



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 19

— В.В.Меркулов

приказ от 02.04.2021 г. № 54

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 19» за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II	Система управления организации.....	4
III	Образовательная деятельность и организация учебного процесса....	14
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
V	Востребованность выпускников.....	52
VI	Качество кадрового обеспечения.....	53
VII	Качество учебно-методического обеспечения.....	54
VIII	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	54
IX	Качество материально-технической базы.....	56
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
XI	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	59

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	Василий Васильевич Меркулов
Юридический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Фактический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6 301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, проезд Третий, д.2А
Телефон	8(48761)91148, 8(48761)91305
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Адрес официального сайта организации	http://mouschool-19.ucoz.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Устав ОУ	утвержден приказом от 27.10.14 г. №_327 http://mouschool-19.ucoz.ru/document/ustav_mou_ssh_19.pdf
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: до 06 марта 2027 г.
ОГРН	1027102674037
ИНН	7112006162
КПП	711201001

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование/ специальность	Стаж		Категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Меркулов Василий Васильевич	Высшее/ технология и предпринимат ельство, экономика	10 лет	226 лет	соответс твует должнос ти	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Просветова Марина Васильевна	Высшее/ физика	1 год 8 мес.	19 лет	соответс твует должнос ти	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Лосева Людмила Александров на	Высшее/ Педагогика и методика начального образования с дополнительн ой специальност ью «Психология»	3 года	16 лет		Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Ромашина Светлана Сергеевна	Высшее/ история	18 лет	22 год	соответс твует должнос ти	Высшая
5	Заместитель директора по АХЧ	Санина Любовь Дмитриевна	Среднее специальное/	15 лет		соответс твует должнос ти	б/к

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Совет школы	<p>К компетенции Совета школы относится:</p> <p>1) принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Школы; - правил поведения для учащихся Школы; - образовательных программ Школы; - положений: о Совете школы, о родительском комитете, об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся; <p>2) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;</p> <p>3) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>4) представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>5) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;</p> <p>6) помощь в организации внеклассных мероприятий;</p> <p>7) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из</p>
-------------	---

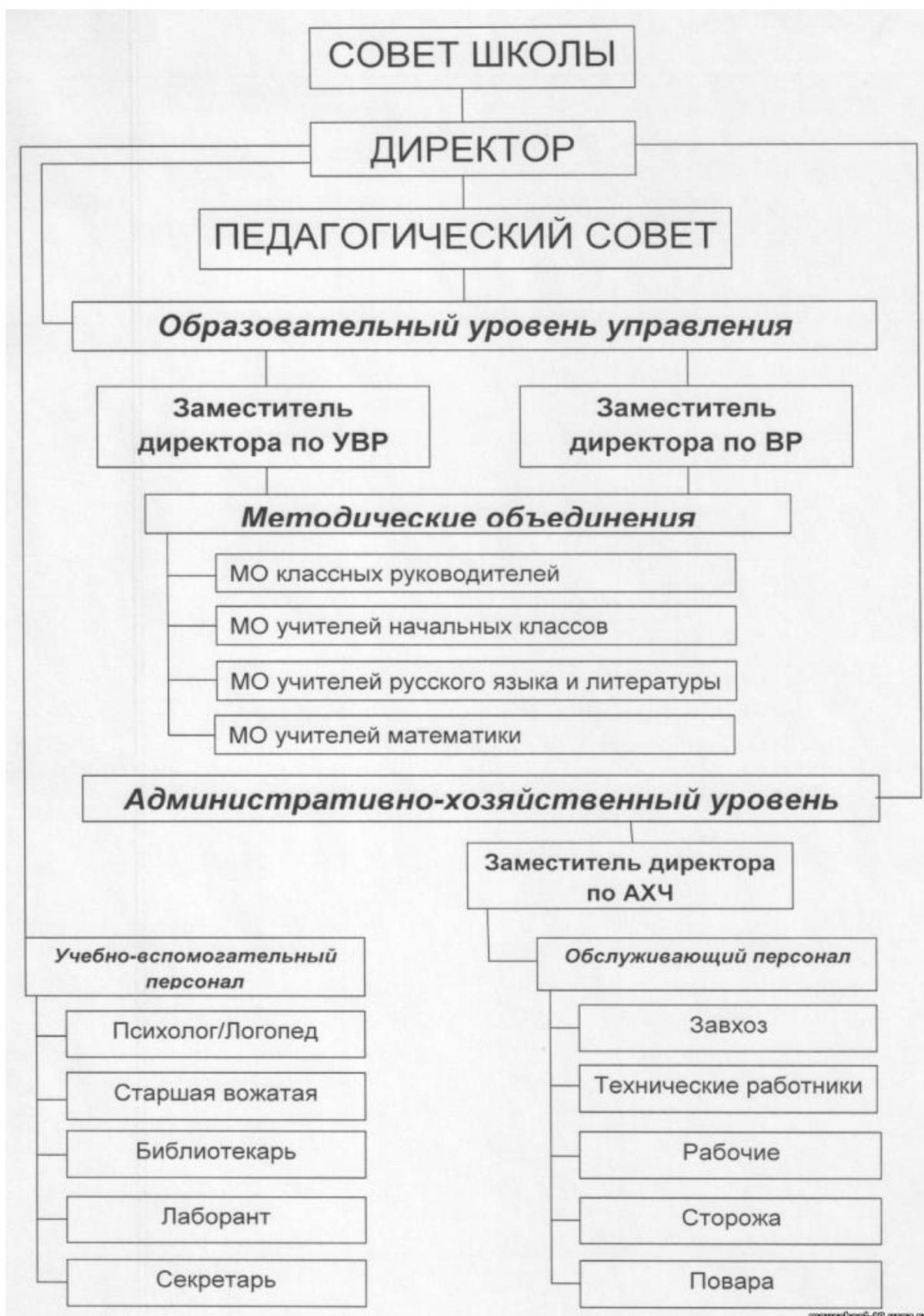
	<p>трудных и малообеспеченных семей.</p> <p>8) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся Школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы; - установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс; - оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся; - принятие годового календарного учебного графика; - участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников образовательной организации и Совета школы); - внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы; - принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего</p>

	<p>собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка; – принятие Коллективного договора; – обсуждение информации директора Школы о перспективах развития образовательной организации; – рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению; – заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Школы.
Родительский комитет	<p>В качестве общественных организаций в Школе действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p>Родительский комитет образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса. <p>Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Школы и принятия решений в форме предложений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов, 9-11 классов.



