

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МОУ СШ № 19
_____ Л.Д. Санина
Приказ от 31 августа 2021 г. № 162

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Уставом МОУ СШ № 19 (далее Школа), лицензией на образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности школы по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в МОУ СШ № 19. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно, в соответствии с пунктом 4 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, творческой самореализации, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; интеграции личности в национальную и мировую культуру, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Проектирование целеполагания дополнительных общеразвивающих программ.

Цель и задачи программы.

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- образовательные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- развивающие - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы;
- учебно-тематический план;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы;
- приложения.

3.2. На титульном листе указывается (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Ф.И.О., должность разработчика дополнительной общеразвивающей программы, квалификационная категория;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность, новизну и педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы составляется по годам обучения и содержит перечень разделов, тем (Приложение 2).

3.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает:

- формы занятий и формы подведения итогов по тематическим разделам по годам обучения;
- систему оценки результатов обучения по годам обучения;
- перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации программы;
- обеспечение программы методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактические и лекционные материалы и т.п.

3.7. Список использованной литературы и электронных образовательных ресурсов.

3.8. Приложения к образовательной программе.

К программам могут быть добавлены приложения различного характера:

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты занятий;
- технологические карты;
- памятки;
- сценарий мероприятий;
- фотоматериалы;
- контрольные вопросы и задания;
- диагностические материалы и т.д.

4. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля верхнее и нижнее – по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Абзацный отступ – 1,25. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 12; начертание обычное, междустрочный интервал – 1. Параметры таблиц: кегль 12, интервал – 1,0, абзацный отступ – 0. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Экспертиза и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

5.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы до 1 сентября текущего года.

Приложение 1.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № ____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 19
_____ В.В. Меркулов
Приказ от « ____ » _____ 20__ г. № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

« _____ »
(название программы)

Срок реализации программы
Возраст учащихся

Составитель:

ФИО _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Товарковский

20__

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество часов (всего, на теоретические (аудиторные) занятия и на практические (внеаудиторные, активные).

Вариант 1.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

«...»

| № раздела / занятия | Раздел / Тема занятия | Количество часов |
|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

Вариант 2.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

«...»

| № раздела / занятия | Раздел / Тема занятия | Количество часов | |
|---------------------|-----------------------|------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Вариант 3.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

«...»

| № раздела / занятия | Раздел / Тема занятия | Количество часов | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |