

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 20.05.2013

№ 496

**Об утверждении Положения о портфолио  
педагогического работника**

В целях обеспечения проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Тульской области и для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о портфолио педагогического работника (приложение).

2. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Золотова Т.В.) организовать работу по проверке представляемых педагогическими работниками портфолио на соответствие Положению о портфолио педагогического работника, утвержденному настоящим приказом.

3. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений рекомендовать организовать работу по предоставлению педагогическим работникам документов, подтверждающих сведения, содержащиеся в портфолио.

4. Членам экспертных групп осуществлять экспертизу результатов практической деятельности педагогических работников в соответствии с Положением о портфолио педагогического работника.

5. Отделу развития профессионального образования, реализации региональной политики, программ и проектов в сфере образования департамента образования министерства образования Тульской области (Ненарочкин С.В.) в трехдневный срок со дня подписания разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования Тульской области.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области О.А. Осташко.

**Министр образования  
Тульской области**

**Д.В. Бычков**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о портфолио педагогического работника**

#### **I. Общие положения**

**Портфолио педагогического работника** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его сертифицированные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования.

**Основная цель** ведения портфолио – анализ, обобщение и систематизация наиболее значимых результатов деятельности педагогического работника, объективное оценивание возможностей в их достижении.

**Основными задачами** ведения портфолио педагогическим работником являются:

- осуществление учёта результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной;
- проведение анализа этапов своего профессионального роста;
- обобщение опыта работы,
- планирование и организация собственной деятельности по достижению более высоких результатов.

**Формы портфолио:**

- электронное портфолио педагога;
- бумажный эквивалент электронного портфолио в виде папки с документами.

Портфолио педагогического работника может служить основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, а также для распределения стимулирующей части оплаты труда.

**Требования к оформлению портфолио.** Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных или качественных параметрах.

Все документы, включаемые в портфолио, за исключением ксерокопий грамот, дипломов, свидетельств, а также печатных публикаций аттестуемого, должны быть заверены подписью представителей администрации (директора или заместителей по учебной, воспитательной работе) и печатью образовательного учреждения.

В отдельных случаях свидетельства об участии педагога в работе региональных (муниципальных) экспертных комиссий, справки, подтверждающие работу педагога в качестве преподавателя на курсах повышения квалификации учителей, и прочие документы могут быть заверены

подписью других лиц (руководителя районного методического центра, ректора ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») и соответствующей печатью.

Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы.

Портфолио формируется педагогом самостоятельно. При этом он вправе определять те показатели своей деятельности, которые являются для него приоритетными.

Каждый материал, включенный в портфолио, должен датироваться. Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельства профессионализма педагогического работника.

## **II. Структура и содержание портфолио педагогического работника**

Портфолио состоит из нескольких разделов (приложение № 1).

**Раздел 1. «Общие сведения»** включает в себя информацию о педагоге: сведения о месте работы, об образовании и повышении квалификации, педагогическом стаже, стаже работы в данном учреждении, в данной должности, о наличии квалификационной категории на момент прохождения аттестации, преподаваемом предмете, классах (группах), в которых педагог работает.

**Раздел 2. «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий/мероприятий с учётом современных требований)»** отражает профессиональные компетентности педагога:

- в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- в области мотивации учебной деятельности;
- в области обеспечения информационной основы деятельности;
- в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений;
- в области организации учебной деятельности;
- в области организации внеурочной деятельности;
- в области личностных качеств.

**Раздел 3. «Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта»** включает материалы, свидетельствующие о:

1) профессионализме педагога: наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов, статей, научных публикаций (имеющих соответствующий гриф и выходные данные); публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия), выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов; результативность участия в профессиональных конкурсах;

2) общественной активности педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, исполнение функций наставника, руководителей ШМО и РМО.

**Раздел 4. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений»** включает материалы, свидетельствующие о результатах освоения обучающимися образовательных программ, сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; сведения об участии обучающихся в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и т.п.

**Раздел 5. «Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы»** может быть представлен следующими материалами: участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров; результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов; наличие учёной степени по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии; грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций), региональные, ведомственные и государственные награды за успехи в профессиональной деятельности.

### **III. Защита портфолио**

Защита портфолио может быть формой обобщения опыта педагогического работника, а также формой аттестационного испытания, в рамках которого педагог проводит публично на открытом заседании экспертной группы презентацию, где представляет доклад о своей профессиональной деятельности, используемые учебно-методические материалы с возможным компьютерным сопровождением.

### **IV. Экспертная оценка портфолио**

Педагогический работник, собрав портфолио, может самостоятельно провести предварительную оценку своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями экспертного заключения (приложение № 2) и по набранному количеству баллов в соответствии с показателями, указанными в приложении № 3, определить степень соответствия или несоответствия результатов профессиональной деятельности первой или высшей квалификационной категории.

---

(Полное наименование образовательного учреждения )

**Портфолио**  
**профессиональной деятельности**

---

(фамилия, имя, отчество (в родительном падеже),

---

должность)

**Раздел 1. «Общие сведения»** (Информация о профессиональной деятельности педагога должна быть подтверждена ксерокопиями документов)

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения:

Место работы:

Должность:

Образование:

СТАЖ: общий трудовой:

педагогический:

работы в данном учреждении:

работы в должности:

Преподаваемый предмет:

Классы (группы), в которых педагог работает:

**Сведения об аттестации:**

Квалификационная категория	Должность, по которой присвоена категория	Дата присвоения

**Сведения об образовании и повышении квалификации:**

а) профессиональное образование

№	Учебное заведение	Полученная специальность и квалификация по диплому	Год поступления и окончания, № диплома

б) повышение квалификации (за последние 3 года)

Название (вид) курсов	Где прослушал (а) курсы	Дата окончания	Количество часов	Проблематика	Вид и № документа

в) профессиональная переподготовка; получение дополнительного, второго высшего образования

Название	Название ОУ	Количество часов	Дата окончания	Вид и № документа
Профессиональная переподготовка				
Второе высшее образование				

г) обучение в аспирантуре, докторантуре

№	Название (вид) обучения	Учебное заведение	Количество часов	Сроки	Вид и № документа

д) наличие учёной степени и учёного звания

№	Степень, звание	Вид и № документа

**Сведения о наличии почётного звания, о государственных и ведомственных наградах**

№    Название (вид) награды    Дата    № документа

**Сведения о трудовой деятельности за весь период работы**

№	Место работы	Должность	Год начала работы	Год окончания работы

**Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий с учетом современных требований)**

№	Критерии и показатели	Источники информации	Примечания																														
2.1	<p><b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>  <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотношение результатов обучения с поставленными целями)</i></p>	<p>Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции</p>	<p>В межаттестационный период</p>																														
2.2	<p><b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b>  <i>(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)</i></p>			2.3	<p><b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b>  <i>(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i></p>	<p>Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции.                      Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий</p>	<p>В межаттестационный период</p>		<p><b>в том числе владение современными технологиями</b></p>		<p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b></p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР</p>		лицензионных		созданных самостоятельно		наличие страницы на сайтах		наличие сайта, созданного самостоятельно		обновление		отзывы				<p><b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b></p>	<p>Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов</p>		обучающимися;		родителями;
2.3	<p><b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b>  <i>(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i></p>	<p>Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции.                      Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий</p>	<p>В межаттестационный период</p>																														
	<p><b>в том числе владение современными технологиями</b></p>				<p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b></p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР</p>			лицензионных		созданных самостоятельно			наличие страницы на сайтах		наличие сайта, созданного самостоятельно		обновление		отзывы				<p><b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b></p>	<p>Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов</p>		обучающимися;			родителями;		педагогами (тьюторами)	
	<p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b></p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР</p>																															
	лицензионных																																
	созданных самостоятельно																																
	наличие страницы на сайтах																																
	наличие сайта, созданного самостоятельно																																
	обновление																																
	отзывы																																
	<p><b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b></p>	<p>Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов</p>																															
	обучающимися;																																
	родителями;																																
	педагогами (тьюторами)																																

2.4	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях</i> )	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ	В межаттестационный период
2.5	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание</i> )	Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции	В межаттестационный период
2.6	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия</b>	Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий	В межаттестационный период
2.7	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b>	Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий	В межаттестационный период
	организация и проведение: кружков		
	факультативов		
	мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету		
2.8	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, обшая культура и самоорганизованность</i> )	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео. Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)	
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>		
2.9	<b>Наличие курсовой подготовки:</b> 72 часа	Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов	
	от 73 до 300 часов		
	от 301 до 500 часов		

### Раздел 3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

№	Критерии и показатели	Источники информации	Примечания
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		



3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
международный уровень			
3.3	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ	В межаттестационный период
	отзыв положительный		
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>	Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ	В межаттестационный период  *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
международный уровень			
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня) * включая ПНПО
	участник конкурса муниципального уровня		
	регионального уровня		
	участник конкурса всероссийского уровня		
	участник конкурса международного уровня		
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня		
	победитель конкурса муниципального уровня		
	победитель конкурса регионального уровня		
	победитель конкурса всероссийского уровня		
победитель конкурса международного уровня			
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	Копии приказов, распоряжений	В межаттестационный период
3.7	<b>Исполнение функций</b>	Копия локального акта, заверенная	В межаттестационный период