Оценка эффективности и результативности системы управления

№ п/п	Показатели	Критерии	Единицы измерения
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие за оцениваемый период (в том числе неисполненных в срок) предписаний надзорных органов	Нет
		Отсутствие за оцениваемый период объективных жалоб	Да
		Отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю образовательной организации	Да
		Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности	Да
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие действующих органов государственно - общественного управления	Да
		Участие органа государственно - общественного управления в деятельности образовательной организации	Да
3.	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации	Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня по региону	Да
4.	Подготовка образовательной организации к новому	Получение акта о готовности в срок	Да

	учебному году		
5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	Наличие и актуализация Паспортов безопасности	Да
6.	Информационная открытость	Наличие сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Да
		Обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	Да
7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями	Динамика уменьшения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН по отношению к предыдущему периоду	Нет
		Динамика уменьшения количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин по отношению к предыдущему периоду	Да
		Доля обучающихся, охваченных программами (мероприятиями) по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся	100%
		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования данной образовательной организации, от общего числа	33,7 %

		обучающихся (за исключением программ спортивной направленности)	
		Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предметам данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	97,3 %
		Организация мероприятий/проектов для школьников в каникулярное время	Да
8.	Реализация социокультурных проектов	Наличие в образовательной организации детской общественной организации.	Да
		Организация и проведение массовых мероприятий: школьный уровень	Да
		муниципальный уровень	
		региональный уровень	
		Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, творческими союзами и т.д.	Да
9	Эффективность инновационной деятельности	Наличие на базе образовательной организации экспериментальной площадки, работа образовательной	Нет

		организации в режиме опорного учреждения и пр.	
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Участие педагогов в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности:	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Международный уровень	
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период:	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский, Международный	
10	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программы по работе с одаренными детьми	Да
		Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах различных уровней (от общего числа обучающихся)	
		Доля призеров и победителей от общего числа участников предметных конкурсов, конференций, соревнований, выставок (без учета Всероссийской	

		олимпиады)	
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады Школьный уровень	
		Муниципальный уровень	
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
11	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья обучающихся	Да
		Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2,2%
		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	10,8 %
12	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Наличие профильных классов	Да
13	Сохранность контингента	Отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательной организации, не связанная с объективными причинами	Да

14	Результативность финансово-экономической деятельности образовательной организации	Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	Да
		Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	Нет
15	Развитие материального состояния образовательной организации и его инфраструктуры	Соответствие СанПин образовательной программе	Да

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в 2020 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение реализует:

- образовательные программы общего образования

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	Утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 171
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	Утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 171
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2 года	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	13 лет	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295

- образовательные программы дополнительного образования детей

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
«Школа компьютерного мастерства»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Патриоты России»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Физика в задачах»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Волейбол»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Туристический»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Стрелковый»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Сольное пение»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Небесная механика»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Шахматы»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221

«Футбол»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221
«Петрушка»	1 год	Утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 221

Формы получения общего образования: в ОУ - очная форма.

Обучение осуществляется на русском языке.

В 2020-2021 учебном году обучение по ФКГОС среднего общего образования ведется в 11 класса, в 10 классе введен ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 10 и 11 классах выбран универсальный профиль.

Режим работы общеобразовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы- 33 недели, 2-4 классы – не менее 34 недель.	5-8 классы- 35 недель 9 классы- 34 недели	10 классы – 35 недель 11 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	6	6
Продолжительность урока	1 классы – 35 мин. (1 полуг.) 40 мин. (2 полуг.) 2-4 классы - 45	45	45
Продолжительность перерывов	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Продолжительность каникул	30 + 7 дней для 1 классов	30	30
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.15	8.30 15.05	8.30 15.30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы, регламентирующие работу Школы в условиях распространения коронавирусной инфекции (http://mouschool-19.ucoz.ru/index/organizacija_obrazovatel'nogo_processa_v_novom_uchebnom_godu/0-218)

Комплектование классов на начало учебного года

Класс	Количество классов			Количество учащихся		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	2	2	47	37	39
2	2	2	2	51	46	36
3	3	2	2	60	53	45
4	3	3	2	56	60	52
НОО	10	9	8	214	196	172
5	3	3	3	59	43	56
6	2	3	3	31	58	44
7	2	2	3	37	31	54
8	2	2	2	33	36	31
9	2	2	2	28	34	37
ООО	11	12	13	11	202	222
10	1	1	1	14	13	13
11	2	1	1	19	12	11
СОО	3	2	2	33	25	24
Всего	24	23	23	435	423	418

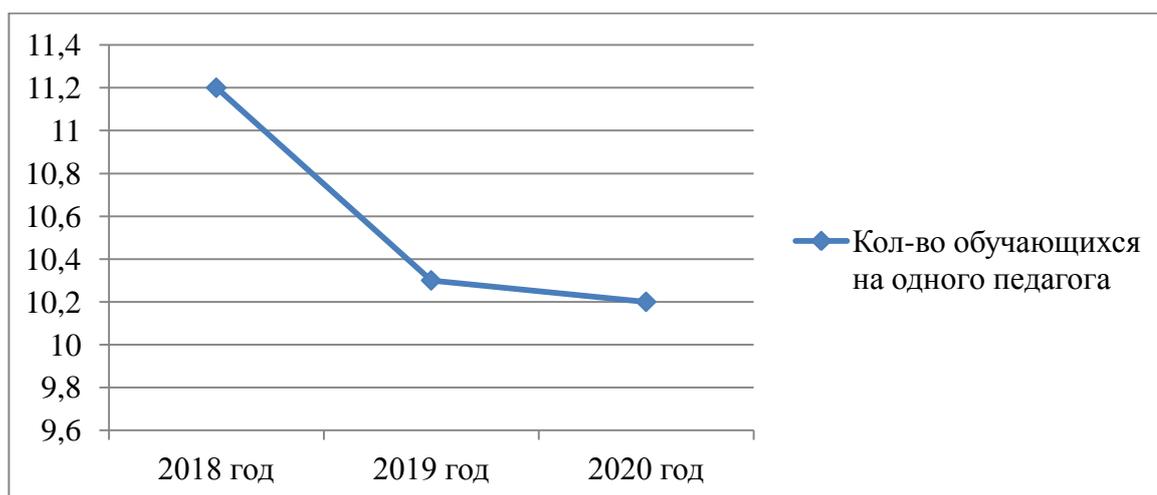
В 2020-2021 учебном году обучаются:

- 6 детей-инвалидов, из них по индивидуальному учебному плану на дому – 4 человека;

- всего по индивидуальному учебному плану на дому – 6 человек;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) обучается 1 ребенок-инвалид с ОВЗ, обучение организовано на дому.

