

ПРИКАЗ

от 31 августа 2021 года

№ 148

«Об утверждении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы, в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 19 от 30.08.2021 г., протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования, принятую на педагогическом совете МОУ СШ № 19 29.08.2015 года (протокол № 1) и утвержденную приказом директора МОУ СШ № 19 от 01.09.2015 № 171 (с изменениями и дополнениями приказ от 02.09.2019 г. № 295) следующие изменения:

1.1. п. 3.1. Учебный план начального общего образования изложить в новой редакции (Приложение 1);

1.2. п.3.2.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 2);

1.3. п. 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 3);

1.4. В ООП НОО п. 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы внести изменения в части Плана-графика повышения квалификации педагогических работников (Приложение 4)

2. Внести в основную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 19, принятую на педагогическом совете МОУ СШ № 19 от 29.08.2015 года (протокол № 1) и утвержденную приказом директора МОУ СШ № 19 от 01.09.2015 № 171 (с изменениями и дополнениями приказ от 02.09.2019 г. № 295) следующие изменения:

2.1. п. 3.1. Учебный план основного общего образования изложить в новой редакции (Приложение 5);

2.2. п.3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 6);

2.3. п. 3.1.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 7);

2.4. п. 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в части Плана-графика повышения квалификации педагогических работников. (Приложение 4);

2.5. Добавить в текст ООП ООО: п.1.2.5.20 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», п.2.2.2.20 Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Приложение №14);

3. Внести в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (принятую на педагогическом совете МОУ СШ № 19 28 августа 2020 г. (Протокол № 1) и утвержденную приказом директора МОУ СШ № 19 от 28.08.2020 г. № 221 следующие изменения:

- 3.1. п.3.1. Учебный план среднего общего образования изложить в новой редакции (Приложение 8);
- 3.2. п.3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 9);
- 3.3. п.3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 10);
- 3.4. в п. 3.4. внести изменения в части плана-графика повышения квалификации педагогических работников (Приложение 4);
- 3.5. в п.3.4. внести изменения в части сведений о педагогических работниках (Приложение 11).
- 3.6. в п.3.4. внести изменения в части плана прохождения аттестации педагогических работников (Приложение 12).
4. Внести изменения в приказ по школе от 02.09.2019 г. № 295: в тексте приказа и приложениях 8 и 9 к нему изменить названия предметов «Русский родной язык» на «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на русском родном языке» на «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Русская родная литература» на «Родная литература (русская)».
5. Утвердить рабочие программы педагогов, рассмотренные на педагогическом совете.
6. Утвердить СИПР для обучающегося с умственной отсталостью, вариант 2.
7. Утвердить перечень учебников на 2021-2022 учебный год. (Приложение 13)
8. Утвердить план работы школы на 2021-2022 учебный год.
9. Утвердить план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.
10. Утвердить:
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
 - Положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
11. Лазининой Е.В. разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте школы.
12. Контроль исполнения приказа возложить на Просветову М.В. заместителя директора по УВР.

И.о.директора школы

Л.Д.Санина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования.
1- 4 классы. 2021-2022 учебный год.

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями, внесёнными федеральным законом от 03.02.2014 N 11-ФЗ, 27.05.2014 N 135-ФЗ, 04.06.2014 N 148-ФЗ, 21.07.2014 N 262-ФЗ, 29.06.2015 N 198-ФЗ, 13.07.2015 N 238-ФЗ, 30.12.2015 N 458-ФЗ, 02.06.2016 N 165-ФЗ, 02.06.2016 N 166-ФЗ, 03.07.2016 N 313-ФЗ, 03.07.2016 N 306-ФЗ, 01.05.2017 N 93-ФЗ);

— 310-ФЗ «О внесении изменений в ст.16 и 31 Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» приказов Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г. №1989 – ЗТО(с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 N 2286-ЗТО, от 25.09.2015 N 2350-ЗТО);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

— Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении СанПина 2.4.2.36481-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Учебный план школы:

— обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

— ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

— обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

— обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

— обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, роль и место каждой из них;

— определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

3. Учебный план МОУ СШ № 19 обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении СанПина 2.4.2.36481-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

4. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

3. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-х-4-х классах.

4. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков).

После второго урока – 40 минут динамическая пауза.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

5. В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК «Школа России». УМК предметов, включенных в учебный план начального общего образования, соответствует действующему в 2021-2022 учебном году Федеральному перечню учебников.

6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ 19 и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

В первом классе предусмотрено безотметочное обучение. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется по четвертям, по итогам учебного года. При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах предусмотрено безотметочное обучение.

7. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся выбрали модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском), выбор изучения родного языка сделан на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

На уроки физической культуры отводится по два часа, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

8. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами учреждения на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 19 и на основе авторских учебных программ.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2020-2021 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

**Учебный план МОУ СШ №19. Начальное общее образование.
1-4 классы. (ФГОС НОО). 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1а, 1б	2а, 2б	3а,3б	4а, 4б
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782

**Календарный учебный график для начального общего образования
МОУ СШ № 19 на 2021 - 2022 учебный год.**

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели;

- 2-4 классы - 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	10	49
IV четверть	04.04.2022	25.05.2022	7	35
Итого в учебном году			33	164

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	11	54
IV четверть	04.04.2022	25.05.2022	7	35
Итого в учебном году			34	169

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Дополнительные каникулы	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Праздничные дни			4
Выходные дни			62
Итого			201

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			64
Итого			197

3. Режим работы школы.

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перемена	10-20 минут, динамическая пауза - 40 минут	10-20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	4	3	3	3

5. Расписание звонков и перемен.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.15	09.05-09.15	09.10-09.20
2-й урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
Динамическая пауза	09.50-10.30	09.50-10.30	10.00-10.40
3-й урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.40-11.20
3-я перемена	-	11.05-11.25	11.20-11.40
4-й урок	-	11.25-12.00	11.40-12.20
4-я перемена	-	12.00-12.10	12.20-12.30
5-й урок	-	12.10-12.45	12.30-13.10
Внеурочная деятельность	с 11.35	с 13.15	с 13.40

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.15	10 минут
2-й	09.25-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.15	20 минут
4-й	11.35-12.20	10 минут
5-й	12.30-13.15	-
Внеурочная деятельность	с 13.45	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах – по четвертям.

