




УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 19

 — В.В.Меркулов  
приказ № 93 от 27 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 19» за 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II	Система управления организации.....	4
III	Образовательная деятельность и организация учебного процесса....	12
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
V	Востребованность выпускников.....	47
VI	Качество кадрового обеспечения.....	48
VII	Качество учебно-методического обеспечения.....	49
VIII	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	54
IX	Качество материально-технической базы.....	55
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
XI	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	58

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	Василий Васильевич Меркулов
Юридический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Фактический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6 301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, проезд Третий, д.2А
Телефон	8(48761)91148, 8(48761)91305
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Адрес официального сайта организации	<a href="http://mouschool-19.ucoz.ru/">http://mouschool-19.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Устав ОУ	утвержден приказом от 27.10.14 г. № _327 <a href="http://mouschool-19.ucoz.ru/document/ustav_mou_ssh_19.pdf">http://mouschool-19.ucoz.ru/document/ustav_mou_ssh_19.pdf</a>
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: до 06 марта 2027 г.
ОГРН	1027102674037
ИНН	7112006162
КПП	711201001

## Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование/ специальность	Стаж		Категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг
1	Директор	Меркулов Василий Васильевич	Высшее/ технология и предпринимательство, экономика	9 лет	25 лет	соответствует должности	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Просветова Марина Васильевна	Высшее/ физика	8 мес.	18 лет	соответствует должности	Первая
3	Заместитель директора по ВР	Ромашина Светлана Сергеевна	Высшее/ история	17 лет	21 год	соответствует должности	Высшая
4	Заместитель директора по АХЧ	Санина Любовь Дмитриевна	Среднее специальное/	14 лет		соответствует должности	б/к

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

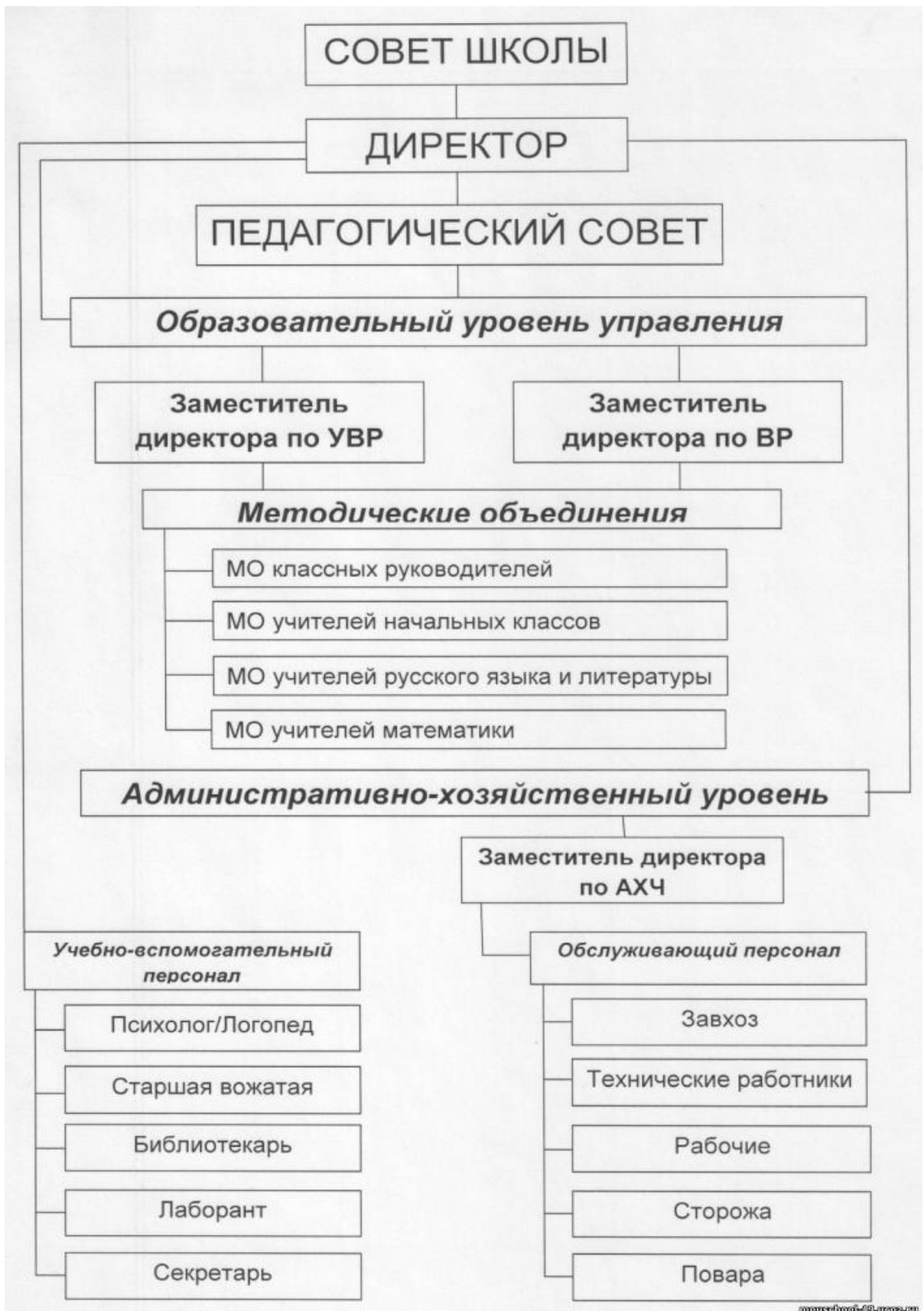
Совет школы	<p>К компетенции Совета школы относится:</p> <p>1) принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития Школы;</li> <li>- правил поведения для учащихся Школы;</li> <li>- образовательных программ Школы;</li> <li>- положений: о Совете школы, о родительском комитете,</li> </ul>
-------------	--