	наставника	руководителем ОУ	период
	руководителя ШМО		
	руководителя РМО		

#### Раздел 4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
	стабильно высокое		
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
	стабильно высокое		
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
	ниже регионального;		
	Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ		
4.4	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
	ниже регионального		
4.5	<b>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад	В межаттестационный период
	участники муниципального уровня		
	участники регионального уровня		
	участники всероссийского уровня		
	участники международного уровня		
	<b>победители/призеры муниципального уровня</b>		
	победители/призеры регионального уровня		
	победители/призеры всероссийского уровня		
	победители/призеры международного уровня		
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>		
участники регионального уровня			
участники всероссийского уровня			
4.6	<b>Результаты участия обучающихся</b>	Грамоты, дипломы или другие	В межаттестационный

<b>в конкурсах, соревнованиях:</b>	документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	период
участники конкурса, соревнования муниципального уровня		
участники конкурса, соревнования регионального уровня		
участники конкурса, соревнования всероссийского уровня		
участники конкурса, соревнования международного уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования муниципального уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования регионального уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования всероссийского уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования международного уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования муниципального уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования регионального уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования всероссийского уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования международного уровня		

#### Раздел 5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра	В межаттестационный период
	муниципального уровня		
	регионального уровня		
	федерального уровня		
	международного уровня		
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>	Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	В межаттестационный период
	участник муниципального уровня		
	участник регионального уровня		
	участник федерального уровня		
	участник международного уровня		
	лауреат/дипломант муниципального уровня		

	лауреат/дипломант регионального уровня		
	лауреат/дипломант всероссийского уровня		
	лауреат/дипломант международного уровня		
	<b>победитель</b> муниципального уровня		
	победитель регионального уровня		
	победитель всероссийского уровня		
	победитель международного уровня		
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>	Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ	вне зависимости от года получения
	аспирант		
	кандидат наук		
	доктор наук		
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ	Вне зависимости от года получения
	региональные		
	ведомственные		
	государственные		

Приложение № 3 к Положению

<b>Количество баллов для определения квалификационной категории</b>		
Педагогические работники	Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
Учитель, учащиеся которого сдавали ЕГЭ и ГИА в течение последних 5 лет	250-400	от 401
Педагог-организатор, старший вожатый	200-350	от 351
Педагог-психолог	250-350	от 351
Учитель предметов, не входящих в перечень ЕГЭ и ГИА, или учитель, учащиеся которого не сдавали ЕГЭ и ГИА, преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	200-350	от 351
Социальный педагог	200-350	от 351
Методист методических служб	200-350	от 351
Мастер производственного обучения, преподаватель общетехнических и специальных дисциплин	140-250	от 251
Методисты учреждений дополнительного образования детей	200-350	от 351
Тренер-преподаватель	205-410	от 411
Воспитатель образовательных учреждений	200-350	от 351
Педагог дополнительного образования	270-400	от 401
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	200-300	от 301
Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели	200-350	от 351

Приложение № 2 к Положению

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности воспитателя ОУ				
<b>1. Общие сведения</b>				
Ф.И.О.				
Место работы				
Должность		заявление подано на		
Образование		пед/стаж		категория
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности				
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации	
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
2.1.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение воспитанников в процесс постановки целей, соотнесение результатов воспитания с поставленными целями)</i>	0-20	Конспекты или презентация не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)	
2.2.	<b>Компетентность в области мотивации воспитательной деятельности</b> <i>(наличие заданий и материалов, повышающих интерес воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям; практикоориентированность содержания воспитательной деятельности, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в воспитательной деятельности, демонстрация успехов воспитанников членам детского коллектива)</i>	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)	

2.3.	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> ( <i>глубокие знания по организации воспитательного процесса, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию</i> ),	0-40	Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)	
	<b>в том числе владение современными технологиями воспитания:</b>			
	применяются	10		
	системно используются	20		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:</b>			Справка руководителя ОУ. Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты, страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 2 занятия/мероприятия, проводимого с использованием ЭОР
	лицензионных	10		
	созданных самостоятельно	10-20		
	наличие страницы на сайтах	0-10		
наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20			
обновление	5			
отзывы	5			
2.4.	<b>Компетентность в области планирования</b> ( <i>планирование воспитательной работы с учетом анализа уровня развития воспитанников; использование диагностических методик для определения содержания воспитательного процесса; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программ воспитания; полнота и содержательность, аналитичность планово-отчетной документации</i> )	0-20	Копии планов воспитательной деятельности за последние 5 лет, аналитических материалов реализации планов	
2.5.	<b>Компетентность в области разработки и реализации программы воспитания</b> ( <i>структура программы; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программы; обоснование эффективности реализуемой программы воспитания, умение разработать методические и дидактические материалы, принимать решения в педагогических ситуациях</i> )	0-20	Копия программы воспитания, аналитические материалы эффективности реализации	

2.6.	<b>Компетентность в области организации образовательной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучающимися, умение организовать деятельность, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников</i> ):		Конспекты, презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.7.	<b>Применение коррекционно-развивающих методов и технологий в работе с детьми специальных (коррекционных) ОУ:</b>		Справочные и аналитические материалы. Анализ просмотренных материалов
	применяются	10	
	не применяются	0	
2.8.	<b>Создание благоприятного психологического климата на занятиях и в совместной воспитательной деятельности:</b>		Копии справочных и аналитических материалов на открытые занятия, занятия, проведенные в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности
	присутствуют	5	
	отсутствует	0	
2.9.	<b>Самоанализ занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных занятий/мероприятий
	неполной	10	
	полной	20	
2.10.	<b>Работа с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими):</b>		Материалы (буклеты, планы работы, протоколы родительских собраний, журнал консультаций для родителей, рекомендации, выступления на собраниях)
	проводится в системе	20	
	проводится эпизодически	10	
2.11.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-10	Результаты собеседований с руководителем, коллегами, педагогами, родителями и воспитанниками. Анализ просмотренных занятий . Справка руководителя ОУ с материалами рейтинга педагога
2.12.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Копии сертификатов о прохождении курсов. Действительна накопительная система курсовой подготовки
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества воспитания, распространение собственного педагогического опыта работы</b>			
3.1.	<b>Наличие оформленного педагогического опыта работы:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	соответствует в полной объеме	20	
	не в полной объеме	10	
	отсутствует	-10	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и методических пособий:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется



	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.3	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:</b>		Копии программы и листа регистрации участников мероприятия. Отзыв на занятие/мероприятие
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит к рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса федерального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса федерального уровня	20	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса федерального уровня	25	
3.7.	<b>Выполнение социально значимых функций (руководство МО, творческой группой, участие в работе методического совета и т.д.):</b>		Справка руководителя ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	

	региональный уровень	20	
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя МО	5	
<b>4. Результативность воспитательного процесса</b>			
4.1.	<b>Наличие стабильных результатов личностного развития воспитанников:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	до 50% учащихся	10	
	до 60% учащихся	20	
	до 80% учащихся	30	
4.2.	<b>Доля воспитанников, имеющих расстройств эмоционально-волевой сферы и поведенческие нарушения:</b>		Аналитическая справка о результатах мониторинга по изучению уровня личностного развития воспитанников
	увеличение	0	
	сохранение	20	
	снижение	30	
4.3.	<b>Изменение в группе доли воспитанников, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учёте; случаи самовольных уходов из ОУ:</b>	25	Аналитическая справка о результатах мониторинга и справка руководителя ОУ
	увеличение	-20	
	сохранение	5	
	снижение	10	
	отсутствие	20	
4.4.	<b>Случаи травм у детей, конфликтных ситуаций по вине воспитателя, жалоб в адрес воспитателя:</b>		Справки руководителя ОУ
	частые случаи	-20	
	единичные случаи	5	
	отсутствуют	10	
4.5.	<b>Доля участия воспитанников во внеурочной деятельности (дополнительные занятия/мероприятия):</b>		Справки руководителя ОУ
	до 50% воспитанников	5	
	от 50 до 70%	10	
	от 70 до 100%	15	
4.6.	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников воспитательного процесса</b>	-20	Справка руководителя ОУ
4.7.	<b>Результаты контроля ведения педагогической документации аттестуемого:</b>		Справка руководителя ОУ
	нарушений нет	5	
	имеются нарушения в ведении педагогической документации	-5	