Учебный год заканчивается итоговым контролем в переводных классах, без прекращения общеобразовательного процесса по предметам, утверждаемым на заседании Педагогического совета по итогам успеваемости в 1-3 четвертях. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 25 апреля по 15 мая.

План внеурочной деятельности НОО.

1. Пояснительная записка

1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 19 на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Положение «О внеурочной деятельности учащихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» .

2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а так же в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	-	-	68	68	136	-	-	2	2	4
Социальное	66	-	-	-	66	2	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общекультурное	66	68	-	-	134	2	2	-	-	4
Итого:	264	204	204	204	876	8	6	6	6	26

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 19 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

3. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Название объединения	Количество часов								Всего
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Духовно-нравственное	«Я–третьеклассник»					1	1			2
		«Я – четвероклассник»							1	1	2
3	Социальное	«Люби и знай свой отчий край»	1	1							2
4	Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка»		1			1	1	1	1	5
		«Занимательная математика»				1					1
		«Люби и знай свой отчий край»			1						1
		«Познавашка»	1								1
5	Общекультурное	«Путешествие в страну Этикета»		1							1
		«Азбука этикета»				1					1
		«Истоки»	1								1
		«Хочу все знать»			1						1
Итого			4	4	3	3	3	3	3	3	26

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление

включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 -х классах секцией «Подвижные игры с элементами спортивных игр». Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, организация походов, экскурсий и др.;

подвижные игры на пришкольной площадке и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

1) в области формирования нравственной культуры:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-формирование нравственного смысла учения;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

2) в области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России;

3) в области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 3-4-х классах следующими объединениями: «Я–третьеклассник», «Я – четвероклассник».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

- разучивание государственного гимна России;

- проведение игры «Государственные символы России»;

- проведение конкурсов рисунков о Тульском крае, Богородицкой земле, о России;

- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;

– беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;

- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;

- игра по станциям «День России»;

- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к своей деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 1-х классах региональным проектом «Люби и знай свой отчий край».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4-х классах кружками «Почитайка», «Занимательная математика», «Мир моих знаний», «Познавашка».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- исследовательско-проектная деятельности и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено в 1-2-х классах кружком «Истоки», «Путешествие в страну Этикета», «Азбука этикета» и «Хочу все знать»

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет логопеда. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

План повышения квалификации

№ п/п	ФИО	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Аноятова Давлатбегим Мамадшафиевна				+
2	Баева Елена Валериевна				+
3	Бочкова Валентина Павловна		+		
4	Гончарова Светлана Николаевна				+
5	Гореликова Тамара Анатольевна				+
6	Гридина Юлия Николаевна	+			
7	Грошева Надежда Анатольевна	+			
8	Губарева Евгения Ивановна	+			
9	Есина Татьяна Борисовна			+	
10	Жерздева Юлия Александровна		+		
11	Заходяева Любовь Анатольевна				+
12	Дюжикова Галина Викторовна				+
13	Козлова Ольга Алексеевна				+
14	Кудинова Галина Ивановна				+
15	Лазинина Екатерина Викторовна	+			
16	Липсак Вера Ивановна	+			
17	Лосева Людмила Александровна	+			
18	Максименко Ирина Николаевна				
19	Маркашов Сергей Сергеевич	+			
20	Меркулов Василий Васильевич			+	
21	Миронова Нина Ивановна	+			
22	Низова Алла Вячеславовна		+		
23	Никулинская Татьяна Михайловна	+			
24	Пахомов Сергей Васильевич				+
25	Пахомова Татьяна Борисовна				+
26	Просветова Марина Васильевна	+			
27	Ракушина Татьяна Николаевна		+		
28	Ромашина Светлана Сергеевна		+		
29	Рябова Ирина Николаевна				+
30	Соколова Елена Васильевна				+
31	Страхова Елена Ивановна		+		
32	Тарасова Ирина Петровна	+			
33	Тарасова Наталья Александровна				
34	Ускова Вера Васильевна				+
35	Филонов Геннадий Николаевич			+	
36	Филонова Бэла Николаевна				+
37	Шелмакова Галина Константиновна		+		
38	Юдакова Елена Львовна				+

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
5-9 классы (ФГОС ООО) МОУ СШ № 19. 2021-2022 учебный год.

1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

— 310-ФЗ «О внесении изменений в ст.16 и 31 Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» приказов Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г. №1989 – ЗТО(с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 N 2286-ЗТО, от 25.09.2015 N 2350-ЗТО);

— постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

— Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;

— Письмо Минобрнауки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15) в редакции протокола ФУМО №1/20 от 04.02.2020 г.;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. №766).

2. Учебный план школы:

— обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);

— ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

— обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

— обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

— обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, роль и место каждой из них;

— определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

3. Учебный план МОУ СШ № 19 обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

4. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель; в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах - 6 учебных дней. Продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ 19 и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о промежуточной аттестации.

6. Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 1 часу в неделю. Выбор изучения родного языка сделан на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

На уроки физической культуры отводится по два часа, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-6-х классах – по 2 часа в неделю, в 7-9х классах – по 1 ч в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах по 1 ч в неделю.

В связи с изменением примерной основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области (предмета) «Технология» в обязательной части учебного плана произошло увеличение часов для изучения предмета «Технология»: в 5-8 классах – по 2 ч в неделю, в 9 классах – по 1 ч в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Алгебра» в 7а, 7б, 7в, 9а, 9б классах для реализации программы в объеме 4 недельных часов - по 1 часу в неделю;

«Алгебра» в 8а, 8б классах для реализации программы в объеме 3,5 недельных часов – по 0,5 часа в неделю;

«Геометрия» в 8а, 8б классах для реализации программы в объеме 2,5 недельных часов – по 0,5 часа в неделю;

«Биология» в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах для прохождения программы в объеме 2 недельных часов - по 1 часу в неделю;

«ОБЖ» в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах для создания непрерывной линии преподавания - по 1 часу в неделю;

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется через предмет «Технология» и внеурочную деятельность социального направления «Мир профессий».