	<p>об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся;</p> <p>2) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;</p> <p>3) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>4) представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>5) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;</p> <p>6) помощь в организации внеклассных мероприятий;</p> <p>7) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.</p> <p>8) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся Школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы;</li> <li>- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс;</li> <li>- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- принятие годового календарного учебного графика;</li> <li>- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников образовательной организации и Совета школы);</li> <li>- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;</li> <li>- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– принятие Коллективного договора;</li> <li>– обсуждение информации директора Школы о перспективах развития образовательной организации;</li> <li>– рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Школы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>В качестве общественных организаций в Школе действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p>Родительский комитет образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;</li> <li>- председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.</li> </ul> <p>Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Школы и принятия решений в форме предложений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов, 9-11 классов.



## Оценка эффективности и результативности системы управления

№ п/п	Показатели	Критерии	Единицы измерения
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие за оцениваемый период (в том числе неисполненных в срок) предписаний надзорных органов	Нет
		Отсутствие за оцениваемый период объективных жалоб	Да
		Отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю образовательной организации	Да
		Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности	Да
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие действующих органов государственно - общественного управления	Да
		Участие органа государственно - общественного управления в деятельности образовательной организации	Да
3.	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации	Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня по региону	Да
4.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Получение акта о готовности в срок	Да
5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	Наличие и актуализация Паспортов безопасности	Да
6.	Информационная открытость	Наличие сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Да
		Обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	Да



7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями	Динамика уменьшения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН по отношению к предыдущему периоду	Нет Было 5/ Стало 6 (чел.)
		Динамика уменьшения количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин по отношению к предыдущему периоду	Да Было 2/ Стало 0 (чел.)
		Доля обучающихся, охваченных программами (мероприятиями) по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся	2,1%
		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования данной образовательной организации, от общего числа обучающихся (за исключением программ спортивной направленности)	36,2 %
		Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предметам данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	94 %
		Организация мероприятий/проектов для школьников в каникулярное время	Да
		8.	Реализация социокультурных проектов
	Организация и проведение массовых мероприятий: уровень образовательной организации	Да	
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями,	Да	

