История всеобщая	1	Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю., 2008	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., 2012	соответствует
	История России	2	Данилова А.А., Косулина Л.Г., 2006г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., 2013	соответствует
	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., 2009г.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., 2012	соответствует
	География	2	Душина И.В., 2004	Дронов В.П., Ром В.Я., 2012	соответствует
	Биология	2	В. В. Пасечник/авт. Сост. Г. М. Пальдяева., 2010 г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В., 2013	соответствует
	Физика	2	Гутник Е.А, Перышкин А.В., 2008	Перышкин А.В., Гутник Е.М., 2013	соответствует
	Химия	2	Гара Н.Н., 2008	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2012	соответствует
	Физкультура	3	Лях В.И., Зданевич А.А., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А., 2014	соответствует
	Искусство	1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., 2010	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., 2012	соответствует
	Технология	1	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	Симоненко В.Д., Богатырев А.Н., Очинин О.П., 2012	соответствует
	Технология	1	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2007	Симоненко В.Д., Богатырев А.Н., Очинин О.П., 2012	соответствует
ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	соответствует	
Среднее общее образование (по классам)					
10 а	Русский язык	2	Власенков А.И., 2006	Власенков А.И., Рыбенкова Л.М., 2011	соответствует
	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П., 2006 г.	Коровин В.И. и др., 2013	соответствует

	Английский язык	3	Кузовлев В.П. и др.,2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., 2013	соответствует
10 а, б	Информатика и ИКТ	2	Макарова Н.В.,2007	Макарова Н.В., Николайчук Г.С./ под ред. Макаровой Н.В.,2013	соответствует
10 а	Алгебра и начала анализа	4	Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс (базовый уровень), 2009 г.	Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2017	соответствует
10 б		3			
10 а, б	Геометрия	2	Атанасян Л.С., 2011	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.,2012	соответствует
10 а	История России	1,14	Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А.,2008	Левандовский А.А.,2012	соответствует
10 б		2	Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А.,2008	Левандовский А.А.,2012	соответствует
10 а	Всеобщая история	0,86	Загладин Н.В., Симония Н.А.,2012	Загладин Н.В., Симония Н.А.,2012	соответствует
10 б		1	Загладин Н.В., Симония Н.А.,2012	Загладин Н.В., Симония Н.А.,2012	соответствует
10 а, б	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Е.И.,2011	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,2013,	соответствует
	География	1	Максаковский В.П., 2008	Максаковский В.П.,2013	соответствует
	Физика	4	Данюшенков В.С., Коршунова О.В.. 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.),2013	соответствует
10 а, б	Химия	2	Гара Н.Н.,2008	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,2013	соответствует
10 а, б	Биология	2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., 2012	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.,2013	соответствует
10 а, б	Физкультура	3	Лях В.И., Зданевич А.А., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А., 2014	соответствует
	ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012	Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А.,2013	соответствует
	Технология	1	Матяш Н.В.,Симоненко В.Д.,2011	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д.,2012	соответствует
	МХК	1	Данилова Г.И.,2008	Данилова Г.И.,2012	соответствует
	Элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ .Русский язык»	1	Гольцова Н.Г., 2005	Греков В.Ф. ,Крючков С.Е., Чешко Л.А., 2011, Цыбулько И.П. ЕГЭ- 2016	соответствует
10 а	Элективные курсы «Математика»	1	Айвазян Д.Р., 2009	Айвазян Д.Р., «Решение задач с параметрами», 2009	соответствует
10 б	Элективные курсы « Подготовка к ЕГЭ. Математика»	1	Айвазян Д.Р., 2009	Айвазян Д.Р., «Решение задач с параметрами», 2009	соответствует
11	Русский язык	2	Власенков А.И., 2006	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.,2013	соответствует
	Литература	3	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И. С., олухина В.П., 2006 г.	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. , 2013	соответствует
	Английский язык	3	Кузовлев В.П. и др,2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. , 2012	соответствует
	Информатика и ИКТ	2	Макарова Н.В.,2007	Макарова Н.В., Николайчук Г.С./ под ред. Макаровой Н.В., 2013	соответствует
	Алгебра и начала анализа	3	«Алгебра и начала математического анализа» 10 – 11 классы, Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение – 2009г.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : Ю. М. Колягин [и др.] ; под ред. А. В.	соответствует

				Жижченко. - М.: Просвещение, 2011.	
Геометрия	2	Атанасян Л.С., 2009г.		Атанасян Л.С., 2012	соответствует
История России	2	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., 2012		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., 2013	соответствует
Всеобщая история	1	Загладин Н.В., 2012		Загладин Н.В., 2013	соответствует
Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., 2012		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2013	соответствует
География	1	Максаковский В.П., 2008		Максаковский В.П., 2013	соответствует
Физика	4	Данюшенков В.С., Коршунова О.В., 2010		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.), 2013	соответствует
Химия	2	Гара Н.Н., 2008		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2012	соответствует
Биология	2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., 2012		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., 2013	соответствует
Физкультура	2	Лях В.И., Зданевич А.А., 2012		Лях В.И., Зданевич А.А., 2014	соответствует
ОБЖ	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2012		Фролов М.П. и др./п/р Воробьева Ю.А., 2013	соответствует
Технология	1	Матяш Н.В., Симоненко В.Д., 2011		Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д., 2013	соответствует
МХК	1	Данилова Г.И., 2008		Данилова Г.И., 2013	соответствует
Элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	1	Гольцова Н.Г., 2005		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., 2011, Цыбулько И.П. ЕГЭ- 2015	соответствует
Элективные курсы «Математика»	1	Колмогоров А.Н., Абрамов А. М. и др., 2009, Л.С., 2009г	Атанасян	Яценко И.В., Высоцкий И.Р. ЕГЭ -2016	соответствует

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ.

2.1.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников составляют все работники Образовательной организации. Полномочия коллектива Образовательной организации осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Образовательной организации. К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Образовательной организации, предусмотренных трудовым законодательством; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие Коллективного договора; - обсуждение информации директора Образовательной организации о перспективах развития Образовательной организации; - рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; - заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Образовательной организации.

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 9 человек. Из них 3 члена - от педагогического коллектива, 3 члена – от родителей, 3 члена – от учащихся IX - XI классов. Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на педсовете Образовательной организации. Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях. Кандидаты от учащихся IX – XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX – XI классов или на классных собраниях. К компетенции Совета Школы относятся

а) принятие:

- Программы развития Образовательной организации; - Правил поведения для учащихся Образовательной организации; - Образовательных программ Образовательной организации; - положений: - о Совете Школы; - о родительском комитете; - об организации ученического самоуправления; - о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся; - о порядке организации питания учащихся.

б) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации, направление их расходования;

в) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации,

г) представление интересов Образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

д) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Образовательной организации;

е) помощь в организации внеклассных мероприятий;

ж) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.

з) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся, воспитанников Образовательной организации, не относящихся к компетенции педагогического совета;

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Образовательной организации. На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарем, которые хранятся в делах Образовательной организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Образовательной организации, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Образовательной организации, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Образовательной организации. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Образовательной организации постоянно.