**Учебный план МОУ СШ № 19. Основное общее образование.
5-9 классы. (ФГОС ООО). 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5а 5б	6а 6б 6в	7а 7б 7в	8а 8б 8в	9а 9б 9в
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
	Родная литература (русская)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2/70	2/70	1/35	1/35	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68
	Химия	-	-	-	2/70	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	-
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34
Итого		31/1085	31/1085	32/1120	35/1225	35/1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Алгебра	-	-	1/35	0,5/17	1/34
	Геометрия	-	-	-	0,5/18	-
	Биология	-	1/35	1/35	-	-
	ОБЖ	1/35	1/35	1/35	-	-
Итого		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224

**Календарный учебный график для основного общего образования
МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год.**

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 5-8-е классы - 31 мая 2022 года;

- 9-е классы - 25 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы - 35 недель;

- 9-е классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	51
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	44
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	11	63
IV четверть	04.04.2022	31.05.2022	8	47
Итого в учебном году			35	205

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	51
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	44
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	11	63
IV четверть	04.04.2022	25.05.2022	7	42
ГИА	26.05.2022	21.06.2022	4	22
Итого в учебном году без учета ГИА			34	200
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	222

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			160

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	22.06.2022	31.08.2022	71

Праздничные дни	6
Выходные дни	36
Итого	143

3. Режим работы школы.

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемена	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По четвертям

4. Распределение образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	4	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен.

5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.15	10 минут
2-й	09.25-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.15	20 минут
4-й	11.35-12.20	10 минут
5-й	12.30-13.15	10 минут
6-й	13.25-14.10	10 минут
7-й	14.20-15.05	-

6. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 5-9 классах – по четвертям.

Учебный год заканчивается итоговым контролем в переводных классах, без прекращения образовательного процесса по предметам, утверждаемым на заседании Педагогического совета по итогам успеваемости в 1-3 четвертях. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 25 апреля по 15 мая.

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Срок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для основного общего образования МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положения «О внеурочной деятельности учащихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические,

		«Математика после уроков»			1	1									2
		«За страницами учебника математики»					1								1
		«Мир химии»						1	1	1					3
		«Основы чертежной грамотности»								1	1	1			3
		«В мире математики»											1		1
		«Патриоты России»												1	1
5	Общекультурное	«Домашний мастер»	1	1											2
		«Английский для общения»			1		1	1	1						5
		«Мы и наш мир»				1									1
		«От слова к тексту»								1					1
		«Занимательный русский язык»									1				1
		«Программирование в Scratch»										1			1
		«Основы программирования»											1	1	2
Итого			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимся ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 5-9-х классах кружками «Культура здоровья», «Будь здоров», «Спортивные игры».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, организация походов, экскурсий и др.;
- беседы по формированию культуры правильного питания, рационального распределения свободного времени, по профилактике вредных привычек и зависимостей, о безопасном поведении на дорогах, на воде;
- конкурс плакатов по теме профилактики сохранности здоровья;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования:

1) в области формирования нравственной культуры:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-формирование нравственного смысла учения;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

2) в области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России;

3) в области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 5 и 8 классах следующими кружками: «Мы и наш мир», «Загадки истории», «Истоки памяти», «Познай себя» и «Занимательный русский язык»..

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

- проведение игры «Государственные символы России»;

- проведение конкурсов рисунков о Тульском крае, Богородицкой земле, о России;

- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;

– беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;

- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;

- игра по станциям «День России»;

- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к своей деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 6-7 и 9 классах кружками «Основы финансовой грамотности», «Школа компьютерного мастерства», «Мир профессий».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Кормушка», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 5-9-х классах кружками «Занимательная математика», «Математика в нашей жизни», «Математика после уроков», «За страницами учебника математики», «Мир химии», «Основы чертёжной грамотности», «В мире математики» и «Патриоты России».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- исследовательско-проектная деятельности и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено в 5-9-х классах кружками «Домашний мастер», «Английский для общения», «Мы и наш мир», «От слова к тексту», «Занимательный русский язык», «Программирование в Scratch» и «Основы программирования» и включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных книг, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация выставок рисунков и поделок;
- экскурсии в музеи;
- посещение концертов и др.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал (совмещен со столовой), медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, кабинет для занятий музыкой, кабинет для занятий ИЗО. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС)
МОУ СШ № 19. 2021-2022 учебный год.

1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

— примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года. Протокол № 2/16-з);

— Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г. №1989 – ЗТО(с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 N 2286-ЗТО, от 25.09.2015 N 2350-ЗТО);

— постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. №766).

2. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3. Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

4. В 2021-2022 учебном году на базе 10 класса организован «Агрокласс» в котором реализуется универсальный профиль, с углубленным изучением предметов химии и биологии. В 11 классе реализуется универсальный профиль, все предметы изучаются на базовом уровне.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 часу в неделю. Выбор изучения родного языка сделан на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Математика» делится на два самостоятельных курса со следующим распределением часов: «Математика: алгебра и начала математического анализа» – 2 ч в неделю и «Математика: геометрия» – 2 ч в неделю.

Количество часов, отводимые на изучение предмета «Астрономия», составляет 35 ч за 2 года обучения: по 0,5 ч в 10 и 11 классе. Эти часы распределяются следующим образом: в 10 классе во 2 полугодии – по 1 ч в неделю, в 11 классе в 1 полугодии – по 1 ч в неделю.