		организациями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, творческими союзами и т.д.	
9	Эффективность инновационной деятельности	Наличие на базе образовательной организации экспериментальной площадки, работа образовательной организации в режиме опорного учреждения и пр.	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Участие педагогов в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности:	Нет
		Региональный уровень	
		Всероссийский уровень	
		Международный уровень	Нет
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период:	
		Региональный уровень	
Всероссийский, Международный			
10	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программы по работе с одаренными детьми	Да
		Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах различных уровней (от общего числа обучающихся)	45,3%
		Доля призеров и победителей от общего числа участников предметных конкурсов, конференций, соревнований, выставок (без учета Всероссийской олимпиады)	14,7%
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады Школьный уровень	Да 65 чел.
		Муниципальный уровень	0
		Региональный уровень	1

		Всероссийский уровень	0
11	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья обучающихся	Да
		Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6 чел
		Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности данной образовательной организации, от общего числа обучающихся	7 %
12	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Наличие профильных классов	Да
13	Сохранность контингента	Отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательной организации, не связанная с объективными причинами	Да
14	Результативность финансово-экономической деятельности образовательной организации	Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	Да
		Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	Да
15	Развитие материального состояния образовательной организации и его инфраструктуры	Соответствие СанПин образовательной программе	Да

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Общеобразовательное учреждение реализует:

- образовательные программы общего образования

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	Утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 171
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	Утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 171
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(ФК ГОС)	2 года	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	13 лет	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295

- образовательные программы дополнительного образования детей

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
«Школа компьютерного мастерства»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Эрудит»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Физика в задачах»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Волейбол»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Туристический»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Стрелковый»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Сольное пение»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Небесная механика»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Шахматы»	1 год	Утверждена приказом

		от 02.09.2019 г. №295
«Футбол»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Петрушка»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1 год	Утверждена приказом от 02.09.2019 г. №295

Формы получения общего образования: в ОУ - очная форма; вне ОУ - в форме семейного образования и самообразования.

Обучение осуществляется на русском языке.

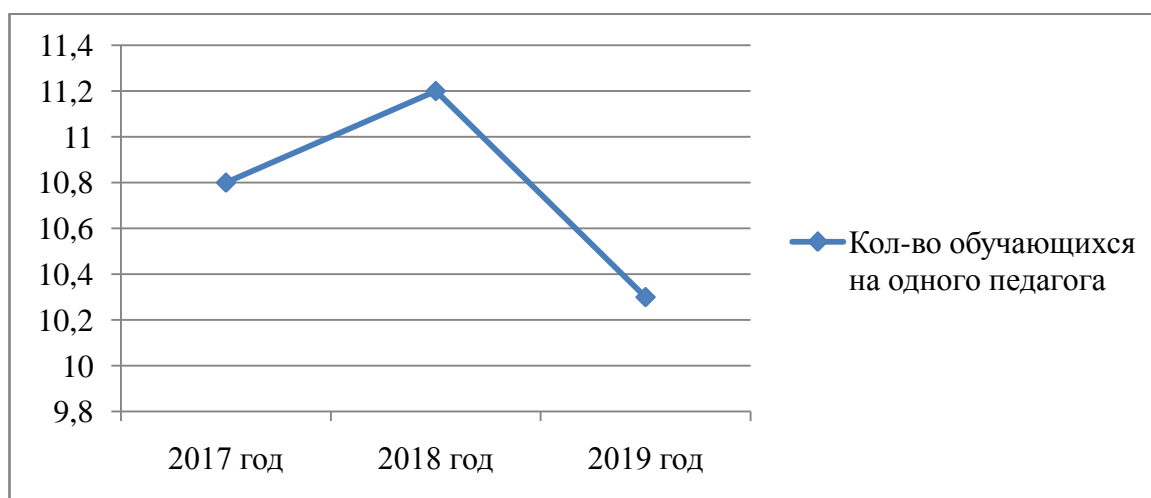
#### Режим работы общеобразовательного учреждения