<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
5.1.	<b>Участие воспитателя в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>	муниципального уровня	5	
		регионального уровня	10	
		федерального уровня	15	
				Копии приказа об участии
5.2.	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>	муниципального уровня	5	
		регионального уровня	10	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>	аспирант	10	
		кандидат наук	15	
		доктор наук	20	
				Копии документов, подтверждающих обучение в аспирантуре, наличие ученой степени
5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>	муниципального уровня	5	
		регионального уровня	10	
		федерального уровня	15	
		международного уровня	20	
				Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
5.5.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>	региональные	10	
		ведомственные	15	
		государственные	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>895</b>		
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности				
Ф.И.О. аттестуемого				
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности				
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории		
<b>Рекомендации:</b>				
Подписи экспертов:		Ф.И.О. экспертов		
Дата проведения экспертизы				

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности преподавателя общетехнических и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. пед. работника	-			
Место работы	-			
Должность			заявление подано на	
Образование		пед/стаж		категория
Рабочий разряд				
Профессия		специальность		
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности				
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации	
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями; направленность (планирование) на формирование знаний, умений и профессиональных компетенций)</i>	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)	
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> <i>(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)</i>	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)	
2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b> <i>(наличие учебно-методического комплекса по дисциплине, владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-40	Конспекты не менее 2 уроков/занятий или презентации не менее 2 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе) (тех же уроков/занятий или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий). Технологии перечисляются, количество баллов по каждому из показателей суммируется	
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>			
	применяются элементы	0-10		
	системно используются	20		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	
	лицензионных	10	За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20	
	созданных самостоятельно	10-20		
	наличие страницы на сайтах	0-10		
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20		

	обновление	5	
	отзывы	5	
	<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>		Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов
	обучающимися	40	
	родителями	20	
	педагогами (тьютёрами)	30	
2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов, умение составлять планы уроков, занятий, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы по её реализации, КОСы, методические разработки занятий различного типа; умение принимать решения в педагогических ситуациях; наличие самостоятельно созданных учебных пособий; наличие методических разработок внеклассных мероприятий</i> )	0-20	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ
2.5.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> (установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание):		Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе) (тех же уроков/занятий или других, по усмотрению педагога)
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия</b>		Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности</b> ( <i>организация и ведение мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету</i> )	20	Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем ОУ); конспекты не менее 2 внеклассных мероприятий или презентации, подтверждающие наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе); отзыв на одно из представленных мероприятий
2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Рейтинг в образовательном учреждении (справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога ОУ). Анализ просмотренных уроков/занятий или видео
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	

	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений
3.7	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя ЦМК	5	
	руководителя МО	10	

<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	20	
	стабильно высокое	30	
4.4	<b>Динамика трудоустройства выпускников по профессии (специальности) за последние 3 года:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ. В сравнении с региональными и федеральными показателями
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	20	
4.5	<b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	<b>участники</b> уровня ОУ	5	
	участники муниципального уровня	10	
	участники регионального уровня	15	
	участники всероссийского уровня	20	
	участники международного уровня	25	
	<b>победители/призеры</b> уровня ОУ	5	
	победители/призеры муниципального уровня	10	
	победители/призеры регионального уровня	15	
	победители/призеры всероссийского уровня	20	
	победители/призеры международного уровня	25	
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>		
	участники регионального уровня	10	
участники всероссийского уровня	15		
4.6	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	<b>участники</b> конкурса, соревнования уровня ОУ	5	
	участники конкурса, соревнования муниципального уровня	10	
	участники конкурса, соревнования регионального уровня	15	
	участники конкурса, соревнования всероссийского уровня	20	
	участники конкурса, соревнования международного уровня	25	
	<b>лауреат/дипломант</b> конкурса, соревнования уровня ОУ	5	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня	10	
лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	15		

лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20
лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	25
<b>победитель/призер</b> конкурса, соревнования уровня ОУ	10
победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня	15
победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	20
победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	25
победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	30

**5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы**

5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
	международный уровень	20	
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Копия диплома, заверенная руководителем ОУ. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса
	участник уровня ОУ	5	
	участник муниципального уровня	10	
	участник регионального уровня	15	
	участник всероссийского уровня	20	
	участник международного уровня	25	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
	победитель всероссийского уровня	25	
	победитель международного уровня	30	
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		
	региональные награды	10	



ведомственные награды		15	
государственные награды		20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1715</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории	
<b>Рекомендации</b>			
Подписи экспертов:		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

<b>Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя ОУ</b>			
<b>1. Общие сведения</b>			
Ф.И.О. пед. работника			
Место работы			
Должность		заявление подано на	
Образование		пед/стаж	категория
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности			
<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями</i> )	0-20	Конспекты, видеоматериалы, презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
2.2	<b>Компетентность в области мотивации образовательной деятельности</b> ( <i>наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к спортивной подготовке, демонстрация практического применения изучаемого материала и успехов учащихся</i> )	0-20	Конспекты, видеоматериалы, презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов

2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b> <i>(глубокие знания методов спортивной подготовки, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-10	Конспекты, презентации не менее 3 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), аналитические материалы и справки руководителя ОУ, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>			
	применяются элементы	10		
	системно используются	20		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>			Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страницы сайтов и других электронных ресурсов, презентация 1-го занятия, проводимого с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10		
	созданных самостоятельно	10-20		
	наличие страницы на сайтах	0-10		
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20		
	обновление	5		
отзывы	5			
2.4.	<b>Компетентность в области разработки и реализации дополнительной образовательной программы</b> <i>(знание нормативных документов, рекомендованных министерством образования и науки):</i>	0-20	Копия дополнительной образовательной программы, рецензия на программу, справка о полноте реализации дополнительной образовательной программы за последние 5 лет	
	заимствованная	5		
	авторская	20		
	разработанная тренером-преподавателем	10		
	<b>Структура дополнительной образовательной программы отвечает методическим рекомендациям:</b>			Анализ содержания дополнительной образовательной программы, календарно-тематического плана и записей в журнале учета занятий
	в полной мере	10		
	частично соответствует	5		
	не соответствует	-15		
	<b>Полнота реализации дополнительной образовательной программы:</b>			Копии справок о полноте реализации образовательной программы по годам обучения за 5 лет, заверенные руководителем ОУ
	менее 50%	0		
	50-70%	5		
	70-90%	10		
	90-100%	20		
	<b>Сроки реализации дополнительной образовательной программы:</b>			
	до 1 года	5		
	до 3-х лет	10		
от 3-х и более лет	20			

	<b>Соответствие содержания образования содержанию дополнительной образовательной программы, уровню образования и направленности:</b>		Анализ просмотренных материалов. Перечень методических материалов, заверенный руководителем ОУ. Обоснованность выбора УМК
	соответствует в полной мере	10	
	имеются замечания	5	
	не соответствует	0	
	<b>Учебно-методический комплекс</b> (наличие качественно разработанных методических материалов, умение представить свои методические находки)	10-20	
2.5.	<b>Компетентность в области организации образовательной деятельности</b> <i>(установление отношений сотрудничества с обучающимися, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применение различных методов оценивания):</i>		Конспекты, презентации или посещение не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ занятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных занятий
	неполный	5	
	полный	10	
2.7.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> <i>(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)</i>	0-20	Справка руководителя ОУ с материалами рейтинга педагога
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.8.	<b>Ведение спортивных групп на этапах подготовки:</b>		Копия приказа по ОУ о зачислении обучающихся в группу
	спортивно-оздоровительные	5	
	начальная подготовка	10	
	учебно-тренировочные	20	
	спортивного совершенствования	30	
	высшего спортивного мастерства	40	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Копии подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта работы</b>			
3.1.	<b>Оформленный педагогический опыт работы отвечает методическим рекомендациям:</b>		Анализ оформленного опыта работы. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	в полной мере	15	
	частично	5	
	отсутствует	-10	
3.2.	<b>Наличие собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Аналитическая справка ОУ
	имеются	20	

	отсутствуют	0	
3.3.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	30	
	федеральный уровень	50	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Копии программы и листа регистрации участников мероприятия, отзыв на мероприятия
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (не более трех мероприятий)
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.6.	<b>Результативность участия в спортивных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех мероприятий)
	участник муниципального уровня	10	
	участник регионального уровня	15	
	участник федерального уровня	20	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант федерального уровня	20	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
	победитель регионального уровня	25	
3.7.	<b>Социально- общественная активность тренера-преподавателя:</b>		Копии приказов, распоряжений.
	участие в судействе соревнований	10	
	участие в работе спортивных Федераций и др.	20	
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		Справки руководителя ОУ.
	наставника	10	
	руководителя МО	5	
<b>4. Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1.	<b>Результаты участия обучающихся в соревнованиях:</b>		Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров соревнований. Количество баллов по каждому из показателей
	участник муниципального уровня	5	
	участник регионального уровня	10	
	участник федерального уровня	20	