В обязательную часть учебного плана входит Индивидуальный проект (1 час в неделю), представляющий собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное

исследование или учебный проект), который введен для реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС СОО. Индивидуальный проект рассчитан на 2 года работы. В конце 2-го года состоится защита проекта. В 2021-2022 учебном году обучающиеся будут работать над проектами по мировой художественной культуре.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане в 10 класса использовано:

— для углубления предметной области «Естественные науки» в рамках предметов «Химия» и «Биология» введены 3 элективных курса, которые будут реализованы преподавателями ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»:

Элективный курс «Химия и жизнь» - 1 ч в неделю;

Элективный курс «Мир биологии» - 1 ч в неделю;

Элективный курс «Материки и океаны» - 1 ч в неделю;

— на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

«Математика: алгебра и начала математического анализа» (для реализации программы в объеме 3 недельных часов) – 1 ч в неделю;

«Информатика» (для реализации программы в объеме 2 недельных часов) – 1 ч в неделю;

«Физика» (для реализации программы в объеме 2,5 недельных часов) – 0,5 ч в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане 11 класса использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

«История» (для реализации программы в объеме 3 недельных часов) - 1 ч в неделю;

«Математика: алгебра и начала математического анализа» (для реализации программы в объеме 3 недельных часов) – 1 ч в неделю;

«Информатика» (для реализации программы в объеме 2 недельных часов) – 1 ч в неделю;

«Физика» (для реализации программы в объеме 3,5 недельных часов) – 1,5 ч в неделю;

«Биология» (для реализации программы в объеме 2 недельных часов) – 1 ч в неделю;

«Химия» (для реализации программы в объеме 2 недельных часов) – 1 ч в неделю;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Технология», для профессиональной ориентации обучающихся – 1 ч в неделю;

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Математика» - 1 ч в неделю;

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» - 1 ч в неделю.

6. Учебный план МОУ СШ № 19 обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

7. Текущий контроль осуществляется в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных, лабораторных и практических работ. Обучающимся оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 10 выставляется с учетом полугодических оценок. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия. Промежуточная (итоговая) аттестация в 10 классе проводится в конце учебного года и может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа; переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта, диагностическая работа и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ 19 и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план МОУ СШ № 19. Среднее общее образование (ФГОС).
2021-2022 учебный год.
10 класс. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год
			10 УН
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35
	Литература	Б	3/105
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1/35
Иностранные	Иностранный язык	Б	3/105
Общественные науки	История	Б	2/70
	Обществознание	Б	2/70
	География	Б	1/35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3/105
	Математика: геометрия	Б	2/70
	Информатика	Б	2/70
Естественные науки	Физика	Б	2,5/86
	Астрономия	Б	0,5/19
	Химия	У	3/105
	Биология	У	3/105
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
	Индивидуальный проект		1/35
Предметы и курсы по выбору	«Мир биологии»	ЭК	1/35
	«Материки и океаны»	ЭК	1/35
	«Химия и жизнь»	ЭК	1/35
Итого часов			37/1295

**Учебный план МОУ СШ № 19. Среднее общее образование (ФГОС).
2021-2022 учебный год.**

11 класс. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год
			10 УН
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
Общественные науки	История	Б	3/102
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3/102
	Математика: геометрия	Б	2/68
	Информатика	Б	2/68
Естественные науки	Физика	Б	3,5/119
	Астрономия	Б	0,5/17
	Химия	Б	2/68
	Биология	Б	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
	Индивидуальный проект		1/34
Предметы и курсы по выбору	Технология	Б	1/34
	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык	ЭК	1/34
	Подготовка к ЕГЭ. Математика	ЭК	1/34
Итого часов			37/1258

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для среднего общего образования МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положения «О внеурочной деятельности учащихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес- мероприятия, полезные дела и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	10	11		10	11	
Спортивно-оздоровительное	-	-		-	-	-
Духовно-нравственное	35	34	69	1	1	2
Социальное	35	34	69	1	1	2
Общеинтеллектуальное	35	34	69	1	1	2
Общекультурное	35	34	69	1	1	2
Итого:	140	136	276	4	4	8

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 19 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Название объединения	Количество часов		
			10	11	Всего
1	Общеинтеллектуальное	«Задачи повышенной сложности по физике»	1	1	2
2	Социальное	«История в лицах»	1		1
		«Мир профессий»		1	1
3	Духовно-нравственное	«Культура речи»	1		1
		«В мире русского языка»		1	1
4	Общекультурное	«В мире прекрасного»	1		1
		«Прикладная математика»		1	1
Итого			4	4	8

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

способствовать развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

стимулирование развития потребности в познании;

формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Задачи повышенной сложности по физике».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

-проведение викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся;

-исследовательско-проектная деятельности и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к своей деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 10-11 классах кружками «История в лицах», «Мир профессий».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире».

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования:

1) в области формирования нравственной культуры:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-формирование нравственного смысла учения;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

2) в области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России;

3) в области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 10-11 классах следующими кружками: «Культура речи» и «В мире русского языка».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

- проведение игры «Государственные символы России»;

– беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;

- игра по станциям «День России»;

- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыков культуросообщения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено кружками «В мире прекрасного» и «Прикладная математика» включает в себя следующие тематические мероприятия:

- тематические вечера;
- экскурсии в музеи;
- посещение концертов и др.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал (совмещен со столовой), медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, кабинет для занятий музыкой, кабинет для занятий ИЗО. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

**Календарный учебный график для среднего общего образования
МОУ СШ № 19 на 2021-2022 учебный год.**

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 10-й класс - 31 мая 2021 года;

- 11-й класс - 25 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс - 35 недель;

- 11-й класс - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях.

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16	95
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19	110
Итого в учебном году			35	205

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16	95
II полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18	105
ГИА	26.05.2022	21.06.2022	4	22
Итого в учебном году без учета ГИА			34	200
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	222

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
Итого			160

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	22.06.2022	31.08.2022	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			36
Итого			143

3. Режим работы школы.

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемена	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По полугодиям

4. Распределение образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах	
	10-й класс	11-й класс
Урочная	37	37
Внеурочная	4	4

5. Расписание звонков и перемен.

10-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.15	10 минут
2-й	09.25-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.15	20 минут
4-й	11.35-12.20	10 минут
5-й	12.30-13.15	10 минут
6-й	13.25-14.10	10 минут
7-й	14.20-15.05	-

6. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 10-11 классах по полугодиям.

Учебный год заканчивается итоговым контролем в переводных классах, без прекращения образовательного процесса по предметам, утверждаемым на заседании Педагогического совета по итогам успеваемости в 1-м полугодии. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 25 апреля по 15 мая.

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

Срок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Учебные сборы проводятся на базе учебно-методического центра (лагеря) военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - структурного подразделения государственного учреждения Тульской области «Профилакторий «Буныревский» с использованием сетевой формы обучения. Продолжительность учебных сборов - 5 дней. Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает центр «Авангард»

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МОУ СШ № 19. 2021-2022 учебный год.