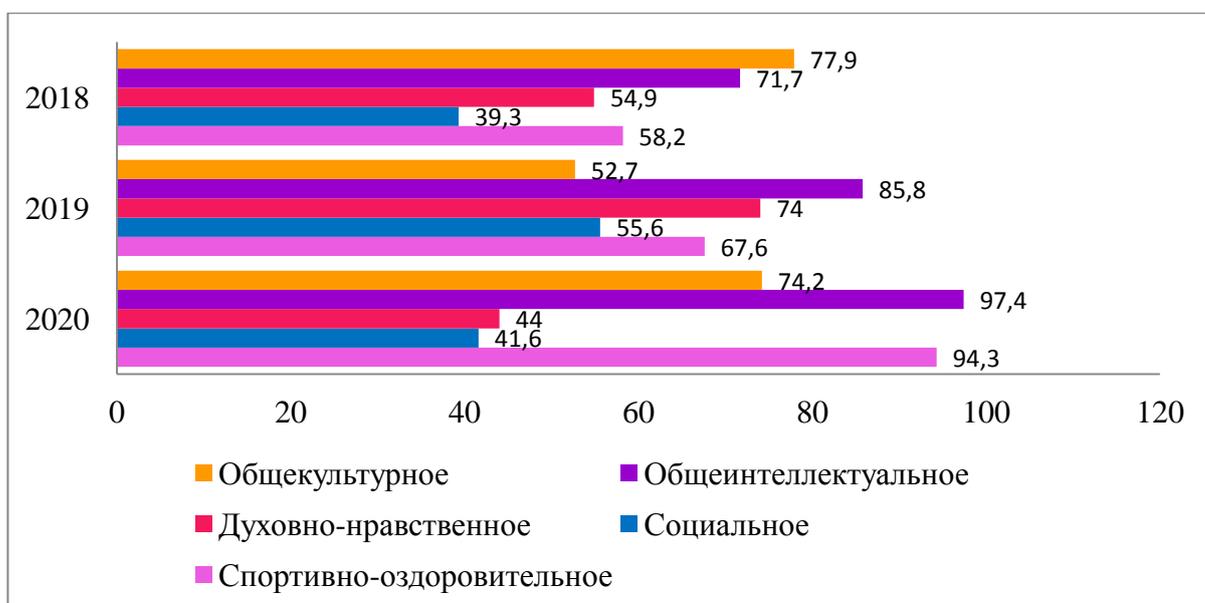
Динамика количества обучающихся, приходящихся на одного педагога



Движение обучающихся

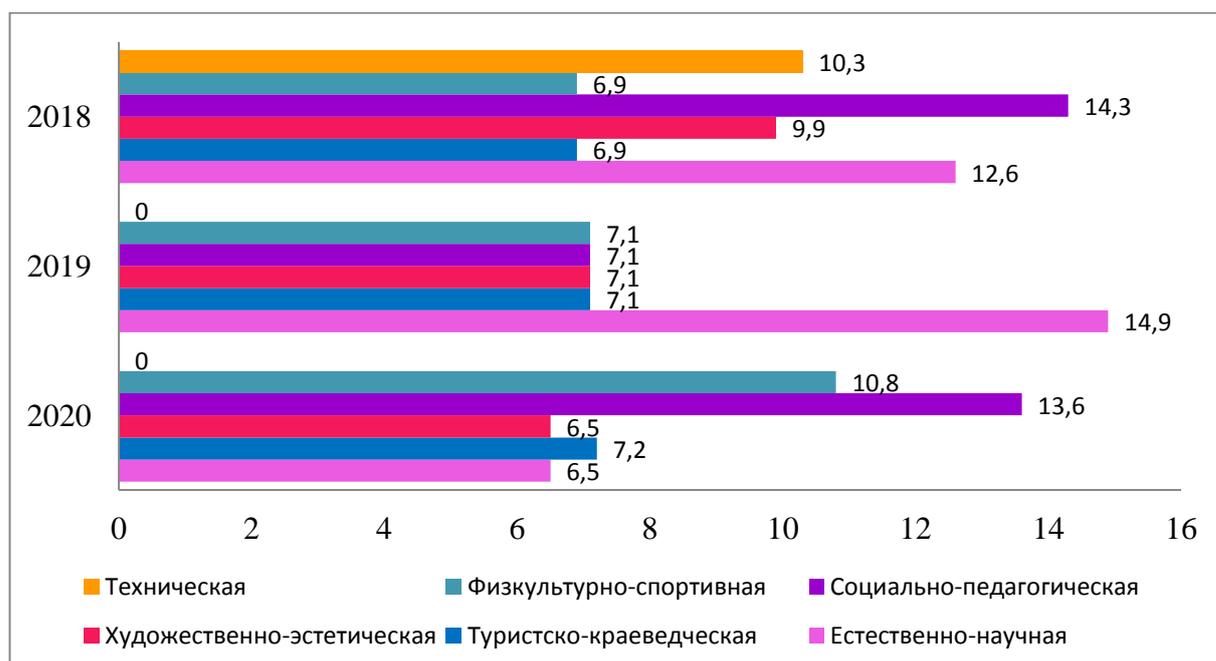
	Всего на 01.01.2018	2018 г.		Всего на 01.01.2019	2019 г.		Всего на 01.01.2020	2020 г.		Всего на 01.01.2021
		Прибыло	Выбыло		Прибыло	Выбыло		Прибыло	Выбыло	
НОО	235	56	79	212	48	63	197	40	66	171
ООО	173	67	54	186	58	46	198	64	43	219
СОО	31	15	13	33	13	22	24	15	14	25
Всего	439	138	146	431	119	131	419	119	123	415

На уровне НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10 классах реализуется внеурочная деятельность следующих направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности по годам показано на диаграмме (%).



Из диаграммы видно, что количество обучающихся по направлениям: общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное стабильно увеличивается.

В 2020 г. в школе было организовано обучение детей по программам дополнительного образования следующих направленностей: естественно-научная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. На диаграмме показано распределение обучающихся по направленностям обучения по годам (%).



