

Рекомендации для родителей по проблеме «Интернет-ресурсы и школьник: плюсы и риски»

Сегодня нам предстоит обсуждать вопрос "Влияние компьютера на здоровье ребенка". Все мы знаем, что компьютер занял в нашей жизни прочное положение. Не секрет, что даже самые маленькие детишки сидят перед экраном, стреляют и догоняют виртуальных героев. Школьники и подростки работают в сети Интернет. Мы, родители, как правило, довольны этим. Ребенок сидит тихо, ни к кому не пристаёт с вопросами и просьбами. Да и на улицу, где много соблазнов его не тянет. Но так ли все хорошо? Давайте рассуждать вместе. Ребенок и Интернет: каковы плюсы и риски использования глобальной сети?

Сеть Интернет - это огромная электронная библиотека. Ее ресурсы ребенок может использовать для подготовки докладов, рефератов, поиска материалов для сочинений. Кроме того, в глобальной сети можно найти электронные пособия по всем курсам и предметам, книги об авторах и их произведениях, материал для расширения кругозора ребенка. Для нас, родителей, есть возможность поиска тематической информации на образовательных сайтах: о новостях образования, ЕГЭ, информации о ВУЗах, вступительных испытаниях и другое.

На мой взгляд, наиболее интересным ресурсом Интернет для школьников нашего города и их родителей является Тульский школьный портал. Сайт содержит разноплановую информацию о системе образования нашего города.

Специальные разделы «Новости образования», «Ученикам», «Родителям», «Экзамены» наиболее популярны среди посетителей сайтов. Я думаю, что особого внимания заслуживает Каталог тульских школ, содержащий полную информацию об образовательных учреждениях города, об организации в них учебно-воспитательного процесса, системе дополнительного образования.

Я считаю, что еще одним положительным моментом является возможность предварительной проверки знаний наших детей-выпускников по всем предметам школьного курса. Ребенок может пройти тест и сразу получить объективный результат.

Используя Интернет ресурсы, наши дети получили возможность принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах. В прошлом учебном году участвовали в Международной игре-конкурсе "Кенгуренок", в этом году в олимпиаде для школьников по информатике "КИТ".

Мне кажется, плюсом использования сети является возможность общения со сверстниками по электронной почте, обмен мнениями на форумах. В сети можно поддерживать контакты с людьми, находящимися на большом расстоянии, увеличивать круг общения до бесконечности, и при этом не заботиться о своей внешности и том, какое впечатление ты производишь на собеседника.

В настоящее время сеть Интернет позволяют совершать виртуальные

путешествия. Я не имею возможности посетить все заинтересовавшие меня места, но, используя ресурсы поисковой системы GOOGLE, я вместе с детьми путешествую по всему миру, просматриваю съемки всей планеты из космоса, отдельных ее континентов, городов, фотографии людей, посетивших эти места в реальной действительности.

Кроме положительных моментов работы в глобальной сети существуют риски использования Интернета.

Мы, взрослые, знаем, что при работе за компьютером возникает зрительная и общая усталость. Но ребята, увлекаясь работой или игрой, не замечают усталости и продолжают работать дальше по нескольку часов. Такой ребенок впоследствии становится возбужденным, раздражительным, неуправляемым, и, как следствие, начинает плохо учиться.

Слишком длительное общение со Всемирной Паутиной чревато возникновением зависимости, сходной с пристрастием к психоактивным веществам. Постепенно у подростков возникает желание полностью погрузиться в виртуальный мир.

Изучая эту проблему на Совете школы, я выделила симптомы возникновения Интернет - зависимости. К ним относятся следующие:

- 1) Каждый контакт с компьютером вызывает у ребенка эйфорию.
- 2) У ног появляется желание увеличить время пребывания возле дисплея
- 3) У детей возникают конфликты с окружающими. Они становятся раздражительными, перевозбужденными.
- 4) У ребенка появляется нарушение аппетита и сна.

Причинами возникновения зависимости может быть:

- 1) Внутренний протест против установленных правил и норм поведения.
- 2) Потребность ребенка в эмоциональной поддержке, в которой особенно нуждаются подростки, не умеющие говорить о своих переживаниях во время личного контакта со сверстниками и взрослыми.
- 3) Легкость общения в сети, которое не предполагает личного контакта в реальной жизни. Все становится проще и комфортнее. Разговор можно прервать в любой момент, не заботясь о том, что о тебе подумают.

В нашей школе прошел семинар для родителей "Профилактика вредных привычек" При подготовке выступления я прочитал книгу американского психолога Ормана "Как не попасть в зависимость от компьютера". Я согласна с автором, который предлагает следующие меры предупреждения зависимости:

- 1) Установить предел времени, которое можно проводить в сети.
- 2) Предоставлять доступ к ресурсам Интернет не каждый день, придумывая более важные дела.
- 3) Заблокировать доступ к Интернет-ресурсам.

Кроме того, вред здоровью ребенка может нанести не лимитированное по времени общение в режиме реального времени с помощью мобильного телефона (или просто ICQ (аська)). Система интерактивного общения ICQ совмещает электронную почту, обмен текстовыми сообщениями (Chat),

Интернет-телефонию, передачу файлов. Школьники и подростки подчас фактически «живут» в телефоне.

Я считаю, большим недостатком Интернета существование доступных сайтов, противоречащих нормам морали и нравственности. Это не только открытые порно-сайты, которые не скрывают своей направленности, но и наличие в Интернете скрытой вредоносной информации, которая может быть прикреплена к другим, в том числе образовательным сайтам. Я знаю, что во всех школах установлены программы фильтрации, блокирующие вредоносные сайты, созданы общественные советы по обеспечению безопасного доступа к Интернет-ресурсам. А вот в домашних условиях мы часто упускаем этот вопрос. Я считаю необходимым контролировать доступ ребёнка к информации, которая может нанести вред его нравственному здоровью, привести к психологическому дискомфорту.

Уважаемые родители! Завершая свое выступление, я еще раз хочу подчеркнуть важность использования Интернет-ресурсов нашими детьми. Но для того, чтобы это приносило только пользу, необходим рациональный подход к работе в сети. Прежде всего - это учет времени, проводимого ребенком за компьютером, а также отбор информации, с которой работают наши дети.