	Начальное обще образование	Основное обще образование	Среднее обще образование
Продолжительность учебного года	1 классы- 33 недели, 2-4 классы – не менее 34 недель.	5-8 классы- 35 недель 9 классы- 34 недели	10 классы – 35 недель 11 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	6	6
Продолжительность урока	1 классы – 35 мин. (1 полуг.) 40 мин. (2 полуг.) 2-4 классы - 45	45	45
Продолжительность перерывов	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Продолжительность каникул	30 + 7 дней для 1 классов	30	30
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало - окончание	8.30 13.15	8.30 15.05	8.30 15.30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

### Комплектование классов на начало учебного года

Класс	Количество классов			Количество учащихся		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	2	2	49	47	37
2	3	2	2	60	51	46
3	3	3	2	53	60	53
4	3	3	3	68	56	60
<b>НОО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>230</b>	<b>214</b>	<b>196</b>
5	2	3	3	31	59	43
6	2	2	3	38	31	58
7	2	2	2	37	37	31
8	2	2	2	36	33	36
9	2	2	2	37	28	34
<b>ООО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>179</b>	<b>11</b>	<b>202</b>
10	2	1	1	21	14	13
11	1	2	1	11	19	12
<b>СОО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>423</b>

Динамика количества обучающихся, приходящихся на одного педагога



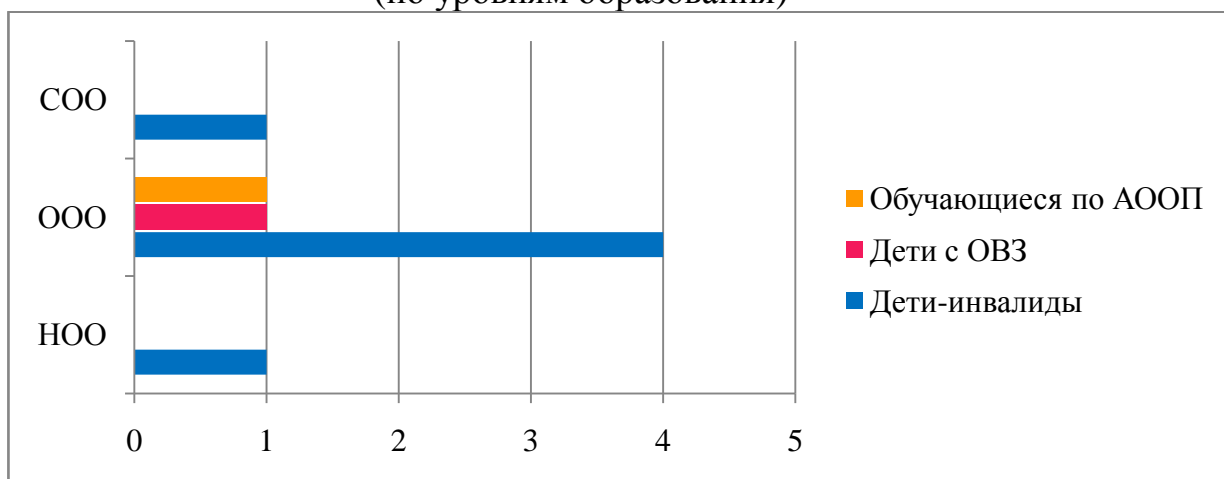
### Движение обучающихся

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
НОО	12	13	3	12	9	11
ООО	1	11	0	12	7	11
СОО	1	4	0	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

