

Государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Тульской области

«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования Тульской области»

(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

Кафедра психологии, воспитания и дополнительного образования детей и  
молодежи

ДПП «Современные подходы

к организации отдыха детей и их оздоровления»

Программа деятельности пришкольного спортивно-оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ №19 п.Товарковский  
Богородицкий район

Выполнила: Лосева Людмила Александровна, МОУ СШ №19, учитель начальных  
классов (начальник лагеря)

Тула 2020

***Программа  
пришкольного спортивно-  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе  
МОУ СШ №19  
п.Товарковский  
Богородицкий район***

***Начальник лагеря Лосева Людмила Александровна  
2020 год***

# *«Дружба»*



*«Береги свое здоровье»*

## *Пояснительная записка.*

*Чтобы быть здоровым, нужны  
собственные усилия, постоянные  
и значительные. Заменить их нельзя  
ничем.  
Академик Амосов.*

Спортивно-оздоровительный лагерь “Дружба” ежегодно работает в

МОУ СШ № 19.

В организованном отдыхе ежегодно принимает участие около 100 человек от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Над реализацией программы летнего спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием “Дружба” работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС.

В лагере реализуется программа “Береги своё здоровье”, которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Глубокое чувство уважения, гордости и любви к человеку побудило нас обратиться к этой теме. Ведь жизнь и Человек – бесценное, уникальное явление во Вселенной. Человечество вызвало к жизни величайшие созидательные силы, оно же создало и гигантские средства разрушения как мира, так и самого себя. Не случайно в третьем тысячелетии на первый план главным условием жизнеспособности любой страны выступает человеческий фактор. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, постоянная угроза террористических актов, рост наркомании и алкоголизма, ухудшение экологической среды, ухудшение здоровья - все это требует неотложных контрмер, активного формирования у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, формирование здоровьесбережения.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехи летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

Низка общая культура, слабы традиции здорового образа жизни, нет потребности, нет привычки, нет навыков - эти основы не заложены с детства. Именно поэтому так остро стоит проблема сохранения здоровья наших детей. Именно поэтому была разработана программа “Береги своё здоровье”.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в лагере для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Совместное составление плана работы дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

При разработке данной программы опирались на следующую нормативно- правовую базу:

-Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

-Федеральный закон от 2.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (последние изменения от 17.12.2009г. № 326 – ФЗ);

Конституция РФ;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании РФ»;

-Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887 - 2007» (Дата введения – 1 .01.2009г.);

-Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188);

Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

-Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»;

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно–эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ, Главным государственным

инспектором безопасности дорожного движения РФ от 29.09.2006г.;

-Положение об особенностях режима рабочего времени и времени педагогических и других работников образовательных учреждений (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.03.2006г. №69);

-Письмо Минобрнауки РФ № 06- 1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Локальные акты лагеря.

## ***Цель и задачи программы***

### ***Цель программы***

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

### ***Задачи программы***

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
3. Раскрыть творческий потенциал детей.
4. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
5. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## ***Принципы, используемые при планировании***

### ***и проведение лагерной смены***

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и



творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации

всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми

участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных

категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### ***Содержание и формы реализации программы.***

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря с дневным пребыванием детей — *физкультурно-спортивная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### ***Основные формы организации:***

- Утренняя гимнастика (зарядка)

- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Работа по патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены.

### ***Программа предполагает следующее:***

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. Развлечения и любимые занятия
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

### ***Для оздоровления детей созданы следующие условия:***

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

### ***Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:***

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

### ***Методы воспитания***



1. Убеждение;
2. Поощрение;
3. Личный пример;
4. Вовлечение каждого в деятельность;
5. Самоуправление.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и ценными подарками.

### ***Условия реализации программы.***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

### ***Планирование физкультурно-оздоровительной работы в школьном лагере «Дружба» МОУ «СШ № 19»***

№	Дата	Наименование мероприятия
1.	1 день знакомств	1.Организационная часть. 2.Знакомство «Расскажи мне о себе» 3.Ознакомление с правилами поведения на природе, проведения экскурсий.
2.	2 день открытие	1. Спортивный праздник «По морям, по волнам...» - открытие лагеря. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3.Игровая программа «Ключи от лета»
3.	3 день юмора	1. «Юмор в спорте важен, не спорте!» (юморист. эстафеты) 2. Прогулка в парк. 3. Беседы по профилактике ДТП
4.	4 день	1. Спортивная игра «Зов джунглей» 2. Экскурсия-поиск. (Поиск заранее спрятанного предмета) 3. «В гостях у доктора Айболита», викторина.
5.	5 день	1. «Крестики – нолики» (спортивно – развлекательная игра)

		2. Беседы по профилактике правонарушений 3. Экскурсия в парк
6.	6 день	1. «Шляпное сражение» 2. Игры с мячом, со скакалкой. 3. Конкурсная программа «Зарядка и я»
7.	7 день	1. «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Спорт! Спорт!» 3. Игровая программа «Страна лимония»
8.	8 день	1. Комический футбол 2. Конкурс газет «Мы и спорт» 3. «Минута славы». Конкурсная программа. 4. « У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДД
9.	9 день	1. Эрудит – турнир «Будь здоров!» 2. Беседа о вредных привычках с медработником лагеря 3. Конкурс «Самый фантастический проект»
10.	10 день	1. Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» 2. Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» 3. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах».
11.	11 день	1. Весёлые старты 2. Конкурсно - игровая программа. Дискотека 3. Минутка здоровья «Правильное питание»
12.	12 день	1. Малыш олимпийские игры 2016– спортивный праздник 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Конкурс рисунков «Удивительные миры»
13.	13 день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс «Бумажная мозаика» 3. День сказок
14.	14 день	1. День здоровья и спорта – военно-спортивная игра «Зарничка» 2. Викторина «Удивительные превращения» 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.
15.	15 день	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 2. Минута здоровья «Правила поведения в столовой» 3. Карнавал костюмов
16.	16 день	1. Минута здоровья «Правила поведения на улице» 2. Развлекательное мероприятие «Просто смешно» 3. Экскурсия «История родного села»
17.	17 день	1. Спортивные соревнования «Гиннес –шоу». 2. Концерт «До ре ми фа соль» 3. Минута здоровья «Мы за ЗОЖ!»
18.	18 день	1. Закрытие лагерной смены 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.

### ***Режим дня в лагере:***

Время	Этапы	Девиз
	Прием детей	«У спортивных у ворот»

8:30-8.45	Начало работы лагеря	Собрался честной народ...»
8:45-9.00	Зарядка	«Здоровье в порядке- Спасибо зарядке!»
9:00	Линейка	«На линейку быстро стройся!»
9:30-10:00	Завтрак	«Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара?»»
10:00-11.00	Командная минутка (отрядное время) и Лукошко Добрых Дел (трудовой десант)	«Я активен целый день, И трудиться мне не лень!»
11.00-12.00	Спортивный час Академия Здоровья	«Спорт, ребята, важен нужен, Я со спортом очень дружен!»
12.00-13.00	Мир моих увлечений (посещение ДТ, музыкальные встречи, творческие мастерские)	«Не грустим и честно скажем: Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!»
13.00-13.30	Обед	«И у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш завидный аппетит!»
14.00-15.30	Тихий час. Литературный час.	«Все мы вместе соберёмся, и в мир книжек окунёмся!»

15.30-16.00	Полдник	«Яблочко мне нравится! Ух, как с ним мне справиться?»
16.00-16.30	Час игры	«Пусть вечно здравствует игра! Игре – ура! Ура! Ура!»
16.30-17.30	Спортивный час	«Спорт, ребята, важен нужен, Я со спортом очень дружен!»
17.30-18.00	Отрядное время, уход домой	«Час прощания настал, Я нисколько не устал! До свидания, пора, Завтра встретимся с утра!»

### ***Законы лагеря***

- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### ***Механизм реализации программы:***

#### ***I этап – подготовительный:***

- проведение совещаний с директором и зам.директором по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

**II этап — организационный**, который называется «Будем знакомы».

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

**III этап – основной:**

- Реализации плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

**IV этап — заключительный этап:**

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, лестницы, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, экран).

- Призы и награды для стимулирования.

### ***Кадровое обеспечение:***

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы;
- Вожатые;
- Работники Дома Творчества;
- Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь



### ***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.