№ п/п	ФИО	Должность, категория	Образование	Специальность/ квалификация	Ученая степень/ ученое звание	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Стаж общий/ педагогический/ по занимаемой должности	Преподаваемые предметы
1	Меркулов Василий Васильевич	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2001	Технология и предпринимательство, экономика/учитель технологии и предпринимательства, учитель экономики	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте ФГОС общего образования», 72 ч, с 10.11.2017 по 27.01.2018 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Менеджмент в образовании», 72 ч, АНО ДПО «Академия профессионального развития», 14.02.2019 г, г.Тула. «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организации», 18 ч, АНО ДПО, 24.05.2019. «Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей	Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 20.12.2016 г, ТИЭИ. Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель-организатор ОБЖ», 09.01.2018, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	31/27/11	Основы безопасности жизнедеятельности

						безопасности жизнедеятельности образовательной организации в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО», 2020 Г, Г.ТУЛА			
2	Просветова Марина Васильевна	Зам.директора по УВР, учитель, первая	Высшее, Харьковский государственный университет, 1995	Физика/ физик	нет/нет	«Результативность и эффективность воспитания в контексте общего образования», 36 ч, с 01.11.2017 по 10.11.2017 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО "Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования", 126 ч, с 15.09.2017 по 18.01.2018 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 13.03.2019 г, ТИЭИ.	20/20/2	Физика, астрономия
3	Лосева Людмила Александровна	Зам.директора по УВР, учитель, высшая	Высшее, Московский педагогический университет, 2000	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Психология»/ учитель начальных	нет/нет	«Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления», 72 ч, с 29.03.2019 по 30.04.2019, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула.	Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 12.12.2017 г, ТИЭИ.	23/17/4	Начальные классы

				классов, педагог- психолог		«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч, с .01.2021 г. по .05.2021 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула.			
4	Ромашина Светлана Сергеевна	Зам.директора по ВР, учитель, высшая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2010	История/ учитель истории	нет/нет	«Организационно-педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личности в контексте ФГОС нового поколения», 126 ч, с 20.09.2017 по 17.01.2018 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72 ч, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, 05.07.2019 г.	Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 10.10.2017, ТИЭИ	24/23/19	История, обществознание
5	Аноятова Давлатбегим Мамадшафиевна	учитель, б/к	Высшее, Душанбинский педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения/учитель	нет/нет	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса		6/5/5	Иностранный язык (англ.)

			им.К.Джураева, 1992	ь начальных классов		«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, с 15.12.2017 г. по 16.02.2018 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, с 16.01.2020 по 13.05.2020, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула, дата выдачи 27.05.2020 г			
6	Баева Елена Валериевна	учитель, первая	Высшее, Тульский государственны й педагогический университет им.Л.Н.Толсто го, 2001	Филология/Учит ель русского языка и литературы; Педагогика и методика начального образования/Уч итель начальных классов.	нет/нет	«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, , с 16.01.2020 по 13.05.2020, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула, дата выдачи 27.05.2020 г		15/15/15	Начальные классы
7	Бочкова Валентина Павловна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственны й педагогический институт им. Л.Н. Толстого,1981	Физика и математика/ учитель физики и математики	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 01.02.2017 по 28.06.2017 г, ГОУ		40/40/40	Математика, технология

						ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования», 126 ч, с 12.09.2017 по 13.01.2018 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула			
8	Гончарова Светлана Николаевна	учитель, высшая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2004	История/учитель истории и права	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 13.01.2020 по 25.05.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 08.06.2020 г		24 20/20	История, обществознание, ОДНКНР
9	Гореликова Тамара Анатольевна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1986	История с дополнительной специальностью советское право/учитель истории, обществознания с дополнительной специальностью советское право	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 13.01.2020 по 25.05.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 08.06.2020 г		36/35/35	История, обществознание, ОДНКНР

10	Гридина Юлия Николаевна	учитель, первая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2003	Математика/учитель математики	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 144 ч, с 13.01.2021 г. по 26.05.2021 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, дата выдачи 08.06.2021 г.		21/21/21	Математика
11	Грошева Надежда Анатольевна	учитель, первая	Среднее специальное, Епифанское педагогическое училище, 1978	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов	нет/нет	"Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч, с 28.01.2017 г. по 03.06.2017 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула. «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 ч, с 15.12.2017 г. по 16.02.2018 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула.		42/41/39	Начальные классы
12	Губарева Евгения Ивановна	учитель, первая	Высшее, Тульский государственный педагогический	Педагогика и методика начального образования/учитель	нет/нет	«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, с 15.12.2017 г. по		39/39/39	Начальные классы

			институт им.Л.Н.Толстого, 1989	начальных классов		16.02.2018 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула. "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч, с 28.01.2017 г. по 03.06.2017 г., ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула.			
13	Дюжикова Галина Викторовна	учитель, высшая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2005	Филология/учитель русского языка и литературы	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 14.01.2020 по 28.04.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 15.05.2020 г		30/30/30	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)
14	Есина Татьяна Борисовна	учитель, соответствие должности	Среднее специальное, Епифанское школьное педагогическое училище Тульской области 1968	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов школы	нет/нет	"Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч, с 27.01.2018 г. по 02.06.2018, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула.		53/53/46	Начальные классы
15	Жерздева Юлия Александровна	учитель, первая	Высшее, Федеральное	«Биология» с дополнительной	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и		9/9/9	География

			государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»,	специальностью «география»/ учитель биологии и географии		методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования», 126 ч, с 16.01.2018 по 29.05.2018, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула, дата выдачи 14.06.2018 г. «Менеджмент в образовании», 144 ч, с 30.09.2020 по 23.10.2020, ООО «ПрофАудитКонсалт», дата выдачи 23.10.2020			
16	Заходяева Любовь Анатольевна	учитель, высшая	Высшее, Московский психолого-социальный институт, 1996	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов, психолог-педагог	нет/нет	«Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования», 36 ч, с 01.11.2017 г. по 10.11.2017 г., ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тула. «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления», 72 ч, с 29.03.2019 по 30.04.2019, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, с		38/38/26	Начальные классы