К компетенции педагогического совета относятся: - определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы; - установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся; - принятие годового календарного учебного графика; - участие в формировании правового поля деятельности Образовательной организации (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников Образовательной организации и Совета школы); - внесение изменений в образовательные программы и учебный план Образовательной организации; - принятие рабочих программ по предметам учебного плана Образовательной организации, программ дополнительного образования.

В качестве общественных организаций в Образовательной организации действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря, председателей комиссий, который считает необходимым создать.

Родительский комитет Образовательной организации: - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Образовательной организации и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Образовательной организации с последующими сообщениями о результатах рассмотрения. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации:

1) создаются:

советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее советы обучающихся, советы родителей);

2) действует:

профессиональный союз работников Образовательной организации.

Образовательную организацию возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым Учредителем с директором.

Директор Образовательной организации: -без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

-руководит деятельностью Образовательной организации на основе единоначалия; -распоряжается имуществом и средствами Образовательной организации, заключает договоры, выдает доверенности; -определяет структуру управления деятельностью Образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; -осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; -обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;-издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; -назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Образовательной организации и других работников в соответствии с действующим законодательством; -имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Образовательной организации или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; -определяет обязанности всех работников; -обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Образовательной организации, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; -издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Образовательная организация в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области; -утверждает локальные акты; -обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Образовательной организации; -осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Образовательной организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СШ №19.



2.1.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

В качестве оценки результативности и эффективности сложившейся системы управления приводится мониторинг министерства образования Тульской области.

Показатели оценки эффективности и результативности системы управления

№ п/п	Показатели	Критерии	Единицы измерения
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие за оцениваемый период (в том числе неисполненных в срок) предписаний надзорных органов	Нет
		Отсутствие за оцениваемый период объективных жалоб	Да
		Отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю образовательной организации	Да
		Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности	Да
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие действующих органов государственно - общественного управления	Да
		Участие органа государственно - общественного управления в деятельности образовательной организации	Да
3.	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации	Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня по региону	Да
4.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Получение акта о готовности в срок	Да
5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	Наличие и актуализация Паспортов безопасности	Да
6.	Информационная открытость	Наличие сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Да
		Обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	Да
7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями	Динамика уменьшения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН по отношению к предыдущему периоду	Нет Было 3/ Стало 5 (чел.)
		Динамика уменьшения количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин по отношению к предыдущему периоду	Да Было 2/ Стало 1 (чел.)
		Доля обучающихся, охваченных программами (мероприятиями) по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся	56%

		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования данной образовательной организации, от общего числа обучающихся (за исключением программ спортивной направленности)	42 %
		Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предметам данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	53 %
		Организация мероприятий/проектов для школьников в каникулярное время	Да
8.	Реализация социокультурных проектов	Наличие в образовательной организации детской общественной организации.	Да
		Организация и проведение массовых мероприятий: уровень образовательной организации	Да
		муниципальный уровень	
		региональный уровень	
		Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, творческими союзами и т.д.	Да
9	Развитие кадрового потенциала	Наличие в образовательной организации института наставничества	Да
		Удельный вес численности педагогических работников (без учета руководящих работников) в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (без учета руководящих работников) образовательных организаций	10,8%
		Доля педагогов, прошедших аттестацию от числа заявленных	100%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	87,8%
		Доля высококвалифицированных кадров (высшая категория) в сфере образования от числа квалифицированных работников	58,3%
		Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да
		Отсутствие педагогических работников, не прошедших своевременно повышение квалификации	Да
		Отсутствие кадровых вакансий	Нет
		Наличие договора о целевом обучении	Да
11	Эффективность инновационной деятельности	Наличие на базе образовательной организации экспериментальной площадки, работа образовательной организации в режиме опорного учреждения и пр.	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Участие педагогов в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности:	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Международный уровень	
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период:	Да
		Региональный уровень	
		Всероссийский, Международный уровень	

12	Качество образовательных результатов	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы: начального общего образования	100%
		основного общего образования	99,5%
		среднего общего образования	100%
		Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию:	
		основное общее образование	98,2%
		среднее общее образование	100%
		Доля выпускников 9 классов, успешно (на «4» и «5») сдавших ГИА без пересдачи	20%
		Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	21,4%
	Доля выпускников 11 (12) классов, награжденных медалями	48,3%	
13	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программы по работе с одаренными детьми	Да
		Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах различных уровней (от общего числа обучающихся)	79,5%
		Доля призеров и победителей от общего числа участников предметных конкурсов, конференций, соревнований, выставок (без учета Всероссийской олимпиады)	35%
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады Школьный уровень	Да 85 чел.
		Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	0
		Всероссийский уровень	0
14	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья обучающихся	Да
		Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8 чел
		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	12 %
15	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Наличие профильных классов	Да 2 класса
16	Сохранность контингента	Отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательной организации, не связанная с объективными причинами	Да Было 3/ Стало 2
17	Результативность финансово-экономической деятельности образовательной организации	Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	Да
		Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	Да

18	Развитие материального состояния образовательной организации и его инфраструктуры	Соответствие СанПин образовательной программе	Да
----	---	---	----

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Качество образования в современной школе во многом определяется умелой организацией образовательного процесса в ней. Обществу предъявляется гуманистическая модель образования, реализация которой способна создать подходящие условия для адаптации современного школьника в социуме. Такие востребованные обществом процессы, как развитие физических и духовных сил ребёнка, формирование системы моральных ценностей, раскрытие индивидуального потенциала ребенка, позволяющего достигать нравственной свободы и личной автономии, все они реализуются в таком важнейшем социальном институте, каким является школа. Их качественная реализация зависит от того, каким именно образом организовано школьное пространство и содействует ли оно становлению личности каждого школьника.

Грамотная организация образовательного процесса в школе осложняется тем, что наше общество продолжает находиться в ситуации нестабильности – идеологической, политической, экономической, культурной и т.д. В подобных условиях чрезвычайно тяжело строить грамотную стратегию управления образовательным процессом в школе. Поэтому одним из главных условий выживания школы является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и на кружковых занятиях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебно – воспитательный процесс нашей школы исходит из потребностей в адаптации подростков и взрослых к жизни в новых социально - экономических условиях. Современная школа всё увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы нашего общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени - широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей. Важнейшей задачей современной школы становится формирование личности - широкой системы её взглядов на мир людей и явлений - как основы внешней и внутренней культуры.

МОУ СШ №19 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ СШ №19 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1015 г. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по выполнению государственного образовательного стандарта, обязательности основного общего образования, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе внешней и внутренней дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования.

В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в МОУ СШ №19 достигнута стабильность в качестве образования обучающихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала обучающимися. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживалась динамика учебных достижений, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 443 обучающихся: в 1-4 классах: 193 человека, 5-9 кл. – 203 человек, 10-11кл. – 47 человек. Классов-комплектов насчитывалось 24.