	участник международного уровня	30	может суммироваться в зависимости от результативности воспитанников
	<b>победитель/призер</b> муниципального уровня	10	
	победитель/призер регионального уровня	30	
	победитель/призер федерального уровня	50	
	победитель/призер международного уровня	100	
4.2.	<b>Наличие документов, отслеживающих результаты образования</b>	20	Бланки, протоколы соревнований, заверенные руководителем ОУ
4.3.	<b>Динамика уровня обученности:</b>		Анализ материалов
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
	снижение	-5	
4.4.	<b>Сохранность контингента обучающихся:</b>		Анализ документов, отражающих сохранность контингента обучающихся
	менее 50%	0	
	50-70%	10	
	70-80%	20	
	80-100%	30	
4.5.	<b>Соблюдение правил техники безопасности на занятиях:</b>		Справки руководителя ОУ
	отсутствуют нарушения	5	
	имеются единичные случаи	-5	
4.6.	<b>Случаи травм у воспитанников:</b>		Справки о результатах мониторинга по чрезвычайным ситуациям за 2-3 года, заверенные руководителем ОУ
	отсутствуют	10	
	частые случаи	-20	
4.7.	<b>Подготовка разрядников:</b>		Копия аналитических справок и документов, подтверждающих количество подготовленных разрядников
	массовые спортивные разряды	20	
	первый спортивный разряд	30	
	кандидат в мастера спорта	40	
	мастер спорта	50	
	мастер спорта международного класса	100	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.2.	<b>Грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, дипломов, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	20	
	федеральный уровень	30	
5.3.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	20	
	государственные награды	40	

<b>Общее количество баллов:</b>	<b>1505</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности		
Ф.И.О. аттестуемого		
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности		
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>		
Подпись эксперта:		Ф.И.О. эксперта
Дата проведения экспертизы		

<b>Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b>			
<b>1. Общие сведения</b>			
Ф.И.О.			
Место работы			
Должность	заявление подано на		
Образование	пед/стаж		категория
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности			
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> (постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)	0-20	Конспекты или презентация не менее 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия
2.2.	<b>Компетентность в области мотивации образовательной деятельности</b> (наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к образовательному курсу, демонстрация практического применения изучаемого материала и успехов учащихся)	0-20	Конспекты или презентация тех же 3 занятий

2.3.	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> (глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),	0-40	Конспекты или презентация тех же 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия. Технологии перечисляются, количество баллов по каждому из показателей суммируется
	<b>в том числе владение современными технологиями:</b>		
	применяются	10	
	системно используются	20	
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, презентации занятий, проводимых с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	10-20	
	обновление	5	
отзывы	5		
2.4.	<b>Компетентность в области разработки и реализации дополнительной образовательной программы</b> (знание нормативных документов, рекомендованных министерством образования и науки). Программа:		Копия дополнительной образовательной программы, рецензия на программу. Анализ дополнительной образовательной программы в соответствии с методическими требованиями МОиН РФ
	заимствованная	5	
	авторская	20	
	разработанная педагогом	10	
	<b>Структура дополнительной образовательной программы требованиям МОиН РФ:</b>		
	соответствует	5-10	
	не соответствует	-15	
	<b>Полнота реализации дополнительной образовательной программы:</b>		Копии аналитических материалов о полноте реализации образовательной программы по годам обучения за 5 лет, заверенные руководителем ОУ
	менее 50 %	0	
	50 % - 70 %	5	
	70% -90%	10	
	90% - 100%	20	
	<b>Сроки реализации дополнительной образовательной программы:</b>		Копия дополнительной образовательной программы
	до 1 года	5	
до3-х лет	10		
от 3-х и более лет	20		
<b>Соответствие содержания образования содержанию дополнительной образовательной программы, уровню образования и направленности:</b>		Анализ содержания дополнительной образовательной программы, календарно-тематического плана и записей в журнале учета занятий за последние 5 лет	

	соответствует	5-10	
	не соответствует	0	
	<b>Учебно-методический комплекс</b> (наличие качественно разработанных методических материалов, представление своих методических находок)	10-20	Перечень методических материалов, заверенный руководителем ОУ. Обоснованность выбора УМК
2.5.	<b>Компетентность в области организации образовательной деятельности</b> (установление отношений сотрудничества с обучающимися, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применение различных методов оценивания):		Конспекты или презентация тех же 3 занятий Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ занятия:</b>		Текст самоанализа представленных занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> (эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)	0-20	Анализ просмотренных занятий. Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с материалами рейтинга)
2.8.	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб участников образовательного процесса</b>	-50	Справка администрации
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действительна накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные свидетельств, удостоверений, сертификатов, заверенные руководителем ОУ
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1.	<b>Оформленный педагогический опыт работы соответствует требованиям:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	в полной мере	20	
	не в полной мере	10	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.3.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	



	федеральный уровень	20	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех в одном уровне)
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса федерального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса федерального уровня	20	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса федерального уровня	25	
3.7.	<b>Общественная активность педагога: участие в жюри конкурсов, соревнований, творческих группах т.д.</b>	10	За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.
	наставника	10	
	руководитель МО	5	
<b>4. Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1.	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</b>		Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот, дипломов. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	участники муниципального уровня	5	
	участники регионального уровня	10	
	участники федерального уровня	15	

	участники международного уровня	20	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант федерального уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	победитель/призер муниципального уровня	15	
	победитель/призер регионального уровня	20	
	победитель/призер федерального уровня	25	
	победитель/призер международного уровня	30	
4.2.	<b>Результативность образовательного процесса в группах социально-педагогической направленности и группах дошкольного возраста обучающихся</b>		Материалы мониторинга , копии аналитических справок
	<b>Диагностические материалы отслеживания качества образования:</b>		Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот.
	имеются	10-20	
	отсутствуют	0	
	<b>Динамика уровня обученности:</b>		Анализ материалов мониторинга
	повышение	10	
	стабильно высокое	20	
	снижение	-15	
4.3.	<b>Сохранность контингента обучающихся:</b>		Анализ документов, отражающих сохранность контингента обучающихся
	до 50 %	0	
	до 70%	10	
	70% - 80%	20	
	80% - 100%	30	
4.4.	<b>Соблюдение техники безопасности на занятиях:</b>		Справки о результатах посещения занятий и контрольно-регулирующей деятельности, заверенная руководителем ОУ
	отсутствуют нарушения	5	
	присутствуют единичные случаи	-5	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие педагогического работника в реализации образовательных программ, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копии приказов об участии
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.2.	<b>Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	

	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	федерального уровня	20	
5.5.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные	10	
	ведомственные	15	
	государственные	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1100</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>			
Подписи экспертов:			Ф.И.О. экспертов
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОУ				
1. Общие сведения				
Ф.И.О. пед. работника				
Место работы				
Должность		заявление подано на		
Образование		пед/стаж	категория	
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности				
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации	
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				

2.1	<b>Использование образовательных программ в ДОУ:</b>		Перечень образовательных программ, заверенный руководителем ОУ. Копия лицензии и приложения к ней. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5	
	парциальные программы	15	
	рабочие программы	20	
2.2.	<b>Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ:</b>		Перечень образовательных технологий, используемых в образовательном процессе педагогами ДОУ, заверенный руководителем ОУ
	применяются элементы	10	
	системно используются	20	
2.3.	<b>Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей в ДОУ:</b>		Перечень здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, используемых в образовательном процессе педагогами, заверенный руководителем ОУ
	применяются элементы	10	
	системно используются	20	
2.4.	<b>Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в методической работе:</b>		Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, перечень с ссылками выложенных материалов, заверенные руководителем ОУ. Приложение: презентации, планы и видеоматериалы мероприятий с использованием ЭОР и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
2.5.	<b>Компетентность в области планирования методической работы:</b>		Годовой (с анализом работы за предыдущий год) и календарный планы методической работы. Могут быть приложены дополнительные материалы: разработанные программы, перспективные планы, проекты и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	в основе планирования лежит причинно-следственный анализ	0-5	
	цели и задачи находят свое отражение в конкретных мероприятиях	0-5	
	содержание планов отражает все направления работы ДОУ	0-5	
	мероприятия планируются конкретно, с указанием сроков исполнения	0-5	
2.6.	<b>Компетентность в области организации работы по повышению профессионального уровня педагогов:</b>		Планы, программы повышения квалификации. Карты, планы изучения, обобщения и распространения ППО. Материалы педагогического мониторинга: программы, схемы, графики, тесты, анкеты, диаграммы, таблицы и комментарии к ним и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	наличие плана непрерывного повышения квалификации педагогов за последние 5 лет, его исполнение	0-5	
	наличие системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта	0-5	
	наличие системы педагогического мониторинга профессиональной компетентности педагогов ДОУ	0-5	
	подбор оптимальных форм работы по организации, содержанию и методам в соответствии с уровнем педагогического мастерства и их потребностями	0-5	