						16.01.2020 по 13.05.2020, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, Тула, дата выдачи 27.05.2020 г			
17	Козлова Ольга Алексеевна	учитель, первая	Высшее, Тульский государственны й педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 1999	Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	нет/нет	«Совершенствовани е профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 14.01.2020 по 28.04.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата 15.05.2020 г		35/34/34	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)
18	Кудинова Галина Ивановна	учитель, первая	Высшее, Московский государственны й заочный педагогический институт,1976	Биология и химия/ учитель биологии и химии	нет/нет	«Совершенствовани е профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 10.01.2020 по 20.03.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 02.04.2020 г		51/51/43	Химия
19	Лазинина Екатерина Викторовна	учитель, первая	Высшее, Государственно е образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования Тульский государственны й педагогический университет им.	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "иностранн ый язык"(английски й)/ учитель начальных классов и учитель иностранного	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка», 120 ч, с 26.03.2012 по 09.06.2012 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Учитель немецкого языка в образовательной организации», 300 ч, ООО «Столичный учебный центр», 12.02.2019	12/12/12	Иностранн ый язык (англ.), Второй иностранн ый язык (нем.)

			Л.Н. Толстого, 2010	языка (английского)					
20	Липсак Вера Ивановна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1975	Математика/учитель математики	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 144 ч, с 13.01.2021 по 26.05.2021, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, дата выдачи 08.06.2021 г.		46/46/46	Математика, ЭК «Подготовка к ЕГЭ. Математика»
21	Максименко Ирина Николаевна	педагог-психолог, б/к	Высшее, Частная образовательная организация высшего образования-ассоциация «Тульский университет (ТИЭИ)», 2016	Педагогика и психология/педагог-психолог	нет/нет			11/6/6	
22	Маркашов Сергей Сергеевич	учитель, высшая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2007	Физическая культура/педагог по физической культуре	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» 144 ч, с .01.2021 по .04.2021 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		20/19/18	Физическая культура
23	Миронова Нина Ивановна	учитель, первая	Высшее, Тульский	Немецкий и английский	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и		42/42/42	Иностранный язык (англ.),

			государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1979	языки/ учитель немецкого и английского языка		методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования», 126 ч, с 08.09.2016 по 29.12.2016 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Совершенствование системы работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к единому государственному экзамену по иностранному языку», 36 ч, с 21.09.2017 по 19.10.2017 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО			Второй иностранный язык (нем.)
24	Низова Алла Вячеславовна	учитель, первая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1992	Математика/ учитель математики, информатики и вычислительной техники	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 12.09.2017 по 30.01.2018 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		29/29/29	Информатика
25	Никулинская Татьяна Михайловна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический	Математика/ учитель математики	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в		48/45/44	Математика

			институт им. Л.Н. Толстого, 1979			условиях реализации ФГОС», 144 ч, с 13.01.2021 по 26.05.2021, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, дата выдачи 08.06.2021 г.			
26	Пахомов Сергей Васильевич	учитель, первая	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1997	Физическая культура/учитель физической культуры	нет/нет	«Совершенствовани е профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 12.09.2019 по 26.12.2019, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 17.01.2020 г		42/36/36	Физическая культура
27	Пахомова Татьяна Борисовна	учитель-логопед, б/к	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого», 2012	Логопедия/учитель-логопед	нет/нет	«Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, с 18.01.2020 по 30.05.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 16.06.2020 г		28/28/9	
28	Ракушина Татьяна Николаевна	учитель, педагог-организатор, высшая	Высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение	Психология/психолог	нет/нет	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»,		43/43/41	Музыка

			<p>высшего образования «Московский экономический институт», 2017</p> <p>Тульское педагогическое училище, 1978</p>	Музыкальное воспитание/ учитель пения, музыкальный воспитатель		126 ч, с 16.02.2018 по 05.06.2018 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО			
29	Рябова Ирина Николаевна	учитель, первая	<p>Высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды, 1984</p>	<p>Биология с дополнительной специальностью химия/ учитель биологии и химии</p>	нет/нет	<p>«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 10.01.2020 по 20.03.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 02.04.2020 г</p>		38/37/37	Биология, химия
30	Соколова Елена Васильевна	учитель, высшая	<p>Высшее, Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, 2000.</p> <p>Тульское педагогическое училище №1, 1986.</p>	<p>История/ учитель истории и права</p> <p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ учитель начальных классов</p>	нет/нет	<p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 ч., с 15.12.2017 г. по 16.02.2018 г., ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тула. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, с 16.01.2020 по</p>		35/35/33	Начальные классы

						13.05.2020, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, г. Тула, дата выдачи 27.05.2020 г			
31	Страхова Елена Ивановна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1990	Математика/учитель математики, информатики и вычислительной техники	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 01.02.2017 по 28.06.2017 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования», 126 ч, с 15.09.2017 по 18.01.2018 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		31/31/31	Математика, физика
32	Тарасова Ирина Петровна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1998	Технология и предпринимательство/учитель технологии и предпринимательства	нет/нет	«Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 144 ч, с 14.01.2021 по 27.05.2021, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, дата выдачи 09.06.2021		28/26/23	Технология, изобразительное искусство, индивидуальный проект
33	Тарасова Наталья Александровна	учитель, б/к	Высшее, Федеральное государственное	Русский язык и литература/учитель	нет/нет			2/2/2	Русский язык, литература, родной язык

			бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого», 2019	русского языка и литературы					(русский), родная литература (русская)
34	Ускова Вера Васильевна	учитель, первая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1983	Химия с дополнительной специальностью биология/учитель химии и биологии	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 126 ч, с 10.01.2020 по 20.03.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, Дата выдачи 02.04.2020 г		39/38/36	Биология
35	Филонов Геннадий Николаевич	учитель, соответствие должности	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1975	Общетехническое дисциплины и труд с дополнительной специальностью физика/преподаватель трудового обучения и физики	нет/нет	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования», 126 ч, с 13.01.2017 по 31.03.2017 г, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО		45/45/45	Технология
36	Филонова Бэла Николаевна	учитель, высшая	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им.	Русский язык и литература/учитель русского языка и литературы	нет/нет	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации		42/41/39	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная

			Л.Н. Толстого, 1980			ФГОС», 126 ч, с 14.01.2020 по 28.04.2020, ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО, г.Тула, дата выдачи 15.05.2020 г			литература (русская)
37	Шелмакова Галина Константиновна	учитель, высшая	Высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды, 1990	Математика/ учитель математики	нет/нет	"Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования", 126 ч, с 15.09.2017 по 18.01.2018 г., ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО	Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», с 10.03.2017 по 28.09.2017 г, ТИЭИ	31/31/26	Физика, астрономия
38	Юдакова Елена Львовна	учитель, высшая	Высшее, Государственно образовательное учреждение высшего профессиональ ного образования «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толсто го», 2005	География/ учитель географии	нет/нет	«Обучение пожарно- техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций», 18 ч, с 05.03.2018 г. по 07.03.2018 г., ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тула. «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления», 72 ч., с 27.03.2018 г. по 11.05.2018 г., ГОУ	Профессиональн ая переподготовка по программе «Профессиональн ая деятельность педагога- дефектолога», 470 ч, дата выдачи 27.10.2020 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	29/25/25	Начальные классы, изобразительное искусство

						<p>ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тула. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч., с 15.12.2017 г. по 16.02.2018 г., ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тула. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 ч, с 16.01.2020 по 13.05.2020, ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО, г. Тула, дата выдачи 27.05.2020 г</p>			
Внешние совместители									
39	Мелихова Наталья Николаевна	учитель, высшая	Высшее, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет им. Л.Н.Толстого», 2019	Иностранный язык (английский)/бакалавр	нет/нет		Профессиональная переподготовка по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации», ООО «Инфоурок», дата выдачи 30.01.2019	25/25/25	Второй иностранный язык (нем.)
40	Ромашин Алексей Васильевич	учитель, б/к	Тульский государственный педагогический институт	Технология и предпринимательство с дополнительной специальностью	нет/нет			23/2/2	Основы безопасности жизнедеятельности

			им.Л.Н.Толсто о, 1997 г.	экономика/ учитель технологии и предпринимател ьства, экономики					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

План прохождения аттестации

№ п/п	ФИО	Дата аттестация	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Аноятова Давлатбегим Мамадшафиевна	-----		+			
2	Баева Елена Валериевна	28.10.2020, Первая, приказ МО ТО №1466 от 25.11.2020					октябрь
3	Бочкова Валентина Павловна	30.10.2019, Высшая, приказ МО ТО №1637 от 20.11.2019				октябрь	
4	Гончарова Светлана Николаевна	28.10.2020, Высшая, приказ МО ТО №1466 от 25.11.2020					октябрь
5	Гореликова Тамара Анатольевна	28.10.2020, Высшая, приказ МО ТО №1466 от 25.11.2020					октябрь
6	Гридина Юлия Николаевна	26.10.2016, Первая, приказ МО ТО №1750 от 23.11.2016	октябрь				
7	Грошева Надежда Анатольевна	28.11.2018, Первая, приказ МО ТО №1645 от 26.12.2018			ноябрь		
8	Губарева Евгения Ивановна	30.11.2016, Первая, приказ МО ТО №1960 от 29.12.2016	ноябрь				
9	Есина Татьяна Борисовна	Соответствие должности 20.01.2020				январь	
10	Жерздева Юлия Александровна						
11	Заходяева Любовь Анатольевна	30.11.2016, Высшая, приказ МО ТО №1960 от 29.12.2016	ноябрь				
12	Дюжикова Галина Викторовна	28.12.2016, Высшая, приказ МО ТО №110 от 26.01.2017	декабрь				
13	Козлова Ольга Алексеевна	31.01.2018, Первая, приказ МО ТО №174 от 15.02.2018		январь			
14	Кудинова Галина Ивановна	26.12.2018, Первая, приказ МО ТО №100 от 28.01.2019			декабрь		
15	Лазинина Екатерина Викторовна	25.03.2020, Первая, приказ МО ТО №511 от 15.04.2020				март	
16	Липсак Вера Ивановна	27.12.2017, Высшая, приказ МО ТО №75 от 26.01.2018		декабрь			
17	Лосева Людмила Александровна	28.12.2016, Высшая, приказ МО ТО №110 от 26.01.2017г.	декабрь				
18	Максименко Ирина Николаевна	-----					
19	Маркашов Сергей Сергеевич	28.10.2020, Высшая, приказ МО ТО №1466 от 25.11.2020					октябрь
20	Меркулов Василий Васильевич	29.01.2020, Высшая, приказ № 258 от 14.02.2020				январь	
21	Миронова Нина Ивановна	28.10.2020, Первая, приказ МО ТО №1466 от 25.11.2020					октябрь
22	Низова Алла Вячеславовна	28.11.2018, Первая, приказ МО ТО №1645 от 26.12.2018			ноябрь		
23	Никулинская Татьяна Михайловна	30.10.2019, Высшая, приказ МО ТО №1637 от 20.11.2019				октябрь	
24	Пахомов Сергей Васильевич	28.12.2016, Первая, приказ МО ТО №110 от 26.01.2017	декабрь				
25	Пахомова Татьяна Борисовна	-----		+			
26	Просветова Марина Васильевна	30.11.2016, Первая, приказ МО ТО №1960 от 29.12.2016	ноябрь				
27	Ракушина Татьяна Николаевна	30.11.2016, Высшая, приказ МО ТО №1960 от 29.12.2016	ноябрь				
28	Ромашина Светлана Сергеевна	27.12.2017, Высшая, приказ МО ТО №75 от 26.01.2018		декабрь			
29	Рябова Ирина Николаевна	28.11.2018, Первая, приказ МО ТО №1645 от 26.12.2018			ноябрь		