ОТЧЁТ о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ СШ № 19 по итогам 2016 – 2017 учебного года

	Нач. классы (1 – 4 кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
На начало года (чел.)	212	30	206	56	41	28	459
Прибыло (чел.)	4	1	2	1	3	1	9
Выбыло (чел.)	5	1	3	1	3	0	11
На конец четв (чел.)	211	30	205	57	43	29	457

Девочек	85	11	109	31	22	16	216
Мальчиков	126	19	96	26	19	13	241
Аттестовано (без 1-го класса) (чел.)	152	30	201	56	41	29	391
Не аттестовано (чел.)	0	0	4	0	0	0	4
Обучаются на «5» (чел.)	40	5	51	12	20	14	111
На «4» и «5» (чел.)	72	16	54	14	11	9	137
Всего без «3» (чел.)	112	21	105	26	31	23	248
Имеют одну-две «3» (чел.)	19	3	15	1	6	5	40
% обучающихся, имеющих одну-две «3»	12,5	10	7,3	1,8	14,6	17,2	10,1
Имеют одну «2» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Имеют две и более «2» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Всего не успевают (вместе с неаттестованными) (чел.)	0	0	4	0	0	0	4
% неуспевающих (чел.)	0	0	2	0	0	0	1
Успевают (чел.)	152	30	201	56	41	29	394
Уровень обученности (% успеваемости)	100	100	98	100	100	100	99
Качество обученности (% качества)	73,7	70	51,2	46,4	75,6	79,3	62,3

ОТЧЁТ о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ СШ № 19 по итогам 1 полугодия 2017- 2018 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
На начало года (чел.)	231	68	177	37	32	11	440
Прибыло (чел.)	10	1	3	0	0	0	13
Выбыло (чел.)	6	1	7	1	0	0	13
На конец четв (чел.)	234	68	173	36	32	11	440
Девочек	102	26	82	17	21	5	205
Мальчиков	133	42	91	19	11	6	235
Аттестовано (без 1-го класса) (чел.)	182	68	169	36	32	11	383
Не аттестовано (чел.)	1	0	4	0	0	0	5
Обучаются на «5» (чел.)	51	20	37	8	14	6	102
На «4» и «5» (чел.)	86	29	37	9	9	2	132
Всего без «3» (чел.)	137	49	74	17	23	8	234
Имеют одну-две «3» (чел.)	23	9	23	1	4	2	50
% обучающихся, имеющих одну-две «3»	12,6	13,2	13,3	2,8	12,5	18,2	12,9

Имеют одну «2» (чел.)	0	0	1	0	0	0	1
Имеют две и более «2» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Всего не успевают (вместе с неаттестованными)	1	0	4	0	0	0	5
% неуспевающих (чел.)	0,5	0	2,3	0	0	0	1,7
Успевают (чел.)	182	68	169	36	32	11	378
Уровень обученности	99,5	100	97,7	100	100	100	98,7
Качество обученности	74,9	72,1	42,8	47,2	71,9	72,7	61,1

- Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивались по 5-балльной системе на основе норм оценки результатов учебной деятельности школьников;

- учащиеся 1 класса, всего 57 учеников, не аттестовались согласно «Положению о безотметочном обучении», по которому отметка как форма количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся не выставляется.

Обучающиеся в количестве 456 человек переведены в следующие классы, 3 условно переведены, одна оставлена на повторный курс обучения.

Успеваемость за 2016-2017 учебный год по школе составила 99%, качество обученности – 62,3% , за 1 полугодие 2017-2018 учебного года УО- 98,7%; КО- 61,1%. Качество обученности учащихся старшей ступени находится на стабильно высоком уровне – 2016-2017 учебный год- 75,6%, 1 полугодие 2017-2018 год – 71,9%.

В 2016- 2017 году в 4,5 и 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы. В 4-х классах- по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах- по русскому языку, в 11-х классах- по истории. Обучающиеся показали следующие результаты: уровень обученности по математике, русскому языку и окружающему миру составил 100%, качество обученности по русскому языку 100%, по математике – 95,5%, по окружающему миру – 90,9%.

В 2017-2018 учебном году 26.10.2017 г. в 5-х классах проводились также всероссийские проверочные работы по русскому языку

	5 а	5 б	Всего
Присутствовали	17/17	11/12	28/29
«5»	5(29,4%)	0	5(17,9%)
«4»	8(47,1%)	3(27,3%)	11(39,3%)
«3»	4(23,5%)	8(72,7%)	12(42,9%)
«2»	0	0	0
Средний балл	4,06	3,3	3,75
КО	76,5%	30%	57,1%
УО	100%	100 %	100%

В 2017 году ученики 10-х классов приняли участие в НИКО по биологии со следующими результатами: из 18, выполнявших работу, 3 человека получили «2»(16,7%), 13 человек- «3»(72,2%), 2 человека- «4»(11,1%).

**Внешняя оценка
ВПР 2017**

предмет	класс	УО апрель 2017	КО апрель 2017	класс	УО октябрь 2017	КО октябрь 2017
Русский язык	4	89,7	69	5	100	57,2
	5	100	45,7	2	100	96
Математика	4	96,6	86,2			
Окружающий мир	4	100	86,7			
История	11	100	Ср. балл 17,89 (из 21)			

Результаты РКР по русскому языку (10, 11 кл), химии 11 б класс

	2 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	Химия, 11 б, 2 полугодие 2016-2017
Выполняли работу	12	11	11
«5»	0	1(9,1%)	1(9,1%)
«4»	7(58,3%)	4(36,4%)	7(63,6%)
«3»	5(41,7%)	6(54,5%)	2(18,2%)
«2»	0	0	0
КО	58,3%	45,5%	72,7%
УО	100%	100%	100%

В целом по школе, основываясь на сравнительном анализе качества по школе за 3 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся за три последних года систематически увеличивается.

Высокий профессионализм учителей-предметников создает условия для формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности, личностный рост и ответственность обучающихся, которые определяют качество образования. Подтверждением этого является следующее:

Сводная ведомость средних баллов, качества (КО) и уровня (УО) обученности по предметам 2016/2017 учебный год

	Класс	рус.яз.	литерат	матем.	история	биолог.	географ	ан.язык	ф-ра	технол.	ИЗО	Муз	общест	ОБЖ	всего	
		Средний балл	5 а	3,76	4,41	3,76	4,41	4,35	4,71	3,76	4,88	5,00	4,75	5,00	4,82	4,35
КО		0,53	0,94	0,53	0,94	0,94	0,94	0,53	0,94	1,00	0,94	1,00	0,94	0,88	0,85	
УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
Средний балл	5 б	4,43	4,86	4,48	4,76	4,38	4,90	4,33	5,00	5,00	4,90	5,00	4,76	4,81	4,74	
КО		0,90	1,00	0,86	1,00	0,86	1,00	0,81	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	
УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		рус.яз.	литер	матем.	истор	биолог	геогр.	ан.яз	ф-ра	технол.	ИЗО	общ.	ОБЖ	музыка	Экол	всего
Средний балл	6 а	4,05	4,74	4,05	4,58	4,32	4,58	4,11	4,83	5,00	4,79	5,00	4,84	5,00	4,58	4,60
КО		0,68	1,00	0,68	1,00	0,84	1,00	0,74	0,94	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92
УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Средний балл	6 б	4,00	4,63	4,06	4,69	4,56	4,56	4,19	4,56	4,88	4,56	4,81	4,69	4,88	4,69	4,55
КО		0,75	0,88	0,75	0,94	0,88	0,88	0,75	0,81	1,00	0,81	1,00	1,00	1,00	0,94	0,88

УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		рус.яз.	литер.	алг	геом	истор	биол.	геогр	физик	ан.яз.	ф-ра	техн.	общ.	ОБЖ	ИЗО	Инф	всего		
Средний балл	7а	3,56	3,94	3,67	3,67	3,72	4,18	4,26	4,00	3,61	4,39	4,78	3,89	4,11	4,71	4,00	4,07		
КО		0,39	0,61	0,44	0,44	0,50	0,71	0,84	0,78	0,44	0,83	0,89	0,56	0,72	0,88	0,65	0,66		
УО		0,94	0,94	0,94	0,94	1,00	1,00	0,95	0,94	0,94	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00	1,00	0,97		
Средний балл	7б	3,50	3,64	3,45	3,23	3,91	3,68	3,82	3,73	3,55	4,41	4,82	4,32	4,36	4,64	3,73	3,92		
КО		0,41	0,50	0,41	0,32	0,64	0,50	0,59	0,50	0,45	0,91	0,95	0,86	0,91	0,91	0,59	0,63		
УО		1,00	1,00	1,00	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99		
		рус.яз	литер	алг	геом	истор	биол.	геогр	физик	хим	ан.яз	ф-ра	ОБЖ	инф	общ.	ИЗО	техн.	черч	всего
Средний балл	8а	3,95	4,36	4,00	4,00	4,18	4,23	4,41	4,64	3,91	4,09	4,62	4,68	4,32	4,27	4,77	5,00	4,45	4,35
КО		0,64	0,77	0,64	0,64	0,73	0,77	0,91	1,00	0,59	0,64	1,00	1,00	0,77	0,77	1,00	1,00	0,91	0,81
УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Средний балл	8б	3,79	4,14	3,93	3,93	4,57	4,43	4,36	4,21	4,14	4,21	4,92	4,86	4,14	4,71	5,00	5,00	4,43	4,39
КО		0,50	0,71	0,64	0,64	1,00	0,86	0,86	0,86	0,71	0,71	1,00	1,00	0,86	1,00	1,00	1,00	0,93	0,84
УО		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		русск.	литер	англ.	алг	геом	истор	био	геогр	физ	хим	инф	ф-ра	Иск	общ	ОБЖ	техн	Всего	
Средний балл	9а	3,59		3,82		3,47	3,47		3,53		3,50		3,88		3,38	3,94	3,38	3,63	
КО		0,35		0,53		0,24	0,24		0,29		0,31		0,63		0,19	0,65	0,19	0,44	
УО		1,00		1,00		1,00	1,00		1,00		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	
Средний балл	9б	4,06		4,50		3,78	3,72		4,00		3,89		4,00		4,00	4,11	3,89	4,35	
КО		0,78		0,83		0,61	0,56		0,72		0,67		0,75		0,72	0,72	0,67	0,82	
УО		1,00		1,00		1,00	1,00		1,00		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	
Средний балл	10 а	4,50		4,61		4,17	4,17		4,89		4,56		4,56		4,72	4,56	4,67	4,61	
КО		0,94		0,94		0,72	0,72		0,94		0,94		0,94		0,94	0,94	0,94	0,94	
УО		1,00		1,00		1,00	1,00		1,00		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	
Средний балл	11а	4,62		4,85		4,38	4,38		4,85		4,62		4,62		4,62	4,46	4,38	4,62	
КО		0,92		1,00		0,92	0,92		1,00		0,92		0,92		1,00	0,85	0,92	0,92	
УО		1,00		1,00		1,00	1,00		1,00		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	
Средний балл	11б	4,44		4,63		4,25	4,27		4,69		4,56		4,56		4,60	4,81	4,50	4,81	
КО		0,88		1,00		0,88	0,87		0,94		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	
УО		1,00		1,00		1,00	1,00		1,00		1,00		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	

Первые итоги работы по новым стандартам в основной школе: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут

анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители (законные представители) – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали творческие объединения, кружки, спортивные секции. Важными направлениями деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 г.г., 2017- 2018 г.г.

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный		Всероссийский этап	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Участники	187	161	16	17	3	2	0	0
Призеры	56	69	3	5	0	1	0	0
Победители	27	46	2	0	0	0	0	0

В рейтинге муниципального этапа ВОШ МОУ СШ № 19 заняла 7-е место из 14 общеобразовательных учреждений района.

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
			Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Золотую медаль
193	40	206	31	12	41		6	14

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

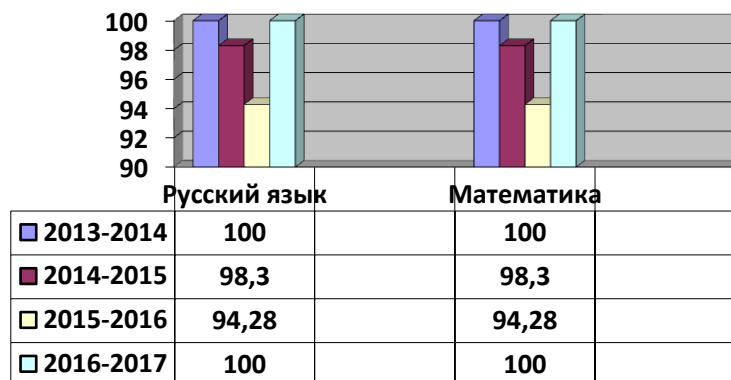
Учебный предмет	Учебный год
-----------------	-------------

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	59	100	64,41	35	100	57,14	56	100	67,9
Литература	59	100	64,41	35	100	68,57	56	100	76,8
Английский язык	59	100	71,19	35	100	68,57	56	100	71,4
Алгебра	59	100	59,32	35	100	42,86	56	100	55,4
Геометрия	59	100	54,24	35	100	40	56	100	55,4
Информатика и ИКТ	59	100	71,19	35	100	51,43	56	100	71,4
История России	59	100	72,88	35	100	51,43	56	100	51,8
Обществознание	59	100	79,66	35	100	65,71	56	100	64,3
География	59	100	83,06	35	100	62,86	56	100	87,5
Физика	59	100	64,41	35	100	45,71	56	100	64,3
Химия	59	100	72,88	35	100	51,43	56	100	57,1
Биология	59	100	84,75	35	100	62,86	56	100	70,3

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2014-2015				2015-2016							
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	59	58	4,17	98,3	35	33	4,12	94,28	56	55	4,00	100
Математика	59	58	4,05	98,3	35	33	4	94,28	56	55	4,22	100

Гистограмма по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ. Доля выпускников, сдававших экзамен (%)



Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2014-2015 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2015-2016 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2016-2017 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
41	59	100	59	35	100	35	55	98,2

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

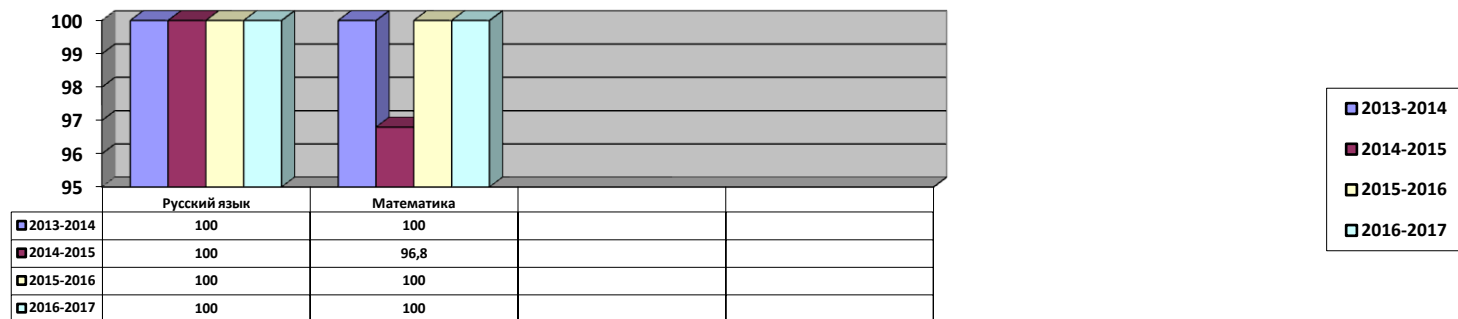
Учебный предмет	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	33	100	87,88	16	100	87,5	29	100	100
Литература	33	100	90,9	16	100	87,5	29	100	100
Английский язык	33	100	84,85	16	100	100	29	100	93,1
Алгебра и начала анализа	33	100	84,85	16	100	87,5	29	100	82,8
Информатика и ИКТ	33	100	100	16	100	100	29	100	86,2
История	33	100	96,97	16	100	100	29	100	96,6
Обществознание	33	100	96,97	16	100	100	29	100	100

География	33	100	100	16	100	100	28	100	100
Физика	33	100	90,9	16	100	100	29	100	96,6
Химия	33	100	88,57	16	100	100	29	100	96,6
Биология	33	100	100	16	100	100	29	100	100

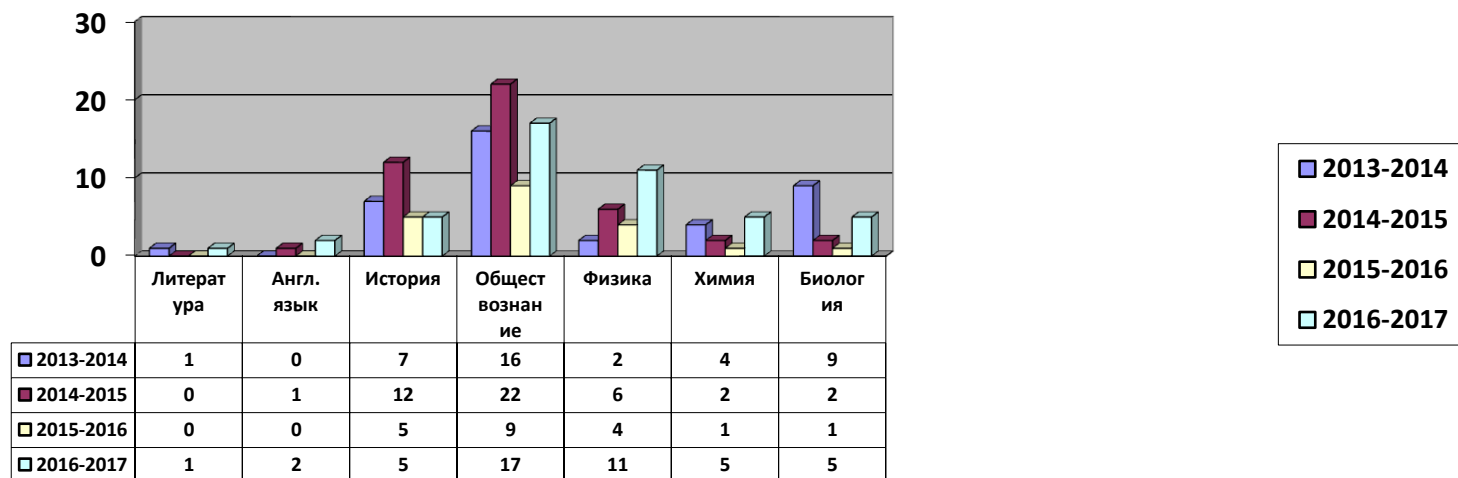
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Предмет	2014-2015				2015-2016							
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	34	34	64,88	100	16	16	62,81	100	29	29	75,21	100
Литература	34				16				29	1	43	
Английский язык	34	1	12	0	16				29	2	48	100
Математика П	34	34			16	15	62,81	100	29	25	50,92	100
Математика Б	34	31			16	1	4	100	29	4	4	100
История	34				16	5	34,2	80	29	5	57,2	100
Обществознание	34				16	9	44,89	66,67	29	17	58,06	94,1
Физика	34	6	47,6		16	4	52,75	100	29	11	49,45	100
Химия	34	2	63,5		16	1	56	100	29	5	59,6	100
Биология	34	2	67		16	1	62	100	29	5	56,6	100
География	34	0			16	1	37	100	29	0		

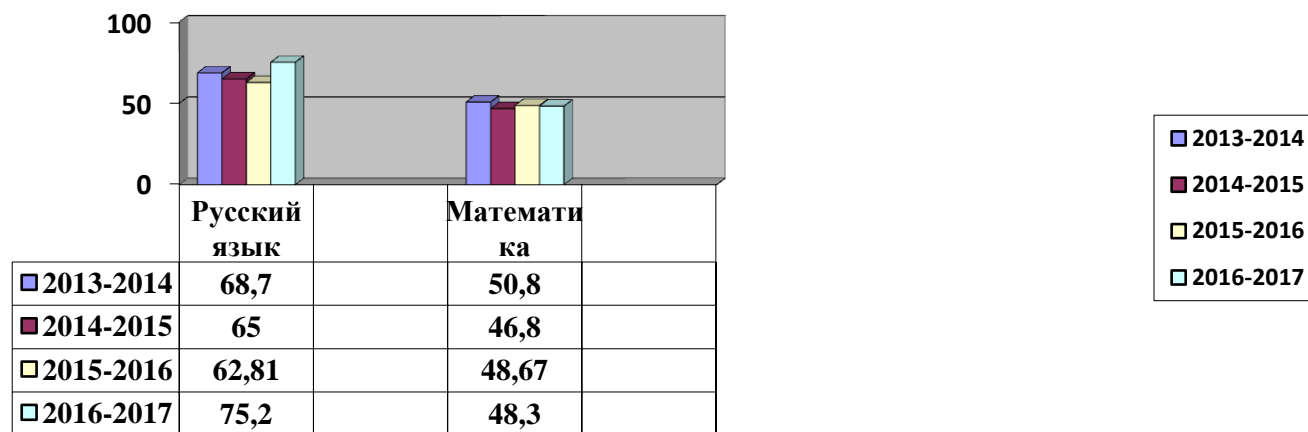
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам.