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	421	425	416
	– начальная школа	227	207	191
	– основная школа	164	185	201
	– средняя школа	30	33	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Численности выпускников, получивших аттестаты с отличием:			
	– в основной школе	9	5	7
	– средней школе	6	5	5

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Всего	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	%	
								Всего	%	Всего	%			
1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	45	45	100	24	53,3	12	26,7	0	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	14	27,5	15	29,4	0	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	29	48,3	19	31,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	191	155	100	67	43,2	46	29,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизилась на 0,8% (в 2019 г. - 44%), доля обучающихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 1,1% (в 2019 г. – 28,6%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	%
								Всего	%	Всего	%		
5	44	44	100	17	38,6	6	13,6	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	25	43,9	5	8,8	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	7	22,6	2	6,5	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	9	24,3	9	24,3	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	12	37,5	7	21,9	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	70	34,8	29	14,4	0	0	0	0	0	0

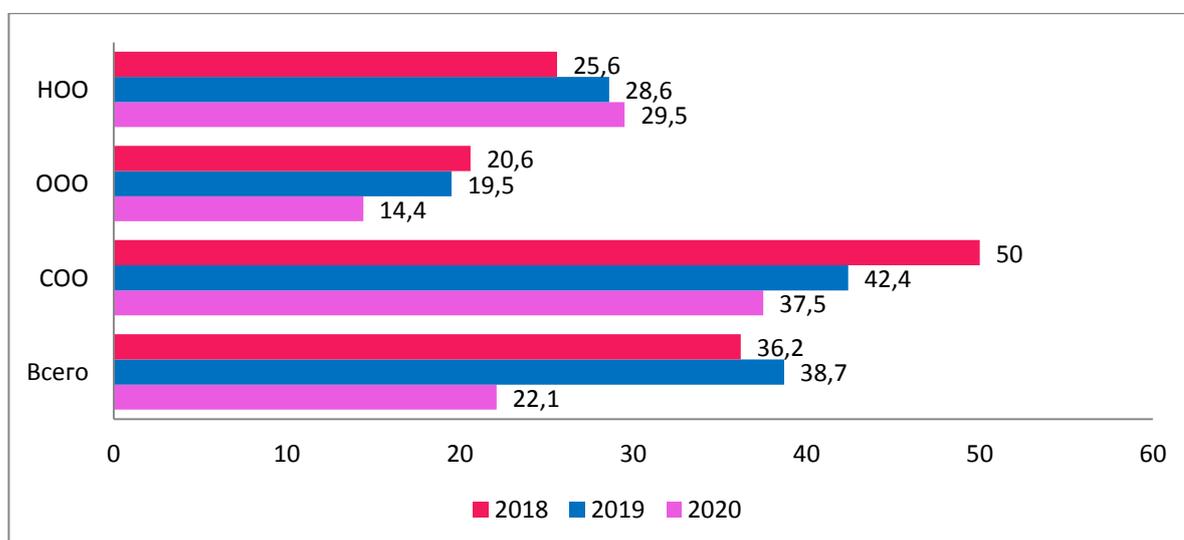
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3,4% (в 2019 г. был 31,4%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 5,1% (в 2019 г. – 19,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году

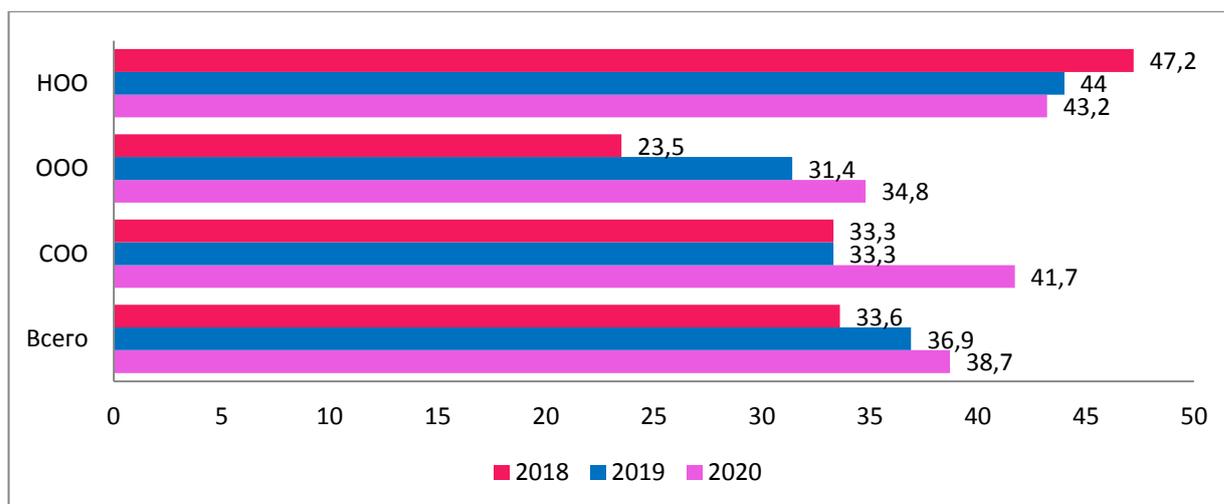
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	%
								Всего	%	Всего	%		
5	12	12	100	4	33,3	5	41,7	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50,0	4	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	41,7	9	37,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году следующие: доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выросла на 8,5 % (в 2019 г. – 33,2%), доля обучающихся, окончивших учебный год на «5», снизилась на 4,9% (в 2019 г. – 42,4%).

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «5» по уровням образования и годам обучения (%)



**Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»
по уровням образования и годам обучения (%)**



Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	32	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	12

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году выпускники 9-х классов были освобождены от прохождения итоговой аттестации и аттестаты об основном общем образовании они получили на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	28	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	27,8	4	14,3	7	21,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	25	9	32,1	12	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	28	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	1	2,8	0	0	0	0

В 11 классе в 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 41,7% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 12 человек (100%).