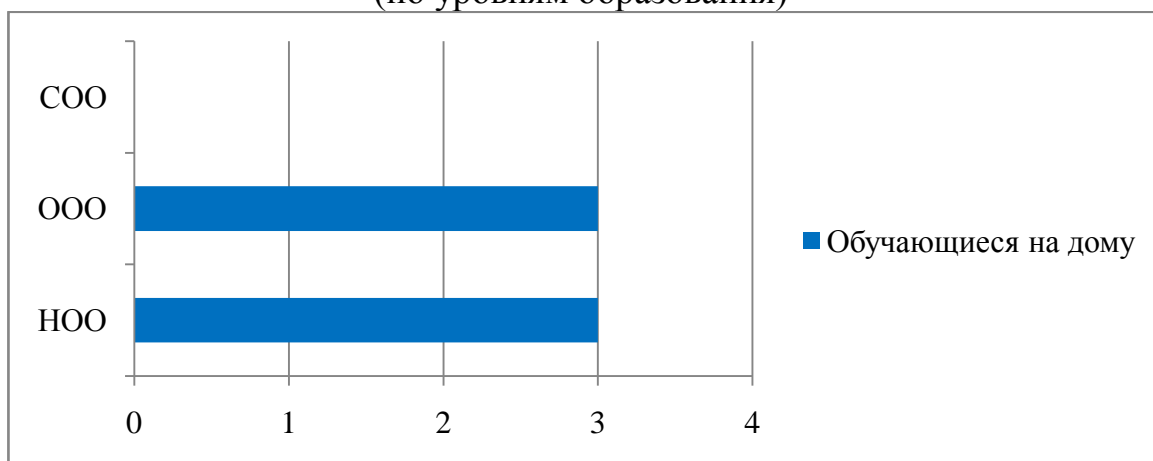
В 2019-2020 учебном году обучаются:

- 6 детей-инвалидов, из них по индивидуальному учебному плану на дому – 4 человека;
- по индивидуальному учебному плану на дому – 6 человек;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) обучается 1 ребенок-инвалид с ОВЗ, обучение организовано на дому.

Численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ и обучающихся по АООП  
(по уровням образования)

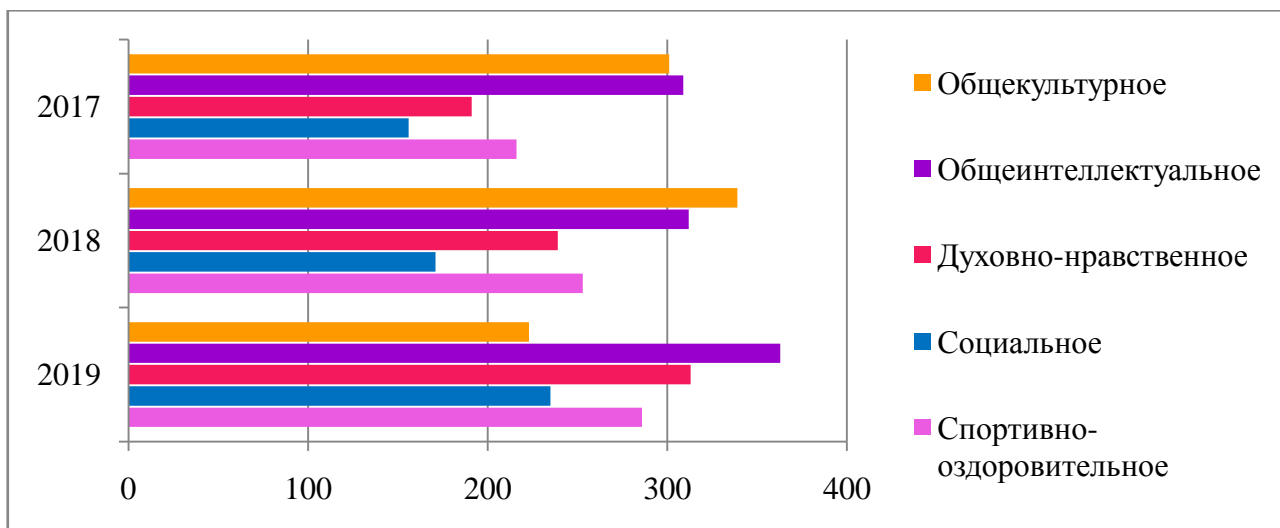


Численность детей, для которых организовано обучение на дому  
(по уровням образования)