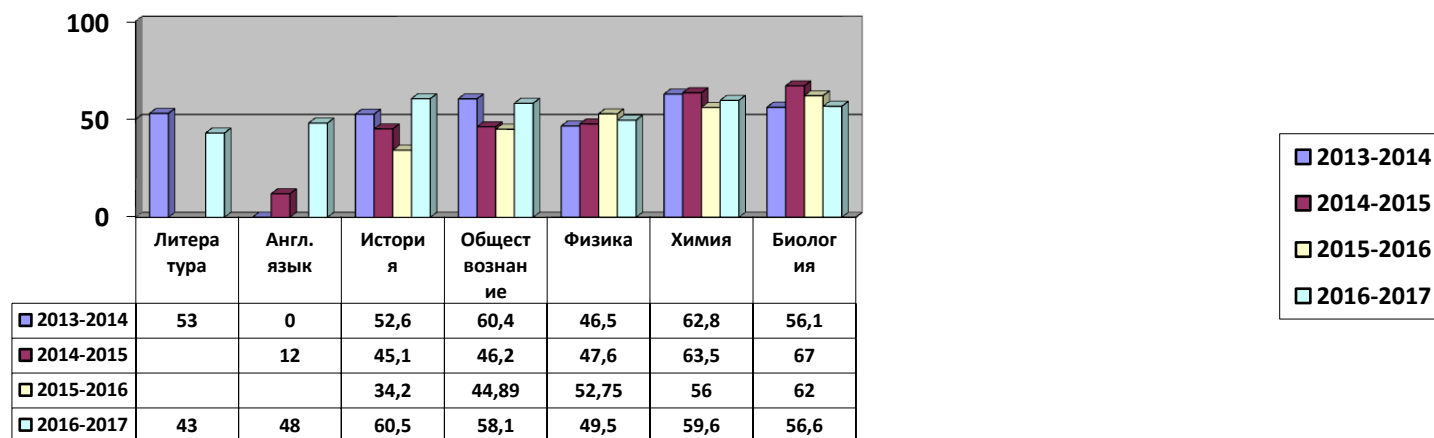
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору.



Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам.



Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору.



Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2014-2015 году	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2015-2016 году	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2016-2017 году

	чел.	%		чел.	%		чел.	%
33	33	100	16	16	100	29	29	100

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	56
Среднее (полное) общее образование	29
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	
продолжили обучение в 10-м классе	
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
1- 4 классы 2016-2017 учебный год

I. Общие положения.

Учебный план МОУ СШ №19 для обучающихся 1- 4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576.
3. Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).

II. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся в 2016-17 учебном году выбрали модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Это позволит обучающимся научиться осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них сформируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к грамотному использованию. Русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

На уроки физической культуры отводится по три часа.

III. Используемые УМК

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК «Школа России».

IV. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

V. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-х-4-х классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения, в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день (по 35 минут каждый), в ноябре-декабре – по 4 урока (по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока (по 40 минут каждый один раз в неделю 5 уроков, за счет физической культуры).

После второго урока – 40 минут динамическая пауза.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

VI. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, тестирование и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

VII. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19» содержит внеурочную деятельность, проходящую во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий составлено с учетом пожеланий учащихся и их родителей и направлено на развитие творческого потенциала учащихся. В учебном плане на внеурочную деятельность отводится по 4 часа в 1 классах, 3 часа в 2-4 классах.

УМК предметов, включенных в учебный план начального общего образования, соответствует действующими в 2016-2017 учебном году Федеральным перечням учебников.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами Учреждения на основе Основной образовательной программы начального общего образования и на основе авторских учебных программ.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2016-2017 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Учебный план МОУ СШ №19. Начальное общее образование. 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Классы/кол-во часов в год/неделю			
	1 а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в	4 а, б
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы				

Филология	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Итого:		693/21	782/23	782/23	782/23
Всего:		2079/63	2346/69	2346/69	1564/46
<i>Часть, формулируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	0			
	Литературное чтение	0			
Итого:		693/21	782/23	782/23	782/23
Всего:		2079/63	2346/69	2346/69	1564/46
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693/21	782/23	782/23	782/23
Внеурочная деятельность					
Направления					
Спортивно-оздоровительное		1	1		
Духовно-нравственное				1	1
Социальное		1			
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Итого:		825/25	884/26	884/26	884/26
Всего:		2475/75	2652/78	2652/78	1768/52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования. 5-6 классы (ФГОС ООО)

1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015).

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.

- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189).

- «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в образовательных учреждениях Тульской области (приказ министерства образования и культуры Тульской области от 14.06.2012 №535).

- «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года» (приказ Министерства образования Тульской области от 06.06.2013 г. № 561).

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296).

- «О методических материалах» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470).

2. Продолжительность учебного года в 5- 6 -х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 5-6- х классах - 6 учебных дней.

3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность урока в 5-6- х классах – 45 минут.

4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования для 5-6- х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта и состоит из двух частей: инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Содержание занятий составлено с учетом пожеланий учащихся и их родителей и направлено на развитие творческого потенциала учащихся. В учебном плане на внеурочную деятельность отводится по 4 часа.

Учебный план МОУ СШ № 19.Основное общее образование (5- 6 классы). (ФГОС ООО). 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 а, б классы	6 а,б классы
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1

Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	
	Математика	1	1
	ОБЖ	2	1
	Биология		1
	Экология		1
Итого		32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)		32	33

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в неделю	
			5 классы	6 классы
Духовно-нравственное			1	1
Социальное			1	1
			1	
Общеинтеллектуальное				1
			1	1
Итого			4	4

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
7 -9 классы**

1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312);
 - «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования Тульской области № 626 от 05.06.2006 года);
 - «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189).

- «О внесении изменений в базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования Тульской области №800 от 29.11.2010 года);

- «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 и признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146» (приказ департамента образования Тульской области №166 от 11.03.2012 года);

- «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010 № 800» (приказ департамента образования Тульской области №91 от 09.02.2011 года);

- «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 № 91» (приказ департамента образования Тульской области №146 от 28.02.2012 года);

- "О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»" (приказ департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 года).

2. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 учебные недели, в 7 – 8 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней.

3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность урока в 7 – 9 классах – 45 минут.

4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

В федеральном компоненте учебный предмет «Математика» разделяется: в 7, 8, 9 классе на алгебру (3 часа) и геометрию (2 часа).

Часы регионального компонента выделены на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7, 9 классах – по 2 часа, в 8 классах - по 1 часу в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения основного общего образования использованы следующим образом:

- Увеличено количество часов на преподавание предметов федерального компонента:

Алгебра в 7-х, 9-х классах- по 1 часу.