2.7.	<b>Компетентность в области организации работы по внедрению ФГТ:</b>		Выписка из протокола Совета педагогов об утверждении ООП, планы, программы, материалы методических мероприятий, перечень разработанных методических рекомендаций и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	наличие основной общеобразовательной программы ДОУ	0-5	
	наличие планов, программ ДОУ по реализации ФГТ	0-5	
	наличие методических рекомендаций по планированию работы с воспитанниками	0-5	
	наличие методических рекомендаций по организации работы с детьми и предметно-развивающей среде в группах	0-5	
2.8.	<b>Компетентность в области участия в контрольно-регулирующей деятельности (в соответствии с полномочиями):</b>		Планы, акты, схемы, справки и другие аналитические материалы в соответствии с планом-графиком контроля в ДОУ, заверенные руководителем ОУ
	наличие плана или программы наблюдений за деятельностью педагогов	0-5	
	наличие инструментария контрольно-регулирующей деятельности	0-5	
	умение грамотно документировать результаты контрольно-регулирующей деятельности	0-5	
	результаты контроля используются в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам	0-5	
2.9.	<b>Компетентность в области проведения мониторинга детского развития:</b>		Аналитическая справка по итогам мониторинга в ДОУ (за 1 учебный год), заверенная руководителем ОУ. Приложения: таблицы, методики диагностирования, критерии оценки и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	наличие критериально-диагностической базы;	0-5	
	наличие различных методов диагностирования детей	0-5	
	грамотное документирование результатов мониторинга в ДОУ	0-5	
	результаты мониторинга используются в оказании методической помощи педагогам в определении индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников ДОУ	0-5	
2.10.	<b>Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОУ:</b>		Материалы опыта работы ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями): планы или программы, методические рекомендации для педагогов, конспекты общих мероприятий, презентации мероприятий и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	наличие системы планирования работы с родителями	0-5	
	планирование с учетом изучения особенностей семейного воспитания	0-5	
	использование разнообразных форм и методов повышения педагогической культуры родителей	0-5	
	выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	0-5	
2.11.	<b>Компетентность в области организации предметно-развивающей среды в ДОУ:</b>		

	создание оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды	0-5	Информационная справка о создании предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ. Приложение: фотографии, презентации, планы, программы, методические рекомендации и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	обеспечение интеграции образовательных областей реализуемой программы	0-5	
	учет гендерной специфики	0-5	
	сочетание привычных и неординарных элементов организации среды	0-5	
2.12.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b>	5-20	Результаты собеседований с руководителем, коллегами, педагогами. Приложение: справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога в ОУ, результатами анкетирования педагогов, родителей
	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	
2.13.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 час	10	
	от 73 - 300 часов	20	
	от 301 - 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта и опыта педагогов ДОУ</b>			
3.1.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических материалов:</b>		Копии: титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат, заверенные руководителем ОУ
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии: титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат, заверенные руководителем ОУ
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу о распространении опыта через мероприятия, виды деятельности по годам, и отзывы, заверенные руководителем ОУ. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий (на CD – дисках)
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.4.	<b>Публичное представление педагогического опыта педагогов ДОУ в форме открытых НОД, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу о распространении опыта педагогов ДОУ через мероприятия, СМИ, отзывы и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ

	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5.	<b>Результативность личного участия в профессиональных конкурсах:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.6.	<b>Результативность участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:</b>		
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.7.	<b>Общественная активность педагога</b> Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; руководитель РМО	10	Копии приказов, распоряжений
<b>4. Результаты освоения воспитанниками ДОУ образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			

4.1.	<b>Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов усвоения программы в ДОУ при объемных показателях не ниже 95% и при эффективности:</b>		Информационная справка о результатах мониторинга в ДОУ (за последние 3 года), заверенная руководителем ОУ
	от 60% до 69 % воспитанников	10	
	от 70% до 75% воспитанников	20	
	от 76% до 85% воспитанников	30	
4.2.	<b>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, мероприятиях:</b>		Копии грамот, дипломов, распорядительных документов (за последние 5 лет), заверенные руководителем ОУ. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
победитель конкурса международного уровня	30		
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия распорядительного документа исполнительного органа соответствующего уровня о переводе ОУ в режим базовой и стажировочной площадки. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации программы по экспериментальной, инновационной деятельности, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
	международный уровень	20	
5.2.	<b>Результаты личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
победитель конкурса муниципального уровня	15		



	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Ксерокопии документа, подтверждающие наличие ученой степени, заверенные руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии удостоверений, грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	всероссийского уровня	15	
	международный уровень	20	
5.5.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии удостоверений, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируются
	региональные	10	
	ведомственные	15	
	государственные	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1690</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории	
<b>Рекомендации:</b>			
Подписи экспертов:		Ф.И.О. экспертов:	
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога							
<b>1. Общие сведения</b>							
Ф.И.О. пед. работника							
Место работы							
Должность				заявление подано на			
Предмет		Образование		пед/стаж		категория	
Классы							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности							
<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>			<b>Баллы</b>	<b>Источники информации</b>		

<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач деятельности педагога-психолога</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся к выполнению деятельности, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов с поставленными целями</i> )	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 занятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> ( <i>наличие тренингов, развивающих занятий, повышающих интерес учащихся к учебной деятельности, практикоориентированность содержания тренингов и коррекционно-развивающих занятий, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся</i> )	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Отзывы на представленные занятия с указанием используемых технологий
2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> ( <i>умение организовывать АРМ (автоматизированное рабочее место) психолога на основе знаний ПК, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию</i> ),	0-40	Технологии перечисляются. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
<b>в том числе владение современными технологиями :</b>			
применяются элементы		0-10	
системно используются		20	
<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>			Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
лицензионных		10	
созданных самостоятельно		10-20	
наличие страницы на сайтах		0-10	
наличие сайта, созданного самостоятельно		0-20	
обновление		5	
отзывы		5	
<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>			Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов
обучающимися		40	
родителями		20	
педагогами (тьютнерами)		30	

2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия психолого-педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять комплексы коррекционно-развивающих занятий при наличии школьников с различными образовательными маршрутами</i> )	0-20	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программы психолого - педагогического развития учащихся. Справка о выполнении теоретической и практической части программы
2.5.	<b>Компетентность в области организации психолого-педагогической деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучающимися, умение организовать разные виды деятельности учащихся (учебную, коммуникативную), формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся</i> ):		Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b>		Наименование, обусловленность выбора, доля учащихся, посещающих кружки, секции, факультативы, от общего числа обучающихся.
	организация и проведение кружков	10	Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	факультативов	15	
	мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету	10	
2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео уроков. Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки.
	72 часа	10	Исходящие данные подтверждающих документов
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	

3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	<b>участник</b> конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	<b>лауреат/дипломант</b> конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	<b>победитель</b> конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
	3.6	<b>Общественная активность педагога:</b>	
участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах		10	
участие в районном (городском) методических объединениях		5	
участие в работе районном (городском) психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии)		5	
участие в заседаниях: суда, КДН, органов опеки и попечительства в качестве эксперта-консультанта при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка		5	
участие в работе конфликтной комиссии		5	
3.7	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя РМО	10	

<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1	<b>Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.2	<b>Динамика уровня коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.3	<b>Наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических показателей:</b>		Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем ОУ. Журнал диагностики и других документов
	использование валидных методик	10	
	целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОУ) проводимой диагностики	20	
4.4	<b>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и психотерапевтической работы с обучающимися и воспитанниками:</b>		Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования
	в процессе специальной работы с группами	20	
	в процессе специальной работы с отдельными детьми	20	
	при проведении мероприятий, включающих родителей и др. родственников ребенка	30	
4.5.	<b>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания:</b>		По данным самоанализа, планов работы, справок внутреннего контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, психолого-медико-педагогических консилиумов и т.д.
	с обучающимися	5	
	с педагогами	10	
	с родителями (законными представителями)	15	
	<b>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</b>		
	в методических объединениях	5	
	руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по психолого-педагогическим проблемам)	10	
4.6.	<b>Организация и проведение профилактической работы:</b>		Наличие справок и отзывов методических служб района (города); представление соответствующих учетных документов.
	разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	10	
	разработка системы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	10	
	<b>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</b>		По данным протоколов МО, психолого-медико-педагогических консилиумов и т.д.
	в методических объединениях	5	
	руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по психолого-педагогическим проблемам)	10	

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
	международный уровень	20	
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса
	участник муниципального уровня	5	
	участник регионального уровня	10	
	участник всероссийского уровня	15	
	участник международного уровня	20	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
	победитель всероссийского уровня	25	
	победитель международного уровня	30	
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
	международный уровень	20	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1410</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории

<b>Рекомендации:</b>			
Подписи экспертов:		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагога-организатора ОУ			
<b>1. Общие сведения</b>			
Ф.И.О пед. работника			
Место работы			
Должность	заявление подано на		
Образование	пед/стаж		категория
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности			
<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> (постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)	0-20	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
2.2	<b>Компетентность в области мотивации образовательной деятельности</b> (наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к организации досуговой деятельности)	0-20	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов