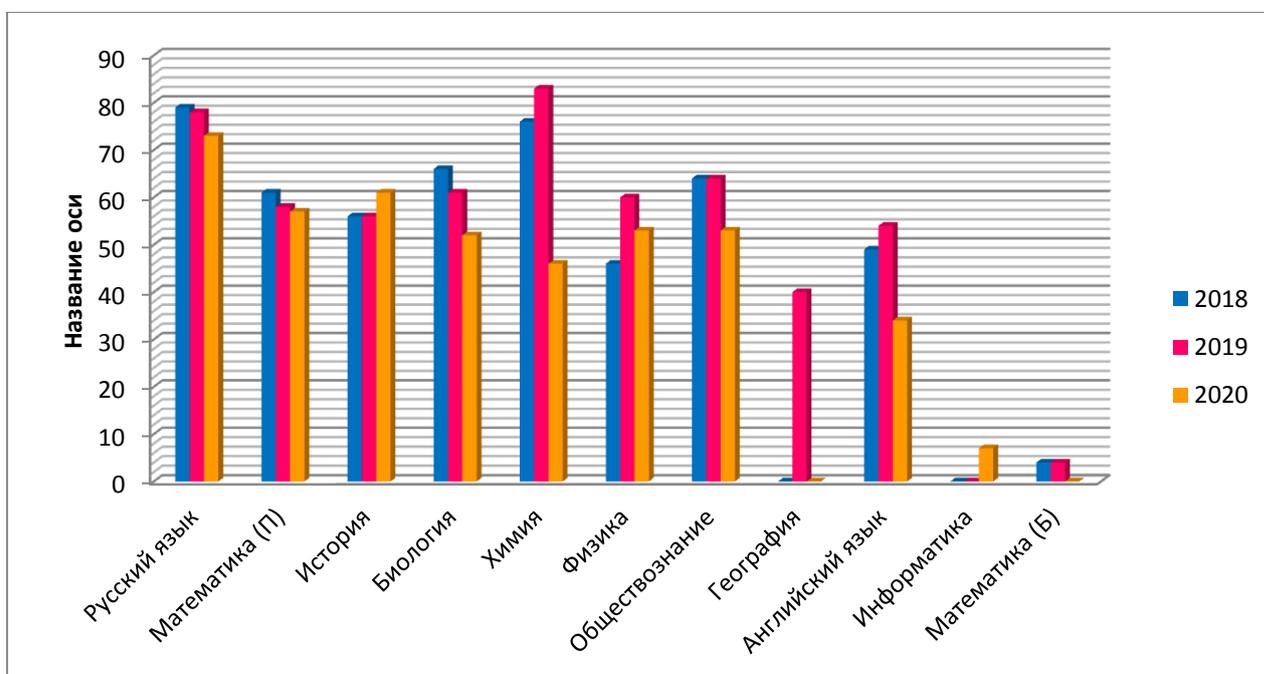
Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ.

Предмет	Количество участвующих в ГИА-11			Количество обучающихся, не набравших минимальный балл (%)			Количество обучающихся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов, «5» по математике (Б)) (%от числа участвующих)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	11	19	12	0	0	8,3	54,5	52,6	41,7
Математика (Б)	1	7	0	0	0	0	0	28,6	0
Математика (П)	11	12	4	0	0	0	0	0	0
История	4	5	4	0	0	0	25,0	20,0	25,0
Обществознание	8	13	6	0	7,7	33,3	12,5	15,4	16,7
Физика	4	6	2	0	0	0	0	16,7	0
Биология	1	4	3	0	0	0	0	25,0	0
Химия	1	1	2	0	0	0	0	100	0
География	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0	100	0	0	0
Английский язык	1	2	2	0	0	0	0	0	0

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл.

Предмет	Средний балл		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	79	78	73
Математика (Б)	4	4	0
Математика (П)	61	58	57
История	56	56	61
Обществознание	64	64	53
Физика	46	60	53
Биология	66	61	52
Химия	76	83	46
География	-	40	-
Информатика	-	-	7
Английский язык	49	54	34

Динамику среднего балла ГИА-11 по предметам и годам обучения можно посмотреть на диаграмме, представленной ниже.



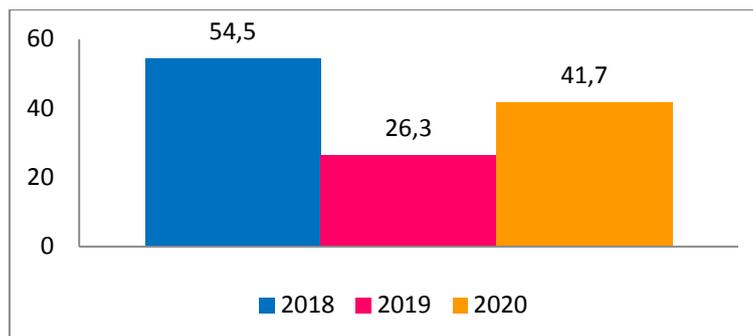
В 2020 году для получения аттестата с отличием и золотой медали «За особые успехи в учении» необходимо было получить «зачет» за итоговое

сочинение (изложение) и иметь итоговые отметки по всем предметам учебного плана среднего общего образования – «5».

Количество медалистов

2018 год	2019 год	2020 год
6	5	5

Доля медалистов от общего количества выпускников (%)



Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2020 средний тестовый балл по русскому языку снизился на 6,4%, по математике (профильный уровень) - снизился на 1,7%

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, биология, химия, физика, английский язык.

Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (41,7% от общего числа выпускников).

Региональные и муниципальные мониторинги

В 2020 году были проведены: 1 региональная диагностическая работа (далее - РДР) по математике (базовый уровень) в 11 классе, 1 муниципальная диагностическая работа (далее - МДР) по математике в 11 классе, 2 МДР по математике в 9 классах, диагностическое тестирование в 10 классе по предметам, которые заявляли обучающиеся для сдачи основного государственного экзамена в 2020 г.

Результаты РДР по математике базового уровня в 11 (10.03.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	10/12	1	5	4	0	60,0	100,0	3,7

Результаты МДР по математике в 9 классах (05.03.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	13/18	6	4	3	0	76,9	100,0	4,2
9б	12/14	5	4	2	1	75,0	91,7	4,1
Итого	25/32	11	8	5	1	76,0	96,0	4,2

Результаты МДР по математике в 9 классах (25.11.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	16/17	0	9	7	0	56,3	100,0	3,6
9б	19/20	0	9	7	3	47,4	84,2	3,3
Итого	35/37	0	18	14	3	51,4	91,4	3,4

**Результаты МДР по математике базового уровня в 11 классе
(16.12.2020 г.)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	10/11	3	6	1	0	90,0	100,0	4,2

**Результаты МДР по математике профильного уровня в 11 классе
(16.12.2020 г.)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Количество человек, набравших баллы				Средний балл
		0-26	27-49	50-67	от 68	
11	1/11	0	0	1	0	56,0

В сентябре 2020 г. в 10-м классе состоялось диагностическое тестирование (далее - ДТ) по предметам, которые заявляли обучающиеся для сдачи основного государственного экзамена в 2020 г. Результаты проведенных работ представлены в следующих таблицах.