Алгебра и геометрия в 8 классах – по 0,5 часа.

История в 9 классах – по 1 часу в неделю.

Технология в 8, 9 классах – по 1 часу.

Изобразительное искусство в 8 классах - по 1 часу.

- Введены предметы:

Информатика и ИКТ в 7-х классах – по 1 часу.

ОБЖ – в 7, 9 классах – по 1 часу для продолжения предметной линии.

Черчение в 7, 8 классах – по 1 часу в неделю.

Учебные курсы позволяют реализовать способности учащихся, определять готовность учащихся к освоению выбранного профиля, подготовить учащихся к экзамену по выбору.

Учебные предметы	7		8		9		
	а	б	а	Б	а	б	в
Федеральный компонент							
Русский язык	3	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика							
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение							
Физика	2	2	2	2	2	2	2
Химия			2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1					
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			
Технология	2	2	1	1			
Итого	29	29	31	31	30	30	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения							
Русский язык	2	2	1	1	2	2	2
Литература							
Математика							
Алгебра	1	1	0,5	0,5	1	1	1
Геометрия			0,5	0,5			
История					1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1					
Экология							
География							
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1	1
Изобразительное искусство			1	1			
Технология			1	1	1	1	1
Черчение	1	1	1	1			
Итого	6	6	5	5	6	6	6

Предельно - допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	35	36	36
---	----	----	----

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
10-11 классы**

1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312).
- «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования ТО № 626 от 05.06.2006 года).
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189).
- «О внесении изменений в базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования ТО №800 от 29.11.2010 года).
- «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 и признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146» (приказ департамента образования Тульской области №166 от 11.03.2012 года).
- «О внесении изменений в приказ департамента образования ТО от 29.11.2010 № 800» (приказ департамента образования ТО №91 от 09.02.2011 г.).
- «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 №91» (приказ департамента образования ТО №146 от 28.02.2012 г.).
- «О внесении изменений в приказ департамента образования ТО от 5 июня 2006 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений ТО, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования ТО №477 от 24.06.2011 года).

2. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней.

3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность урока в 10 - 11 классах – 45 минут.

4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

Учебный план для 10-11 классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Учебные предметы в этих классах представлены как на базовом, так и на профильном уровнях. Учебная нагрузка составляет 37 часа, среди которых представлен функционально полный минимальный набор базовых общеобразовательных учебных предметов (из федерального компонента).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ» и «Естествознание». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается в виде самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Курс «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

На базовом уровне по 1 часу для завершения предметной линии отводится на изучение учебных предметов «Химия», «География», «Информатика и ИКТ». Из компонента образовательного учреждения введено изучение дополнительного 1 часа на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Физика».

На основании личного выбора обучающихся 9 классов в 10 классе определен социально-математический профиль с целью изучения общеобразовательных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Обществознание» на профильном уровне – по 3 часа в неделю. В 11 б классе продолжается изучение профильных общеобразовательных учебных предметов «Химия» (3 ч.), «Биология» (3 ч.).

Учебный план МОУ СШ № 19.10-11 классы. 2016-2017 учебный год.

	Учебные предметы/ классы	10	11		Всего
		Социально-математ.	А	б (хим.-биол)	
Федеральный компонент					

Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	1	3	
	Литература	3	3	3	9	
	Английский язык	3	3	3	9	
	Алгебра и начала анализа	2	2	2	6	
	Геометрия	2	2	2	6	
	История (России,Всеобщая)	2	2	2	6	
	Обществознание	2	2	2	6	
	Физическая культура	3	3	3	9	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	
Учебные предметы на базовом и профильном уровнях						
		Баз	Проф		Баз.	Проф
	География	1		1	1	3
	Физика	2		2	2	6
	Алгебра и начала анализа		2			2
	Химия	1		1		3
	Биология	1		1		3
	Информатика и ИКТ			1		2
	Искусство (МХК)	1		1	1	3
	Технология	1		1	1	3
	Обществознание		1			
	Всего	29		27	30	86
Вариативная часть	Региональный компонент					
	Русский язык	1		1	1	3
	Информатика и ИКТ	1		1	1	3
	Всего	2		2	2	6
	Компонент ОУ					
	Алгебра и начала анализа			1	1	4
	История			1		2
	Физика	2		2	2	6
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Элективные учебные курсы					
	Подготовка к ЕГЭ.Русский язык	1		1	1	3
Подготовка к ЕГЭ.Математика	1		1	1	3	

	Всего	8	10	7	25
Итого		37	37	37	111
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	37	111

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Для сохранения единого образовательного пространства и сохранения преемственности преподавание велось по учебникам, указанным в федеральном перечне. Фонд школьной библиотеки за последний год пополнился школьными учебниками и другой литературой.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые занятия; факультативы; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки; защита проектов.

4.2. Выполнение учебных программ.

Учебный план за прошедший учебный год полностью реализован, учебные программы пройдены:

Сведения о выполнении программы (планов) по уровням обучения

Образовательные области	План	Факт		Незамещ. уроки (кол-во часов и % от плана)		"5"	"4"	"3"	"2"	КО
	(кол-во часов по уч. плану)	(кол-во часов и % от плана)								
ООО										
Филология	4040	3701	92%	-339	8%	222	183	199	0	67,05%
Математика	2531	2309	91%	-222	9%	121	122	180	0	57,45%
Обществознание	1907	1721	90%	-186	10%	319	253	201	0	74,00%
Естествознание	1586	1430	90%	-156	10%	183	143	134	0	70,87%
Искусство	432	387	90%	-45	10%	301	48	17	0	95,36%
Физическая культура	1149	1016	88%	-133	12%	135	45	7	0	96,26%
Технология	1106	942	85%	-164	15%	201	1	1	0	99,51%
Итого II ступень:	12751	11506	90%	-1245	10%	1482	795	739	0	75,50%
СОО										
Филология	832	741	89%	-91	11%	93	40	8	0	94,33%
Математика	693	616	89%	-77	11%	80	42	17	0	87,77%
Обществознание	586	536	91%	-50	9%	107	56	6	0	96,45%
Естествознание	894	807	90%	-87	10%	183	143	134	0	70,87%
Искусство	104	99	95%	-5	5%	44	0	1	0	97,78%
Физическая культура	312	272	87%	-40	13%	35	6	1	0	97,62%
Итого III ступень:	3421	3071	90%	-350	10%	542	287	167	0	83,23%

4.3. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

	Средняя наполняемость	Кол-во классов, где наполняемость выше нормы
2015-2016	18,5	21

Группы продленного дня.

	Количество групп
2016-2017	1

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режимы школы, охрана труда и противопожарная безопасность были обеспечены и соблюдались.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения промежуточного итогового контроля в переводных классах.

4.5. Наличие фонда оценочных средств.