2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> <i>(глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-10	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающих наличие данной компетенции, обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Копии справок о посещении занятий членами администрации в рамках контрольно-регулирующей деятельности. Анализ просмотренных материалов.	
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>			
	применяются элементы	10		
	системно используются	20		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>			Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страницы сайтов и других электронных ресурсов, презентация 1-го занятия, проводимого с использованием ЭОР. за каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10		
	созданных самостоятельно	10-20		
	наличие страницы на сайтах	0-10		
наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20			
обновление	5			
отзывы	5			
2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> <i>(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, умение разработать собственные программы, умение составить сценарии мероприятий, принимать решения в педагогических ситуациях)</i>	0-20	Копия программ, рецензии ОУ на программы, справка администрации о реализации программ за последние 5 лет. Копии аналитических материалов о реализации программ. Анализ просмотренных материалов	
2.5.	<b>Полнота реализации плана работы:</b>		Справка руководителей ОУ	
	<b>80-100%</b>	10		
	<b>60-70%</b>	5		
2.6.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> <i>(установление отношений сотрудничества с обучающимися,, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применение различных методов оценивания):</i>		Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов	
	раскрыто не полностью	10		
	в полном объеме	20		
2.7.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Копии документов	
	неполный	10		
	полный	20		



2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> <i>(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)</i>	0-20	Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта работы</b>			
3.1.	<b>Наличие оформленного педагогического опыта работы, соответствует методическим рекомендациям:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	в полной мере	15	
	не в полной мере	5	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
3.3.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень ОУ	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Копии программы и листа регистрации участников мероприятия, отзыв на мероприятие
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (не более трех мероприятий)
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	

3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех мероприятий)
	участник муниципального уровня	5	
	участник регионального уровня	10	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
3.7.	<b>Общественная активность педагога: участие в жюри конкурсов, соревнований, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений. За каждый вид деятельности количество баллов суммируется
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		Справки руководителя ОУ
	наставника	10	
	руководителя МО	5	
3.9.	<b>Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе</b>	5-10	Справки руководителя ОУ
<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 5 лет)</b>			
4.1.	<b>Наличие форм фиксации проведенных мероприятий:</b>		Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения
	системность	10	
	частичное	5	
4.2.	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места обучающихся. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться
	уровня ОУ	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
4.3.	<b>Наличие диагностических материалов отслеживания результативности:</b>		Анализ диагностических материалов и результата диагностики
	имеются	10	
	отсутствуют	0	
4.4.	<b>Соблюдение техники безопасности на занятиях/мероприятиях:</b>		Справки о результатах мониторинга по чрезвычайным ситуациям за 5 лет, заверенная руководителем ОУ
	отсутствуют нарушения	5	
	единичные случаи нарушения	-5	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1	<b>Участие педагогического работника в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Материалы, подтверждающие результаты личного участия педагога
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	

5.2.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.3.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
5.4.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		640	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории	
<b>Рекомендации:</b>			
Подписи экспертов		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

<b>кспертное заключение об уровне профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательного учреждения</b>							
<b>1. Общие сведения</b>							
Ф.И.О. педработника							
Место работы							
Должность				заявление подано на			
Предмет		Образование		пед/стаж		категория	
Классы							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности							
<i>№</i>		<i>Критерии и показатели</i>		<i>Баллы</i>		<i>Источники информации</i>	
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>							

2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач коррекционно-педагогической деятельности</b> ( <i>постановка коррекционно-развивающих целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, воспитанников; корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся, воспитанников; вовлечение обучающихся, воспитанников в процесс постановки целей; соотнесение результатов обучения с поставленными целями</i> )	0-20	Конспекты логопедических (коррекционных) занятий (не менее 3 – фронтальное, подгрупповое, индивидуальное) или презентации не менее 3 занятий подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> ( <i>наличие заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся, воспитанников к занятию, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, воспитанников, оценка успехов обучающихся, воспитанников</i> )	0-20	Конспекты логопедических (коррекционных) занятий (не менее 3 – фронтальное, подгрупповое, индивидуальное) или презентации не менее 3 занятий подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> ( <i>владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию</i> ),	0-40	Технологии перечисляются
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>		
	применяются элементы	0-10	
	системно используются	20	
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам программ, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
	<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>		Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ
	• обучающимися;	40	
	• родителями;	20	
	• педагогами (тьютотерами)	30	

2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов и учебно-методических комплектов, рекомендованных министерством образования и науки, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, умение составлять планы занятий, умение принимать решения в педагогических ситуациях</i> )	0-20	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ
2.5.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучаемыми, воспитанниками, умение организовать деятельность обучающихся, воспитанников, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки обучающихся, воспитанников, умение реализовывать педагогическое оценивание</i> ):		Конспекты логопедических (коррекционных) занятий (не менее 3 – фронтальное, подгрупповое, индивидуальное) или презентации не менее 3 занятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Результаты собеседований с руководителем, коллегами, учителем-логопедом (дефектологом), родителями и обучающимися, воспитанниками. Анализ просмотренных занятий на видео. Аналитическая справка руководителя ОУ с указанием рейтинга учителя-логопеда (дефектолога)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.8.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Исходящие данные подтверждающих документов. Действует накопительная система курсовой подготовки
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копия титульного листа, печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копия титульного листа, печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
	международный уровень	25	

3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Сертификаты, справки, отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта. Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	<b>участник</b> конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	<b>лауреат/дипломант</b> конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	<b>победитель</b> конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений
3.7	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя ШМО	5	
	руководителя РМО	10	
<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>			
4.1	<b>Динамика устранения нарушений в развитии:</b>		Отчет учителя-логопеда (дефектолога) за учебный год, заверенный руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим стажировочной и базовой площадок, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.2	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.3	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
	международный уровень	20	
5.4	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>920</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории	
<b>Рекомендации:</b>			
Подпись экспертов:		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника ДОУ			
<b>1. Общие сведения</b>			
Ф.И.О. пед. работника			
Место работы			
Должность		заявление подано на	

Образование		пед/стаж		категория	
Ф.И.О. эксперта					
Место работы					
Должность					
Ф.И.О. эксперта					
Место работы					
Должность					
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности					
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации		
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>					
2.1	<b>Использование образовательных программ :</b>		Перечень образовательных программ, заверенный руководителем ОУ. Копия лицензии и приложения к ней		
	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5			
	парциальные программы	15			
	рабочие программы	20			
2.2.	<b>Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ:</b>		Перечень образовательных технологий, используемых в образовательном процессе педагогами ДОУ, заверенная руководителем ОУ		
	применяются элементы	10			
	системно используются	20			
2.3.	<b>Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей:</b>		Перечень здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, используемых в образовательном процессе педагогом, заверенная руководителем ОУ		
	применяются элементы	10			
	системно используются	20			
2.4.	<b>Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, перечень с ссылками выложенных материалов, заверенные руководителем ОУ. Приложение: презентации, планы и видеоматериалы мероприятий с использованием ЭОР и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ		
	лицензионных	10			
	созданных самостоятельно	20			
	наличие страницы на сайтах	10			
	наличие сайта, созданного самостоятельно	20			
	обновление	5			
	отзывы.	5			
2.5.	<b>Компетентность в области планирования образовательной деятельности, в соответствии с принципами:</b>		План воспитательно-образовательной работы (не менее, чем за 1 месяц). Дополнительные материалы, разработанные педагогом: перспективные, комплексно-тематические и иные планы работы с детьми		
	развивающего образования	0-5			
	комплексно-тематического построения образовательного процесса	0-5			



	интеграции образовательных областей	0-5	
	единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования	0-5	
2.6.	<b>Компетентность в области форм организации деятельности детей:</b>		План воспитательно-образовательной работы (не менее, чем за 1 месяц). Дополнительные материалы, разработанные педагогом: перспективные, комплексно-тематические и иные планы работы с детьми
	непосредственно образовательной деятельности	0-5	
	образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов	0-5	
	самостоятельной деятельности детей	0-5	
	взаимодействия с семьями детей по реализации ООП	0-5	
2.7.	<b>Компетентность в области организации непосредственно образовательной деятельности:</b>		Анализ просмотренных занятий или видеоматериалов, конспекты НОД (не менее 2-х)
	определения целей и задач образовательной деятельности	0-5	
	построения образовательной деятельности	0-5	
	отбора форм, методов и приемов обучения	0-5	
	обеспечения возможностей для развивающего обучения каждого ребенка	0-5	
2.8.	<b>Самоанализ НОД, мероприятия:</b>		Самоанализ
	полный	0-5	
	неполный	0-5	
2.9.	<b>Компетентность в области проведения мониторинга детского развития:</b>		Материалы, используемые в работе при проведении мониторинга: таблицы, методики диагностирования, критерии оценки, аналитические и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	умение разрабатывать критериально-диагностическую базу в соответствии с поставленными целями и задачами	0-5	
	умение отбирать, использовать или разрабатывать различные методы диагностирования детей	0-5	
	умение грамотно документировать результаты диагностирования	0-5	