Результаты ДТ в 10 классе по русскому языку (15.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	9/13	3	5	1	0	88,9	100,0	4,2

Результаты ДТ в 10 классе по математике (17.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	10/13	6	2	2	0	80,0	100,0	4,4

Результаты ДТ в 10 классе по химии (23.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	1/13	1	0	0	0	100,0	100,0	5,0

Результаты ДТ в 10 классе по обществознанию (23.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	11/13	3	5	3	0	72,7	100,0	4,0

Результаты ДТ в 10 классе по информатике (25.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	5/13	0	3	2	0	60,0	100,0	3,6

Результаты ДТ в 10 классе по биологии (25.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	4/13	1	3	0	0	100,0	100,0	4,3

Результаты ДТ в 10 классе по географии (25.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	1/13	1	0	0	0	100,0	100,0	5,0

Результаты ДТ в 10 классе по английскому языку (25.09.2020 г.)

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	2/13	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5

Обучающиеся 10 класса успешно прошли диагностическое тестирование, уровень обученности по всем предметам составил 100%, качество обученности - от 60% до 100%.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2020 года во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 11 класса в режиме апробации.

В ВПР по географии приняли участие 10 обучающихся (83,3%).

Результаты работы следующие:

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 11 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	02.03.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78	
Тульская обл.	163	2648	0,64	16,2	55,63	27,53	
Богородицкий район	8	104	0	9,62	46,15	44,23	
МОУ СШ № 19		10	0	40	50	10	



Уровень обученности составил 100%, что соответствует показателю по муниципальному району и сопоставимо с региональными результатами. КО составило 60%. Этот результат значительно ниже регионального и муниципального показателей.

Осенью 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по программам предыдущих классов.

ВПР в 5-х классах.

В 5-х классах Всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли по 3 предметам: окружающий мир, математика и русский язык.

В ВПР по русскому языку принимали участие 37 обучающихся (66,1%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Тульская обл.	422	11457	9	31,69	45,63	13,68
Богородицкий район	15	381	2,36	33,6	50,92	13,12
МОУ СШ № 19		37	0	40,54	51,35	8,11



По результатам ВПР успеваемость по русскому языку в 5-х классах составила 100%, что выше региональных и муниципальных показателей. Качество знаний составило 59,46%, что ниже муниципальных показателей и сравнимо с региональными результатами.

В ВПР по математике в 5-х классах участвовали 48 человек (85,7%).

Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Тульская обл.	423	11822	4,04	23,71	46,5	25,74
Богородицкий район	15	400	1,5	22,25	47,5	28,75
МОУ СШ № 19		48	0	18,75	41,67	39,58



По результатам ВПР по математике успеваемость составила 100%, что выше регионального и муниципального показателя. Качество знаний составило: по школе – 81,25%, по Богородицкому району – 76,25%, по Тульской области – 72,24%. Таким образом КО по школе выше, чем по области и муниципалитету.

В ВПР по окружающему миру в 5-х классах приняли участие 46 обучающихся (82,1%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Тульская обл.	424	11903	1,43	25,96	56,33	16,27
Богородицкий район	15	394	0,76	18,78	57,36	23,1
МОУ СШ № 19		46	2,17	13,04	63,04	21,74



По результатам ВПР по окружающему миру уровень обученности составил 97,8%, и это ниже, чем показатели по Богородицкому району и Тульской области. Показатель качества обученности (84,78%) выше, чем по региону и муниципальному району.

ВПР в 6-х классах.

ВПР в 6-х классах проходили по 4 предметам: биологии, истории, математике и русскому языку.

В ВПР по биологии в 6-х классах приняли участие 34 обучающихся (77,3%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Тульская обл.	427	11686	10,57	42,08	37,6	9,75
Богородицкий район	17	409	1,47	31,05	49,39	18,09
МОУ СШ № 19		34	14,71	64,71	20,59	0



Уровень обученности по результатам ВПР по биологии составил 85,29%, что ниже регионального и муниципального показателя. Качество обученности по биологии составило 20,59%. Этот показатель намного ниже муниципальных и региональных результатов.

В ВПР по истории в 6-х классах приняли участие 30 обучающихся (68,2%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Тульская обл.	426	11609	6,35	36,72	40,92	16,01
Богородицкий район	17	412	1,21	22,09	45,87	30,83
МОУ СШ № 19		30	0	43,33	50	6,67



Уровень обученности по результатам ВПР по истории составил 100%, что несколько выше, чем в Богородицком районе и Тульской области. Качество обученности по истории составило 56,67%. Этот показатель значительно ниже, чем по муниципалитету и сравним с региональными результатами.

В ВПР по математике в 6-х классах приняли участие 35 обучающихся (79,5%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Тульская обл.	426	11742	11,4	36,47	34,71	17,41
Богородицкий район	17	434	3,17	34,15	40,49	22,2
МОУ СШ № 19		35	5,71	51,43	31,43	11,43



По результатам ВПР по математике успеваемость составила 94,29%, что выше, чем по региону и ниже, чем по муниципальному району. Качество знаний составило: по школе – 42,86%, это ниже, чем по району и региону.

В ВПР по русскому языку в 6-х классах приняли участие 35 обучающихся (79,5%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Тульская обл.	427	11794	12,78	37,87	34,99	14,36
Богородицкий район	17	423	6,62	34,75	42,32	16,31
МОУ СШ № 19		35	11,43	31,43	42,86	14,29



По результатам ВПР по русскому языку успеваемость составила 88,57%, что ниже, чем по муниципальному району и сравнимо с показателем по региону.

ВПР в 7-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проходили по 6 предметам: биологии, географии, истории, обществознанию, математике и русскому языку.