Банк контрольных работ, диагностические и тренировочные работы Московского института открытого образования, контрольно-измерительных материалов в формате ОГЭ, ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

5.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество		% от общего количества	
Педагогические работники:				
- штатные	41		100	
в т. ч. руководители	4		100	
- совместители	0		0	
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0		0	
Образование:				
- высшее	36		87,8	
- среднее специальное	5		12,2	
- другое (указать)				
Квалификация:				
- высшая категория	21		51,2	
- первая категория	15		36,6	
- вторая категория				

- без категории	5	12,2
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	7	17,1
Значок «Отличник образования»	8	19,5
Грамота Министерства образования	18	43,9
Грамота Департамента образования		

5.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100	100	100			

5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100
Педагогические работники	35	94,6

Стаж педагогической работы до 5 лет имели 2 (4,9%), от 5 до 10 лет - 4 (9,8%), от 10 до 20 лет-7 (17,5%), свыше 20 лет-29 (72,5%) человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.2012 г. - Ромашина С.С.- призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», 2013 г. – Артебякина Е.В. – победитель муниципального и лауреат регионального этапов всероссийского конкурса «Учитель года».

Количество руководящих и педагогических работников 41. Из них административный персонал- 4 (9,8%) ;учителей начальных классов- 10 (24,4 %);Русского языка и литературы – 4 (9,8%); истории, обществознания – 2 (4,9%), математики – 7 (17,1%); химии и биологии – 3 (7,3%); географии -1 (2,4%); английского языка – 3 (7,3%); музыки и пения – 1 (2,4%); физической культуры – 2 (4,9%); трудового обучения -2 (4,9%); учитель - логопед -1 (2,4%); старшая вожатая -1 (2,4%); педагог-психолог- 1(2,4%)

РАЗДЕЛ 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.) CD
		Всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1 а,б, в	Русский язык	100	100		90, азбука 125
	Литературное чтение	100	100		70
	Математика	100	100		125

	Окружающий мир	100	100		127
	Изобразительное искусство	100	100		
	Физическая культура	100	100		
	Технология	100	100		
2 а,б,в	Русский язык	100	100		50
	Литературное чтение	100	100		50
	Иностранный язык (английский)	100	100		30
	Математика	100	100		50
	Окружающий мир	100	100		50
	Изобразительное искусство	100	100		
	Физическая культура	100	100		
	Технология	100	100		
3 а,б, в	Русский язык	100	100		50
	Литературное чтение	100	100		50
	Иностранный язык (английский)	100	100		
	Математика	100	100		50
	Окружающий мир	100	100		50
	Изобразительное искусство	100	100		
	Физическая культура	100	100		
	Технология	100	100		40
4 а,б	Русский язык	100	100		10
	Литературное чтение	100	100		40
	Иностранный язык (английский)	100	100		
	Математика	100	100		60
	Окружающий мир	100	100		40
	Изобразительное искусство	100	100		
	Физическая культура	100	100		
	Технология	100	100		
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100		1157
Основное общее образование					
5 а,б	Русский язык	100	100		46
	Литература	100	100		63
	Английский язык	100	100		41
	Математика	100	100		
	История	100	100		
	Природоведение	100	100		
	Физкультура	100	100		
	ИЗО	100	100		
	Технология (технический труд)	100	100		

	Технология (обслуживающий труд)	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	История родного края	100	100		
6 а,б	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		
	Английский язык	100	100		
	Математика	100	100		
	История России	100	100		
	История всеобщая	100	100		
	Обществознание	100	100		
	География	100	100		
	Биология	100	100		
	Физкультура	100	100		
	ИЗО	100	100		
	Технология	100	100		
	Технология	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	Экология	100	100		
7 а, б	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		
	Английский язык	100	100		
	Математика (алгебра)	100	100		
	Геометрия	100	100		
	История всеобщая	100	100		
	История России	100	100		
	Обществознание	100	100		
	География	100	100		
	Биология	100	100		
	Физика	100	100		
	Физкультура	100	100		
	ИЗО	100	100		
	Технология(обсл. труд)	100	100		
	Технология (техн. труд)	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	Черчение	100	100		
8 а,б	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		
	Английский язык	100	100		
	Математика(алгебра)	100	100		
	Геометрия	100	100		
	Информатика	100	100		
	История всеобщая	100	100		
	История России	100	100		

	Обществознание	100	100		
	География	100	100		
	Биология	100	100		
	Физика	100	100		
	Химия	100	100		
	Физкультура	100	100		
	Музыка	100	100		
	ИЗО	100	100		
	Технология	100	100		
	Технология	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	Черчение	100	100		
9 а,б,в	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		63
	Английский язык	100	100		
	Математика(алгебра)	100	100		
	Геометрия	100	100		
	Информатика	100	100		
	История всеобщая	100	100		
	История России	100	100		
	Обществознание	100	100		10
	География	100	100		
	Биология	100	100		
	Физика	100	100		
	Химия	100	100		59
	Физ-ра	100	100		
	Искусство	100	100		
	Технология	100	100		
	Технология	100	100		
	ОБЖ	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		282
Среднее общее образование					
10	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		
	Английский язык	100	100		62
	Информатика	100	100		
	Алгебра и начала анализа	100	100		62
	Геометрия	100	100		
	История России	100	100		
	Всеобщая история	100	100		
	Обществознание	100	100		

	География	100	100		
	Физика	100	100		45
	Химия	100	100		50
	Биология	100	100		
	Физкультура	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	Технология	100	100		
	МХК	100	100		
11 а, б	Русский язык	100	100		
	Литература	100	100		
	Английский язык	100	100		
	Информатика	100	100		
	Алгебра и начала анализа	100	100		
	Геометрия	100	100		
	История России	100	100		
	Всеобщая история	100	100		
	Обществознание	100	100		
	География	100	100		
	Физика	100	100		50
	Химия	100	100		45
	Биология	100	100		
	Физкультура	100	100		
	ОБЖ	100	100		
	Технология	100	100		
МХК	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		314
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		1753

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	1280	5300	102	381	
основного общего образования	770	3865	393	137	
среднего общего образования	310	-	279	97	

6.2. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	
---	--

Скорость передачи данных в сети Интернет	1002кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	NET POLICE
Наличие локальной сети	Есть
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	43
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	40
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14,2
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	5
Другое (указать)	
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	

6.3. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное, 2 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м. Проектная мощность 720 + 360 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 38 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1,

	кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет русского языка - 4, кабинет английского языка - 3, кабинет биологии – 2, кабинет начальных классов - 11 кабинет информатики- 1,	кабинет технологии – 1, кабинет математики - 6 , кабинет географии - 1, кабинет музыки – 1, кабинет истории и обществознания -2, кабинет логопеда -1, методический кабинет - 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	в наличии имеются 2 библиотеки: в зданиях на ул. Советской и Третий проезд.	
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале	
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивные залы- 2	
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1	
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая – доготовочная - 2 на 240 посадочных мест.	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2	
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей, методический кабинет, библиотека, актальный зал, спортивные залы	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, кабинет воспитательной работы - 1, учительская – 1.	
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой проходят как в школах, так и муниципальном физкультурно-оздоровительном комплексе.	