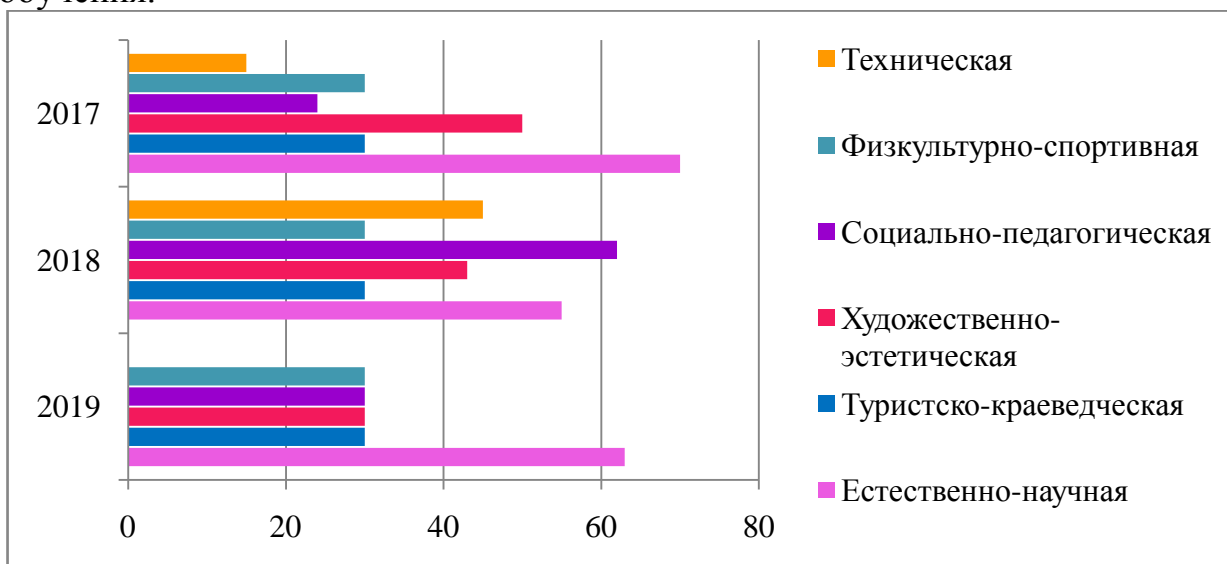
На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 10 и 11 классе выбран универсальный профиль.

На уровне НОО в 1-4 классах и ООО в 5-9 классах реализуется внеурочная деятельность следующих направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Распределение обучающихся по годам обучения и направлениям внеурочной деятельности показано на диаграмме.



Из диаграммы видно, что количество обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности увеличивается. Связано это с тем, что внеурочная деятельность вводилась постепенно, в 2017 г. внеурочная деятельность велась в 1-7 классах, в 2018 г. – в 1-8 классах, в 2019 г. – в 1-9 классах.

В 2019 г. в школе было организовано обучение детей по программам дополнительного образования следующих направленностей: естественно-научная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. На диаграмме показано распределение обучающихся по годам и направленностям обучения.





## Воспитательная работа и ее направления

Система воспитательной деятельности в МОУ СШ № 19 реализуется на основе комплексно – целевой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Возрождение». Программа реализуется по различным направлениям, составными частями которой являются:

Подпрограмма «Ученик – патриот и гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Подпрограмма «К истокам добра» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Подпрограмма «Школа РОСТА» (развития, общения, сотрудничества, творчества) - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Подпрограмма «ЗОЖ» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Подпрограмма «Досуг» - художественно-эстетическое и культурологическое воспитание.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Государственный образовательный Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются ориентиром для формирования всех разделов данной воспитательной программы.

ЦЕЛЬ программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: *«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».*

ЗАДАЧИ программы:

*В сфере личностного развития программа должна обеспечить:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
  - реализацию творческого потенциал, социальной и профессиональной мобильности;
  - готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;
  - формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
  - развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;
  - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
  - трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
  - осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;
  - свободолюбие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
  - формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
- В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:*
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
  - поддержание межэтнического мира и согласия;
  - осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
  - законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

*В сфере государственных отношений программа должна обеспечить:*

- формирование мотивации к активному и ответственному участию общественной жизни в общественной жизни, в государственных делах

### Портрет выпускника основной и средней школы МОУ СШ № 19

- Патриот своего края и своей Родины, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества.