	умение учитывать результаты диагностирования при определении индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка	0-5	
2.10	<b>Компетентность в области организации предметно-развивающей среды:</b>		Информационная справка о создании предметно-развивающей среды в группе. Приложение: фотографии, презентации и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	создание оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды	0-5	
	обеспечение интеграции образовательных областей реализуемой программы	0-5	
	учет гендерной специфики	0-5	
	сочетание привычных и неординарных элементов организации среды	0-5	
2.11	<b>Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями):</b>		Материалы опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями): планы или программы, протоколы родительских собраний, проекты, конспекты, образцы и анализ анкетирования, презентации мероприятий, фотографии и другие подтверждающие документы, заверенные руководителем ОУ
	наличие системы планирования работы с родителями (законными представителями)	0-5	
	планирование с учетом изучения особенностей семейного воспитания	0-5	
	использование разнообразных форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)	0-5	
	выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	0-5	
2.12	<b>Компетентность в области личностных качеств</b>	5-20	Результаты собеседований с руководителем, коллегами, педагогами, родителями. Анализ просмотренных занятий или видео. Приложение: справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога в ОУ, результатами анкетирования педагогов, родителей, отзывы, благодарственные письма родителей и сотрудников. Справка руководителя ДОУ
	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	
2.13	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Копии свидетельств, удостоверений, сертификатов, заверенные руководителем ОУ
	72 час	10	
	73 - 300 часов	20	
	301 - 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта и опыта педагогов ДОУ</b>			

3.1.	<b>Наличие обобщенного педагогического опыта работы, соответствующего требованиям и принципам к формам обобщения:</b>		Опыт работы. Выписка из протокола заседания Совета педагогов (на котором рассматривался данный опыт), рецензия на опыт работы, заверенные подписью и печатью руководителя ОУ
	новизны	0-5	
	актуальности	0-5	
	перспективности	0-5	
	содержательности	0-5	
	стабильности результатов	0-5	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических материалов:</b>		Копии: титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат, заверенные руководителем ОУ
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.3.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии: титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат, заверенные руководителем ОУ
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.4.	<b>Публичное представление педагогического опыта педагогов ДОУ в форме открытых НОД, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу о распространении опыта через мероприятия, виды деятельности по годам, и отзывы, заверенные руководителем ОУ. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий (на CD – дисках)
	уровень ДОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	

	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.6.	<b>Общественная активность педагога:</b> Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	10	Копии приказов, распоряжений
3.7.	<b>Исполнение функций:</b>		Копии локальных актов, заверенные руководителем ОУ Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	наставника	10	
	руководителя УМО	5	
	руководителя РМО	10	
<b>4. Результаты освоения воспитанниками ДОУ образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1.	<b>Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов усвоения программы в каждый возрастной период при объемных показателях не ниже 95% и при эффективности:</b>		Информационная справка о результатах мониторинга в ДОУ (за последние 3 года), заверенная руководителем ОУ.
	от 60% до 69 % воспитанников	10	
	от 70% до 75% воспитанников	20	
	от 76% до 85% воспитанников	30	
4.2.	<b>Стабильность в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>		Информационная справка о результатах мониторинга (за последние 3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.
	число пропусков на одного воспитанника не ниже среднего по городу, району	0-10	Примечание: при аттестации музыкального руководителя данный пункт не заполняется, при аттестации инструктора по физической культуре дается сводная по ОУ

	наличие динамики в сокращении кол-ва дней, пропущенных ребенком по болезни	0-10	
	наличие динамики в сокращении количества часто болеющих детей	0-10	
4.3.	<b>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, мероприятиях:</b>		Копии грамот, дипломов, распорядительных документов (за последние 5 лет), заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия распорядительного документа исполнительного органа соответствующего уровня о переводе ОУ в режим экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации программы по экспериментальной, инновационной деятельности, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
	международный уровень	20	
5.2.	<b>Результаты личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	

	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного конкурса	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Ксерокопии документа, подтверждающие наличие ученой степени, заверенные руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности муниципального уровня (за последние 5 лет):</b>		Копии удостоверений, грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	федерального уровня	20	
5.5.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения
	региональные	10	
	ведомственные	15	
	государственные	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1320</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>			
Подпись экспертов		Ф.И.О. экспертов	

Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности социального педагога			
Ф.И.О.			
Место работы			
Должность		заявление подано на	
Предмет	Образование	пед/стаж	категория
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности			
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач социально-педагогической деятельности</b> <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся и учебно-воспитательного процесса)</i>	0-20	Анализ просмотренных материалов: планов, программ, дополнительных образовательных программ деятельности социального педагога. Конспекты или презентация не менее 1-2 занятий\мероприятий на электронном и бумажном носителе
2.2.	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> <i>(владение материалом по социальной педагогике, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-40	Анализ просмотренных документов (социально-педагогическая характеристика школьного микро-социума; медико-психолого-педагогические характеристики подопечных); знаний по владению новыми технологиями оказания помощи детям и подросткам и умение создавать собственные технологии в обеспечении социально-педагогической поддержки в формировании личности детей и подростков
	<b>в том числе владение современными технологиями:</b>		
	применяются	0-10	
	системно используются	20	
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам программы, скришоты страниц сайтов, других ресурсов; презентация 1 занятия с использованием ЭОР
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	

	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
	<b>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</b>		Справки, заверенная руководителем ОУ
	участие в ШМО по проблемам социальной адаптации обучающихся особого статуса	10	
	участие в методических секциях, семинарах, конференциях по социально-педагогическим проблемам	20	
2.3.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов и умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы социально-педагогической деятельности, принимать решения в социально-педагогических ситуациях</i> )	0-20	Материалы, раскрывающие программы деятельности социального педагога. Используемые методические материалы. Ознакомление с постановлениями и решениями государственных органов, с документами по изучению научных рекомендаций; использование передового опыта других регионов
2.4.	<b>Компетентность в области организации социально-педагогической деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучающимися, умение организовать деятельность учащихся</i> ):		Конспект 1 занятия или презентация 1 занятия, подтверждающие обоснованное и эффективное использование социальным педагогом социально-педагогических технологий (адаптации, реабилитации, коррекции, наблюдения). Беседы с детьми, работниками различных социальных служб
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.5.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Анализ просмотренных материалов
	неполный	10	
	полный	20	
2.6.	<b>Компетентность в области контроля участия учащихся во внеурочной деятельности</b>	0-15	Контроль за участием учащихся (из числа детей "группы риска", подопечных), посещающих кружки, секции, факультативы (журналы учета посещения, план мероприятий). Анализ проведенной работы
2.7.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Рейтинг социального педагога в ОУ. Справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.8.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов, заверенные руководителем ОУ
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1.	<b>Наличие публикаций и собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Титульный лист печатного материала, страница "содержания" сборника, в котором помещена публикация
	уровень ОУ	5	



	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровня	20	
3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:</b>		Отзывы о проведении занятий\мероприятий. Лист регистрации присутствующих на занятии\мероприятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Аналитическая справка, заверенная руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.4.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Аналитическая справка, заверенная руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	25	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регио-нального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	
3.5.	<b>Общественная активность социального педагога:</b>		Копии приказов, распоряжений
	участие в экспертных комиссиях	15	
	в апелляционных комиссиях	10	

	жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	20	
3.6.	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя ШМО	5	
	руководителя РМО	10	
<b>4. Результаты социально-педагогической деятельности</b>			
4.1.	<b>Организация работы по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> Наличие электронного банка данных документов: (социальный паспорт микрорайона; формы взаимодействия с родителями (законными представителями ребенка); использование форм и методов повышения педагогической культуры родителей; выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания; количество обращения детей, родителей, педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение проблем)	0-15	Наличие справок об участии в судах по представлению законных интересов ребёнка и т.п. Копии ходатайств об ограничении, лишении родительских прав в КДН и ЗП по определению статуса ребёнка и т.п. Электронный банк документов на DVD - диске. Справка о наличии данных документов за последние 2-3 года (паспортизация классов, образовательного учреждения, микрорайона; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи)
4.2.	<b>Динамика профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников</b>	0-15	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года)
4.3.	<b>Работа по раннему выявлению трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики</b>	0-20	Справка о своевременном включении социального педагога в решение проблем социальной жизни детей, утвержденная руководителем ОУ
4.4.	<b>Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся</b>	0-30	Справка руководителя ОУ об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие социального педагога в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копии приказов об участии
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
5.2.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.3.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	

5.5	международный уровень	20	Копии удостоверений, заверенные руководителем ОУ
	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>805</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>			
Подпись экспертов:			Ф.И.О. экспертов
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста УДОД				
<b>1. Общие сведения</b>				
Ф.И.О. пед работника				
Место работы				
Должность		заявление подано на		
Образование		пед/стаж		категория
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Ф.И.О. эксперта				
Место работы				
Должность				
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности				
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации	
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
2.1.	<b>Наличие плана работы на год и его выполнение:</b>		Копии планов работы за 5 лет, анализ методической деятельности, справки и аналитические материалы о выполнении планов	
	80-100%	10		
	50-70%	5		
	менее 50%	0		
2.2.	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (глубокие знания по методической деятельности)</b>	0-20	Копии материалов аналитической деятельности. Справки руководителя ОУ	