№ п/п	ФИО	Дата аттестация	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
30	Соколова Елена Васильевна	30.11.2016, Высшая, приказ МО ТО №1960 от 29.12.2016	ноябрь				
31	Страхова Елена Ивановна	25.11.2020, Высшая, приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020					ноябрь
32	Тарасова Ирина Петровна	28.12.2016, Высшая, приказ МО ТО №110 от 26.01.2017	декабрь				
33	Ускова Вера Васильевна	26.12.2018, Первая, приказ МО ТО № 100 от 28.01.2019			декабрь		
34	Филонов Геннадий Николаевич	Соответствие должности 20.01.2020				январь	
35	Филонова Бэла Николаевна	27.12.2017, Высшая, приказ МО ТО №75 от 26.01.2018		декабрь			
36	Шелмакова Галина Константиновна	23.12.2015, Высшая, приказ МО ТО №95 от 22.01.2016	декабрь				
37	Юдакова Елена Львовна	28.12.2016, Высшая, приказ МО ТО №110 от 26.01.2017	декабрь				
38	Тарасова Наталья Александровна	-		+			

Предмет	Порядковый номер учебника по Федеральном у перечню	Автор/ авторский коллектив учебника	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Год издания
	ФП-2020 (от 20.05.2020 № 254, с изм. от 23.12.2020 №766)					
1. Начальное общее образование						
Русский язык	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	

	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Родной язык (русский)	1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	1	АО «Издательство «Учебная литература»	
	1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	2	АО «Издательство «Учебная литература»	
	1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	3	АО «Издательство «Учебная литература»	
	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	4	АО «Издательство «Учебная литература»	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1.2.1.1.2.9.1	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	ООО «Русское слово – учебник»	
	1.2.1.1.2.9.2	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	2	ООО «Русское слово – учебник»	
	1.2.1.1.2.9.3	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	3	ООО «Русское слово – учебник»	

	1.2.1.1.2.9.4	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	4	ООО «Русское слово – учебник»	
Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО «Дрофа»	
	1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО «Дрофа»	
	1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО «Дрофа»	
Математика	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Основы религиозных культур и светской этики	1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"	

Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Технология	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"	
	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"	

	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"	
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"	
2. Основное общее образование						
Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Литература	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019, 2020
	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях).	7	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И..	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	2018

	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	5	АО «Издательство «Учебная литература»	2020
	1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	6	АО «Издательство «Учебная литература»	2020
	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	7	АО «Издательство «Учебная литература»	2020
	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	АО «Издательство «Учебная литература»	2020
	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	АО «Издательство «Учебная литература»	2020
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"	2018
	1.1.2.2.1.10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО "ДРОФА"	2019
	1.1.2.2.1.10.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО "ДРОФА"	2020

	1.1.2.2.1.10.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ООО "ДРОФА"	2020
	1.1.2.2.1.10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ООО "ДРОФА"	2021
Второй иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.2.6.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	7	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.2.2.6.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	8	АО "Издательство "Просвещение"	2021
История России. Всеобщая история	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В..	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2020
	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.3.2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019, 2020
	1.1.2.3.2.3.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И	Всеобщая история. Средние века	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019

	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Обществознание	1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
География	1.1.2.3.4.3.1	Летягин А.А.	География. Начальный курс	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
	1.1.2.3.4.5.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ООО "ДРОФА"	2019
	1.1.2.3.4.5.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ООО "ДРОФА"	2017
	1.1.2.3.4.3.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России: Природа.Население	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021

	1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	География: География России: Хозяйство и географические районы	9	ООО "ДРОФА"	2020
Математика	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019, 2020
	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018, 2019
Алгебра	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2020
Информатика	1.1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015
	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015
	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015

Физика	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"	2019
	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"	2019
	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"	2019
Биология	1.1.2.5.2.8.1	Пасечник В.В.	Биология: Введение в биологию: Линейный курс	5	ООО "ДРОФА"	2020
	1.1.2.5.2.8.2	Пасечник В.В.	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс	6	ООО "ДРОФА"	2021
	1.1.2.5.2.8.3	Пасечник В.В.	Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	7	ООО "ДРОФА"	2020
	1.1.2.5.2.8.4	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.	Биология: Животные: Линейный курс	8	ООО "ДРОФА"	2021
	1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и другие	Биология	9	ООО "ДРОФА"	2014, 2019
Химия	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"	2018, 2021
	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"	2020

	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017
Технология	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2019

ОБЖ	2.1.2.7.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5 - 7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019
	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2017
3. Среднее общее образование						
Русский язык	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2 частях)	10-11	ООО «Русское слово-учебник»	2020
Литература	1.1.3.1.2.2.1	Лебедев В.Ю	Литература (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Литература (в 2 частях)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Иностранный язык (английский)	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык	10	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык	11	АО "Издательство "Просвещение"	2019

История	1.1.3.3.1.16.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История. История России. (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2021
	1.1.3.3.1.15.2	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	История. История России. С древнейших времен до 1914 года (в 2 частях)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2021
	1.1.3.3.1.19.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – 1945 гг.	10	АО "Издательство "Просвещение"	2020
	1.1.3.3.1.19.2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI века	11	АО "Издательство "Просвещение"	2021
География	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Обществознание	1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	10	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Математика: алгебра и начала математического анализа	1.1.3.4.1.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	10	АО "Издательство "Просвещение"	2018
	1.1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	АО "Издательство "Просвещение"	2018

Математика: геометрия	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Информатика	1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
	1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018
Физика	1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика	10	АО "Издательство "Просвещение"	2019
	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика	11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Астрономия	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К..	Астрономия	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2018
Химия	1.1.3.5.3.10.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	АО "Издательство "Просвещение"	2021
	1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Биология	1.1.3.5.4.9.1	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Рувинский А.О. и другие; под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология	10	АО "Издательство "Просвещение"	2021
	1.1.3.5.4.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	11	АО "Издательство "Просвещение"	2021
Физическая культура	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2019

ОБЖ	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020, 2021
Технология	2.1.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология	10 - 11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020
МХК	2.1.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство	10	ООО "ДРОФА"	2020
	2.1.3.3.1.1.2	Данилова Г.И.	Искусство	11	ООО "ДРОФА"	2018
4. Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ						
Речь и альтернативная коммуникация	1.1.2.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021
	1.1.2.1.2.8.3	Аксёнова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Математические представления	1.1.2.4.1.9.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Окружающий природный мир	1.1.2.5.2.10.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Профильный труд	2.2.8.1.2.2	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021

п.1.2.5.20 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- *Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.*
- *Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.*
- *Работать с историческими источниками и документами.*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

п.2.2.2.20 Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу

мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.