В ВПР по биологии в 7-х классах приняли участие 43 обучающихся (79,6%). Результаты работы следующие:

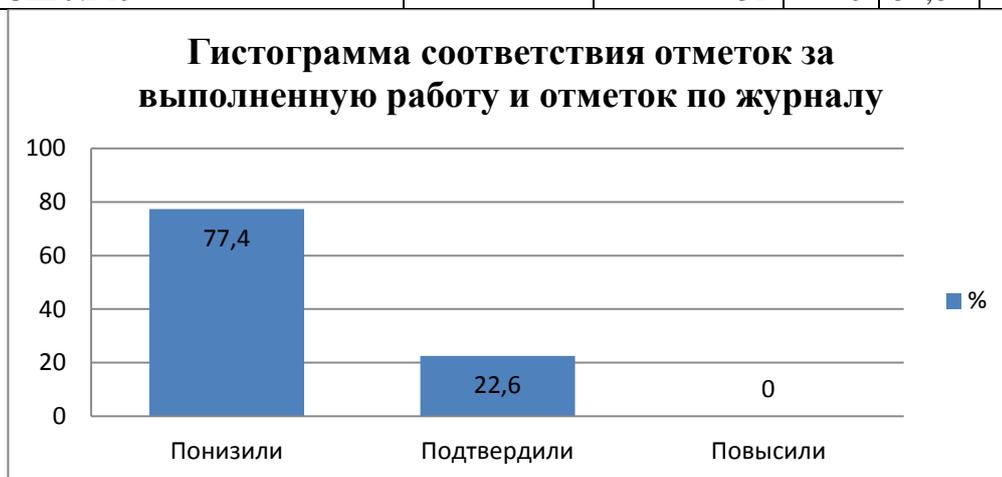
ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Тульская обл.	428	10642	11,31	45,49	35,39	7,81
Богородицкий район	17	372	0,54	35,48	47,31	16,67
МОУ С № 19		43	4,65	58,14	32,56	4,65



Уровень обученности по результатам ВПР по биологии составил 95,35%, что выше чем в регионе, но меньше, чем в муниципалитете. Качество обученности по биологии составило 37,21%.

В ВПР по географии в 7-х классах приняли участие 31 обучающихся (57,4%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Тульская обл.	433	10745	3,85	42	43,32	10,83
Богородицкий район	17	364	2,47	33,79	44,23	19,51
МОУ СШ № 19		31	0	54,84	38,71	6,45



Уровень обученности по результатам ВПР по географии составил 100%. Качество обученности по географии составило 45,16%. Этот показатель ниже муниципальных и региональных результатов.

В ВПР по истории в 7-х классах приняли участие 39 обучающихся (72,2%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Тульская обл.	430	10707	9,99	44,22	34,06	11,72
Богородицкий район	17	379	0,53	29,29	48,55	21,64
МОУ СШ № 19		39	5,13	43,59	33,33	17,95



Уровень обученности по результатам ВПР по истории составил 94,87%, что ниже, чем в Богородицком районе, но выше, чем региональный показатель. Качество обученности по истории составило 51,28%. Этот показатель выше, чем в регионе, но ниже, чем в муниципалитете.

В ВПР по обществознанию в 7-х классах приняли участие 40 обучающихся (74,1%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020						
Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Тульская обл.	428	10640	9,68	43,84	35,01	11,47
Богородицкий район	17	400	3	27,5	46,75	22,75
МОУ СШ № 19		40	12,5	30	45	12,5



Уровень обученности по результатам ВПР по обществознанию составил 87,5%, что ниже, чем в Богородицком районе и в регионе. Качество обученности по обществознанию составило 57,5%. Этот показатель выше, чем в регионе, но ниже, чем в муниципалитете.

В ВПР по математике в 7-х классах приняли участие 36 обучающихся (66,7%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Тульская обл.	429	10795	12,83	48,66	32,15	6,36
Богородицкий район	17	390	2,31	43,33	44,1	10,26
МОУ СШ № 19		36	0	52,78	38,89	8,33



По результатам ВПР по математике успеваемость составила 100%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 47,22%, по Богородицкому району – 54,36%, по Тульской области – 38,51%. Таким образом КО по школе ниже, чем по муниципальному району и выше, чем по региону.

В ВПР по русскому языку в 7-х классах приняли участие 41 обучающийся (75,9%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Тульская обл.	428	10876	17,39	40,82	33,03	8,76
Богородицкий район	17	376	11,17	36,7	42,02	10,11
МОУ СШ № 19		41	4,88	56,1	36,59	2,44



По результатам ВПР по русскому языку успеваемость составила 95,12%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 39,03%, по Богородицкому району – 52,13%, по Тульской области – 41,79%. Таким образом КО по школе ниже, чем по муниципальному району и региону.

ВПР в 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах прошли по 8-ми предметам: английский язык, русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, география.

В ВПР по английскому языку приняли участие 19 обучающихся (61,3%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Тульская обл.	356	8888	20,18	41,86	27,9	10,07
Богородицкий район	14	286	7,34	41,26	36,36	15,03
МОУ СШ № 19		19	15,79	52,63	31,58	0



Уровень обученности составил 84,21%, что ниже районного показателя, но выше регионального. КО составило 31,58%, что меньше муниципального и регионального показателей.

В ВПР по биологии приняли участие 17 обучающихся (58,1%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Тульская обл.	428	9923	9,41	45,79	35,35	9,44
Богородицкий район	14	313	4,15	30,35	40,58	24,92
МОУ СШ № 19		17	5,88	58,82	23,53	11,76



Уровень обученности составил 94,12%, что ниже районного показателя, но выше регионального. КО составило 35,29%, что меньше муниципального и регионального показателей.

В ВПР по географии приняли участие 23 обучающихся (74,2%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Тульская обл.	427	9772	9,7	56,38	26,44	7,48
Богородицкий район	14	318	1,26	36,48	40,57	21,7
МОУ СШ № 19		23	8,7	73,91	13,04	4,35



Уровень обученности составил 91,3%, что ниже районного показателя и на 1% выше данных по региону. КО составило 17,39%, что значительно ниже результатов муниципалитета и региона.

В ВПР по истории приняли участие 18 обучающихся (58,1%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Тульская обл.	425	9824	9,16	40,38	36,97	13,49
Богородицкий район	14	323	3,41	34,98	40,87	20,74
МОУ СШ № 19		18	0	33,33	55,56	11,11



Уровень обученности по истории составил 100%, что выше муниципального и регионального показателя. КО составило 66,67%, что выше результатов муниципалитета и региона.

В ВПР по математике приняли участие 23 обучающихся (74,2%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Тульская обл.	429	9941	9,45	48,99	31,28	10,28
Богородицкий район	14	305	1,98	46,2	40,26	11,55
МОУ СШ № 19		23	0	86,96	8,7	4,35



Уровень обученности по математике составил 100%, что выше муниципального и регионального показателя. КО составило 13,05%, что значительно ниже результатов муниципалитета и региона.

В ВПР по обществознанию приняли участие 19 обучающихся (61,3%).

Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Тульская обл.	427	9719	12,6	47,8	31,79	7,81
Богородицкий район	14	289	8,3	37,02	37,37	17,3
МОУ СШ № 19		19	10,53	47,37	31,58	10,53



Уровень обученности по обществознанию составил 89,47%, что ниже муниципального и выше регионального показателей. КО составило 42,11%, что ниже результатов муниципалитета и выше, чем по региону.

В ВПР по русскому языку приняли участие 21 обучающихся (67,7%).

Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Тульская обл.	427	10014	16,28	45,61	31,27	6,85
Богородицкий район	14	308	12,99	43,83	31,82	11,36
МОУ СШ № 19		21	4,76	66,67	23,81	4,76



Уровень обученности по русскому языку составил 95,24%, что ниже муниципального и выше регионального показателей. КО составило 28,57%, что значительно ниже результатов муниципалитета и региона.

В ВПР по физике приняли участие 18 обучающихся (58,1%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Тульская обл.	426	9904	11,33	45,45	32,65	10,57
Богородицкий район	14	332	1,81	38,86	43,07	16,27
МОУ СШ № 19"		18	11,11	44,44	44,44	0



Уровень обученности составил 88,89%, что ниже районного показателя и сравнимо с региональным показателем. КО составило 44,44%, что ниже муниципальных результатов, но сопоставимо с региональными.

ВПР в 9-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 9-х классах прошли в режиме апробации. В 9а классе проводилась работа по русскому языку, в 9б классе – по математике.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся (52,9%).
Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Тульская обл.	270	5341	21,16	34,34	36,21	8,29
Богородицкий район	5	65	10,77	33,85	40	15,38
МОУ СШ № 19		9	11,11	44,44	33,33	11,11



Уровень обученности составил 88,89%, что сопоставимо с показателем по муниципальному району и выше региональных результатов. КО составило 44,44%. Этот результат ниже, чем по району и сопоставим с региональным показателем.

В ВПР по математике приняли участие 18 обучающихся (90%). Результаты работы следующие:

ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Тульская обл.	266	5154	9,67	60,71	27,53	2,09
Богородицкий район	6	75	4	52	38,67	5,33
МОУ СШ № 19		18	0	44,44	50	5,56



Уровень обученности составил 100%, что выше показателей по муниципальному району и региону. КО составило 55,56%. Этот результат выше регионального и муниципального показателей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в 2020 г.

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	20	11	15	10	12	6	5	79
Численность обучающихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	9	3	9	7	2	3	3	36
Численность обучающихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	11	7	6	3	7	3	2	39
Численность обучающихся, принявших участие более чем в 5 олимпиадах	0	0	1	0	0	3	0	0	4
Численность обучающихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	3	4	1	0	4	0	1	13
Численность обучающихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	3	3	1	0	3	0	0	10
Численность обучающихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	1	0	0	1	0	1	3
Численность обучающихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	4	4	2	2	4	3	1	20

Численность обучающихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	3	2	2	2	2	3	1	15
Численность обучающихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	1	2	0	0	2	0	0	5
Численность обучающихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 обучающийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если он является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	6	7	3	2	6	3	2	29

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2020 г.

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Численность обучающихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Численность обучающихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность обучающихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность обучающихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность обучающихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Численность обучающихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 обучающийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если он является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	0	0	1	0	0		1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

	2018	2019	2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	36	27	32
Среднее (полное) общее образование	11	19	12
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (%):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	61,1	55,6	56,3
продолжили обучение в 10-м классе	38,9	44,4	43,8
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	100	94,7	58,4
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	5,3	33,3
Призваны в армию	0	0	
Трудоустроились	0	0	8,3
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

	2020 год
Педагогические работники:	41
- штатные	38
в т. ч. руководители	4
- совместители	1
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0
Образование:	
- высшее	39
- высшее педагогическое	38
- среднее специальное	2
- среднее специальное педагогическое	2
- другое (среднее)	0
Квалификация:	
- высшая категория	19
- первая категория	14
- без категории	8
Награды:	
- Значок «Отличник образования»	5
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9
- Почетная грамота Министерства образования ТО	19

В 2020 г. аттестацию прошли 7 учителей: 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель повысил квалификационную категорию до высшей. 1 учитель на основании приказа Минпросвещения от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продлил действие своей квалификационной категории на один год.

Раз в три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В 2020 году 15 педагогических работников прошли предметные КПК продолжительностью 126 ч, 3 педагога прошли курсы по дополнительным профессиональным программам продолжительностью 72 ч.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют требованиям ФГОС и ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345 (с изменениями от 08.05.2019 г. №233, от 22.11.2019 г. №632). Согласно этого приказа Школа вправе использовать в течение 3 лет с даты выхода приказа учебники и учебные пособия, входившие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Полный перечень учебников, используемых в учебном процессе размещен на официальном сайте школы http://mouschool-19.ucoz.ru/index/uchebno_metodicheskij_kompleks/0-69.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 г.	Выбыло экземпляров за 2020 г.	Состоит экземпляров на конец 2020 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	3104	1386	36147
из него:			
- учебники	2705	987	10429
- учебные пособия	399	399	0
- художественная литература	0	0	24262
- справочный материал	0	0	1456

Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	–
Основное общее образование	100%	100%	–
Среднее общее образование	100%	100%	–

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	415
Число посещений, человек	451
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера, единиц	0
сканера, единиц	0
ксерокса, единиц	0
стационарной интерактивной доски, единиц	0
многофункционального устройства (МФУ), единиц	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м., из них учебная – 3744 кв.м. Проектная мощность 520 + 260 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.
Учебные кабинеты	всего 37 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 6 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 2, кабинет истории и обществознания -2, кабинет начальных классов - 11 кабинет логопеда -1, кабинет информатики- 1
Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале 0
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1
Помещения для организации питания учащихся	Столовая (доготовочная) - 2 на 300 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреации этажей, методический кабинет, библиотека, актовый зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, методический кабинет – 2.
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой проходят как в школах, так и в физкультурно-оздоровительном комплексе.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 26.03.2014 г. №60/5) и реализуется программа «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы (приказ от 01.09.2016 г. № 195).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (50,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (21,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (41,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (39,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (5,8%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/(82,9 %)
– с высшей		19 (46,3%)
– первой		14 (34,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,4%)
– больше 30 лет		21 (51,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,4%)
– от 55 лет		18 (43,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	38 (92,7%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,0