	<b>Методическое сопровождение использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень электронных образовательных ресурсов, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	20	
	наличие страницы на сайте ММС	10	
	наличие сайта	5	
	отзывы	5	
2.3.	<b>Наличие собственных методических разработок:</b>		Анализ методических материалов по сопровождению образовательного процесса, копии проектов, положений, справки о работе
	полнота	20	
	систематизация	10	
	современность	5	
2.4.	<b>Семинары-практикумы по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий:</b>		Копии программ семинаров, аналитической справки об эффективности данного профиля методической деятельности. Анализ представленных материалов
	проводятся	10	
	не проводятся	0	
2.5.	<b>Наличие материалов, отражающих работу педагогов с родителями (оказание методической помощи педагогам в работе с родителями)</b>	0-5	Справки о работе, методические рекомендации
2.6.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Копии сертификатов о повышении квалификации. Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение педагогического опыта работы</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципального уровня	15	
	регионального уровня	20	
	федерального уровня	30	
3.2.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии титульных листов печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципального уровня	15	
	регионального уровня	20	
	федерального уровня	30	
3.3.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, педагогических советах, совещаниях; проведение мастер-классов, занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Перечень тем, заверенный руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	20	
3.4.	<b>Изучение, обобщение лучшего педагогического опыта работы</b>	10-20	Презентация опыта работы педагогов

	<b>Публичное представление лучшего педагогического опыта работы</b>	30		
3.5.	<b>Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением</b>	5-10	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности	
3.6.	<b>Участие в подготовке и проведении профессиональных конкурсов (за весь период деятельности):</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ	
	муниципальный уровень	10		
	региональный уровень	20		
	федеральный уровень	30		
	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах (победитель, призер конкурса):</b>			Копии дипломов, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	15		
	региональный уровень	25		
	федеральный уровень	40		
3.7.	<b>Общественная активность методиста</b>	20	Копии приказов, распоряжений ОУ	
3.8.	<b>Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе</b>	20	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы	
<b>4. Методическое сопровождение образовательного процесса и отслеживание результативности</b>				
4.1.	<b>Аналитическая деятельность (анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в ОУ)</b>	0-20	Справка, заверенная руководителем ОУ	
4.2.	<b>Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников ОУ, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе</b>	0-30	Диагностические материалы, справки, заверенные руководителем ОУ	
4.3.	<b>Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов)</b>	0-30	Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	
4.4.	<b>Рецензирование дополнительных образовательных программ</b>	0-5	Перечень рецензий, заверенный руководителем ОУ	
4.5.	<b>Участие в подготовке педагогических работников к аттестации</b>	0-5	Копии плана работы и графика аттестации, заверенные руководителем ОУ	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
5.1	<b>Участие педагогического работника в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копии приказов об участии	
	муниципального уровня	5		
	регионального уровня	10		
	федерального уровня	15		

5.2.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.3.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
5.4.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии удостоверений, заверенные руководителем ОУ
	региональные	10	
	ведомственные	20	
	государственные	30	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>725</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к		квалификационной категории	
<b>Рекомендации:</b>			
Подпись эксперта:		Ф.И.О. эксперта	
Дата проведения экспертизы			

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста ММС и государственных образовательных учреждений			
<b>1. Общие сведения:</b>		заявление подано на:	
Ф.И.О. методиста			
Место работы			
Должность			
Направление деятельности			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Ф.И.О. эксперта			
Место работы			
Должность			
Провели экспертизу в форме изучения портфолио профессиональной деятельности			
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			

2.1	<b>Использование современных образовательных технологий</b>	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)
2.2	<b>Методическое сопровождение использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайте ММС	0-10	
	наличие сайта	0-20	
	обновление (регулярность)	5	
	отзывы	5	
2.3	<b>Организационное и / или методическое сопровождение использования элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса:</b>		Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов
	обучающихся	30	
	педагогов (тьюторов)	40	
2.4	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Копия сертификата о повышении квалификации (не менее 72 часов) Действует накопительная система
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301-500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение лучшего педагогического опыта работы</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копия титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	20	
	федеральный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копия титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципальный уровень	15	
	региональный уровень	20	
	федеральный уровень	30	
3.3.	<b>Изучение, обобщение лучшего педагогического опыта работы</b>	20	Презентация опыта работы педагогов
	<b>Публичное представление лучшего педагогического опыта работы</b>	30	
3.4	<b>Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических мастерских:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	муниципальный уровень	20	
	региональный уровень	30	
	федеральный уровень	40	
3.5	<b>Участие в подготовке и проведении профессиональных конкурсов:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей

	муниципальный уровень	20	может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	региональный уровень	30	
	федеральный уровень	40	
3.6	<b>Участие в экспертных, апелляционных, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов</b>	20	Копии приказов, распоряжений
<b>4. Результаты работы методистов с педагогами по освоению обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>			
4.1	<b>Аналитическая деятельность:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (по своему направлению деятельности) в ОУ района (города)	20	
	анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА	20	
	анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	20	
	мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	30	
4.2	<b>Информационная деятельность:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	наличие банка педагогической информации по актуальным проблемам образования (по направлению своей деятельности)	20	
	использование современных информационно-коммуникационных технологий	30	
4.3	<b>Организационно-методическая деятельность:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	использование разноуровневого подхода к повышению квалификации педагогов в межкурсовой период	20	
	использование сетевой модели непрерывного повышения квалификации педагогов	30	
	методическое сопровождение работы по введению ФГОС в ОУ района (города)	40	



4.4	<b>Помощь в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам</b>	30	Справка, заверенная руководителем ОУ
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовых и стажировочных площадок, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия методиста в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	30	
5.2	<b>Результат личного участия методиста в конкурсе инновационных продуктов :</b>		Копия диплома, заверенная руководителем ОУ. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса
	лауреат/дипломант регионального уровня	10	
	лауреат/дипломант федерального уровня	25	
	победитель регионального уровня	30	
	победитель федерального уровня	50	
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1030</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>			

Подпись экспертов:		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
учителя, преподаватель, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания**

<b>1. Общие сведения</b>							
Ф.И.О. пед. работника							
Место работы							
Должность				заявление подано на			
Предмет		Образование		пед/стаж		категория	
Классы							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Ф.И.О. эксперта							
Место работы							
Должность							
Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности							
<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>			<b>Баллы</b>	<b>Источники информации</b>		
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>							
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями</i> )			0-20	Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции		
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> ( <i>наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся</i> )			0-20	Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции. Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий		
2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> ( <i>владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию</i> ),			0-40	Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий		
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>						
	применяются элементы			0-10			

	системно используются	20	
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
	<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>		Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов
	обучающимися	40	
	родителями	20	
	педагогами (тьютерами)	30	
2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях</i> )	0-20	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ
2.5.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание</i> ):		Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b>		Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий
	организация и проведение кружков	10	
	факультативов	15	
	мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету	10	
2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатичность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео. Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	

	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	
	победитель конкурса международного уровня	30	

3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений
3.7	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя ШМО	5	
	руководителя РМО	10	
<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ:</b>		В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ
	выше федерального показателя	30	
	выше регионального и ниже федерального показателя	20	
	ниже регионального	-10	
	Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ	-20	
4.4	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>		В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ
	выше федерального показателя	30	
	выше регионального и ниже федерального показателя	20	
	ниже регионального	-10	
4.5	<b>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	участники муниципального уровня	5	
	участники регионального уровня	10	
	участники всероссийского уровня	15	
	участники международного уровня	20	
	победители/призеры муниципального уровня	10	
	победители/призеры регионального уровня	15	
	победители/призеры всероссийского уровня	20	
	победители/призеры международного уровня	25	
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>		
региональный уровень	10		
всероссийский уровень	15		
4.6	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места

	<b>участники</b> конкурса, соревнования муниципального уровня	5	обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	участники конкурса, соревнования регионального уровня	10	
	участники конкурса, соревнования всероссийского уровня	15	
	участники конкурса, соревнования международного уровня	20	
	<b>лауреат/дипломант</b> конкурса, соревнования муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	25	
	<b>победитель/призер</b> конкурса, соревнования муниципального уровня	15	
	победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	20	
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	25	
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	30	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса
	<b>участник</b> муниципального уровня	5	
	участник регионального уровня	10	
	участник всероссийского уровня	15	
	участник международного уровня	20	
	<b>лауреат/дипломант</b> муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	<b>победитель</b> муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
	победитель всероссийского уровня	25	
	победитель международного уровня	30	
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	

5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
	международный уровень	20	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1610</b>	
<b>Общее заключение:</b> на основании анализа портфолио профессиональной деятельности			
Ф.И.О. аттестуемого			
можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности			
соответствует требованиям, предъявляемым к			квалификационной категории
<b>Рекомендации:</b>			
Подписи экспертов:		Ф.И.О. экспертов	
Дата проведения экспертизы			

