

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №5
от 28 марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 19
В.В.Меркулов
приказ №138 от 03 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19» за 2018 год**

**Аналитическая часть
Введение**

Самообследование МОУ СШ № 19 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	Василий Васильевич Меркулов
Адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Телефон, факс	8-(48761)-9-11-48
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: до 06 марта 2027 г.

МОУ СШ № 19 (далее – Школа) расположена в п.Товарковский. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне школы, закрепленном Постановлением главы администрации МО Богородицкий район «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями МО Богородицкий район» от 22.03.2012 г. № 245, Постановлением главы администрации МО Богородицкий район от 18.01.2019 N 33 «О внесении изменений в постановление администрации МО Богородицкий район от 22.03.2012 г. N 245 "О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями МО Богородицкий район"».

Общая численность обучающихся по состоянию на 29.12.2018 г., в том числе по уровням обучения и профильной направленности.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	10	212	11	186	0	0
Профильные	0	0	0	0	3	33
Всего	10	212	11	186	3	33

Средняя наполняемость классов:

- НОО – 21,2 человека;
- ООО – 16,9 человека;
- СОО – 11 человек;
- по школе - 18 человек.

Группы продленного дня -3 .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Меркулов Василий Васильевич	Директор
2.	Шелмакова Галина Константиновна	Заместитель директора по УВР
3.	Ромашина Светлана Сергеевна	Заместитель директора по ВР
4	Санина Любовь Дмитриевна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Совет школы	<p>К компетенции Совета школы относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие: <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Школы; - правил поведения для учащихся Школы; - образовательных программ Школы; - положений: о Совете школы, о родительском комитете, об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся; 2) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования; 3) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 4) представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; 5) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы; 6) помощь в организации внеклассных мероприятий; 7) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей. 8) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся Школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы; - установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся; - принятие годового календарного учебного графика; - участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников образовательной организации и Совета школы); - внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы; - принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка; – принятие Коллективного договора; – обсуждение информации директора Школы о перспективах развития образовательной организации; – рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению; – заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Школы.
Родительский комитет	<p>В качестве общественных организаций в Школе действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p>Родительский комитет образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса. <p>Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Школы и принятия решений в форме предложений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО, в 9 классах – ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). На уровне среднего общего образования функционируют 10 и 11 классы универсального профиля.

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	433	454	421
	– начальная школа	190	210	227
	– основная школа	199	203	164
	– средняя школа	44	41	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	1	1	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Численности выпускников, получивших аттестаты с отличием:			
	– в основной школе	6	12	9
	– средней школе	5	14	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

учебный год	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1 – 4 классы	100%	75,2%	100%	73,7%	99,6%	77,8%
5 – 9 классы	99,5%	45,3%	99,5%	51,2%	100%	52,4%
10 – 11 классы	100%	76,6%	100%	75,6%	100%	80%

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Количество сдававших	Минимальный граница	Получили баллов		Уровень обученности	Средний балл
			от	до		По школе
Русский язык	11	24	53	96	100	79
Математика базовый	1	3	4	4	100	4
Математика профильный	11	27	39	72	100	61
История	4	32	42	89	100	56
Биология	1	36	66	66	100	66
Химия	1	36	76	76	100	76
Физика	4	36	39	53	100	46
Обществознание	8	42	49	92	100	64
Английский язык (письменная и устная часть)	1	22	49	49	100	49

Результаты ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				уровень обуч.	качество обуч.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	35	16	12	7	0	100	80	4,3
Математика	35	13	19	3	0	100	91,4	4,3
Обществознание	31	5	20	6	0	100	80,6	4,0
Биология	11	5	4	2	0	100	81,8	4,3
История	15	1	8	6	0	100	60	3,7
Химия	4	4	0	0	0	100	100	5
Информатика	9	3	6	0	0	100	100	4,3

Результаты ГВЭ-9 2018 года

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				уровень обуч.	качество обуч.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	1	1	0	0	0	100	100	5

IV. Воспитательная работа

Система воспитательной деятельности в МОУ СШ № 19 реализуется на основе комплексно – целевой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Возрождение». Программа реализуется по различным направлениям, составными частями которой являются:

Подпрограмма «Ученик – патриот и гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Подпрограмма «К истокам добра» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Подпрограмма «Школа РОСТа» (развития, общения, сотрудничества, творчества) - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Подпрограмма «ЗОЖ» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Подпрограмма «Досуг» - художественно-эстетическое и культурологическое воспитание.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школы. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы школы.

В МОУ СШ № 19 работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет по профилактике, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД);

- участие родителей в управлении школой (Совет школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная: творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (методическая неделя);

- трудовая: ремонт и оформление кабинетов, участие в субботниках;

- досуговая: КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Уровень образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся степени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся степени)
Начальное общее образование	100%	50%
Основное общее образование	75%	50%
Среднее общее образование	55%	10%

V. Востребованность выпускников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	36	56	36
Среднее (полное) общее образование	16	29	11
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (%):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	63,9	57,1	61,1
продолжили обучение в 10-м классе	36,1	42,9	38,9
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	68,8	82,8	100
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	31,2	13,8	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	3,4	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100

Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 26.03.2014 г. №60/5) и реализуется программа «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы (приказ от 01.09.2016 г. № 195).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	39	100
- штатные	39	100
в т. ч. руководители	3	7,7
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	37	94,9
- высшее		
- среднее специальное	2	5,1
- другое (среднее)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	20	51,3
- первая категория	14	35,9
- без категории	5	12,8
Ученая степень:	0	0
-Значок «Отличник образования»	5	12,8
-Почетная грамота Министерства образования РФ	9	23,1
-Почетная грамота Министерства образования ТО	19	48,7

Раз в три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Состав фонда

Основная образовательная программа	Учебники	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	2066	1280	5300	102	381
основного общего образования	5068	770	3865	393	137
среднего общего образования	1515	310	-	279	97
Итого:	8649	2360	9165	774	615

Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	–
Основное общее образование	100%	100%	–
Среднее общее образование	100%	100%	–

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2-х зданиях Школы оборудованы 38 учебных кабинетов

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м. Проектная мощность 720 + 360 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.
Учебные кабинеты	всего 39 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 6 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 2, кабинет истории и обществознания -2, кабинет начальных классов - 11 кабинет логопеда -1, кабинет информатики- 1, методический кабинет – 2

Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся	Столовая – доготовочная - 2 на 240 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреация этажей, методический кабинет, библиотека, актный зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, кабинет воспитательной работы - 1, методический кабинет – 2.
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой проходят как в школах, так и муниципальном физкультурно-оздоровительном комплексе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе	человек	33

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (51,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (46,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	28 (6,5%) 1 (0,2%)

– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		9 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/(87,2 %)
– с высшей		20 (51,3%)
– первой		14 (35,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,1%)
– больше 30 лет		20 (51,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,1%)
– от 55 лет		18 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (94,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (94,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МОУ СШ № 19 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.