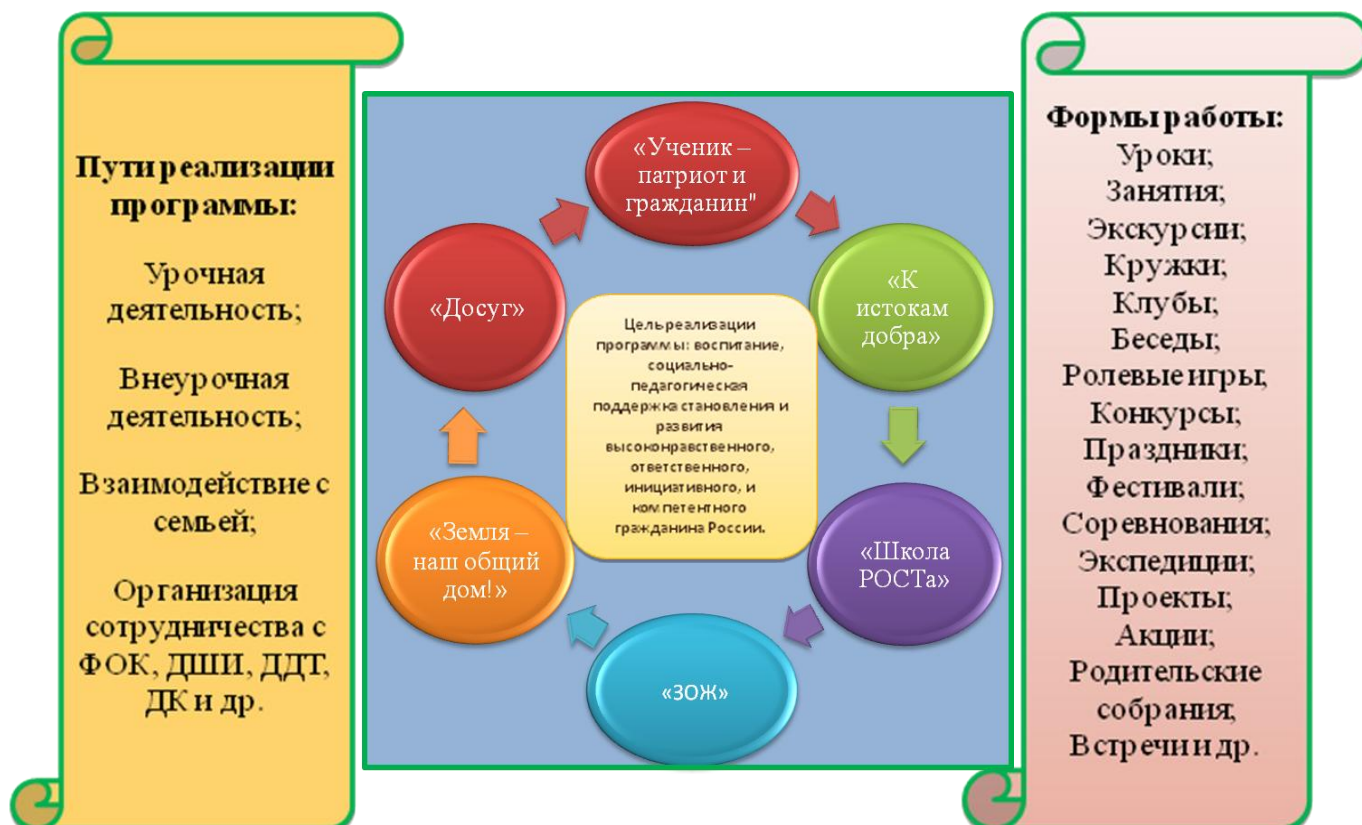
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

- Социально активная личность, умеющая ориентироваться в современной общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, готовая нести социальную ответственность за свои действия.

- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.

### Схема реализации программы духовно-нравственного воспитания

#### учащихся «Возрождение»



Мероприятия по реализации Программы на учебный год

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>			
1.	Подготовка информации по вопросам духовно- нравственного просвещения в школе.	постоянно	ЗДВР
2.	Проведение встреч с обучающимися и родителями: «Духовно-нравственные ценности»; «Молодая семья в системе базовых ценностей».	постоянно	Классные руководители с приглашением духовенства
3.	Комплектование библиотеки по духовно- нравственному воспитанию.	постоянно	Библиотекарь
4.	Участие в семинарах-совещаниях: «Духовно- нравственное воспитание детей».	по плану	ЗДВР, ЗДУВР
5.	Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм – источник духовной культуры».	постоянно	Классные руководители
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>			
6.	Изучение и обобщение опыта педагогов школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	постоянно	ЗДВР
7.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для педагогов школы.	постоянно	ЗДВР
8.	Размещение на сайте школы информации по вопросам духовно - нравственного воспитания учащихся.	постоянно	ЗДВР
9.	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей.	постоянно	ЗДВР, классные руководители
10.	Подведение итогов и анализ деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	май	Руководитель МО классных руководителей
<b>Организационно-массовая работа</b>			

11.	Проведение регулярных встреч с духовенством.	постоянно	ЗДВР, классные руководители
12.	Смотр художественной самодеятельности.	март	ЗДВР
13.	Проведение внеурочных мероприятий в соответствии с программой ДНВ.	В течение года	Классные руководители
14.	Пополнение методической копилки разработками занятий, классных часов, праздничных сценариев и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию.	май	ЗДВР

План традиционных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Единый классный час, посвященный Дню знаний.	1 сентября	Классные руководители
2	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	4 ноября	Классные руководители
3	Циклы классных часов по патриотической тематике.	1 р/мес.	Классные руководители
4	День Конституции.	12 декабря	Зам. директора по ВР
5	Месячник оборонно-массовой работы.	Февраль	Преподаватель ОБЖ
6	День юного героя-антифашиста.	8 февраля	Старшая вожатая
7	День защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора по ВР
8	Шефство над могилами воинов-интернационалистов	В течение года	Актив детской организации
9	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи.	По районному плану	Преподаватель ОБЖ
10	Освобождение г. Богородицка, от немецко-фашистских захватчиков.	Ноябрь	Учителя истории
11	Единый классный час, посвященный 10 декабря - Дню прав человека.	10 декабря	Классные руководители
12	День космонавтики	12 апреля	Зам. директора по ВР
13	Праздник Победы: - тематические классные часы;	9 мая	Зам. директора по ВР

	- праздничный концерт; - несение вахты памяти на Братской могиле.		Классные руководители
14	День славянской письменности и культуры	25 мая	Учителя русского языка
15	Конкурсы, викторины по военной тематике, праздники, читательские конференции (на базе школьной и поселковой библиотеки).	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике.	В течение года	Классные руководители
17	Просмотр фильмов по патриотической тематике.	В течение года	Классные руководители
18	Экскурсии, поездки по боевым местам, посещение музеев.	В течение года	Классные руководители
19	Участие в районных краеведческих конкурсах.	По р/плану	Старшая вожатая
20	Организация выставок книг, рисунков.	В течение года	Шк. библиотекарь, учитель ИЗО.
21	Проведение заседания МО классных руководителей по патриотической тематике.	1 р/год	Руководитель МО
22	Формирование общешкольных и классных органов самоуправления.	сентябрь	Администрация, классные руководители

#### План традиционных мероприятий по нравственно-этическому воспитанию

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Единый классный час «Правила поведения в школе».	Сентябрь	Классные руководители
2	Месячник пожилого человека.	Октябрь	Классные руководители
3	Единый классный час, посвященный Дню народного единства, дню празднования иконы Казанской Божьей Матери.	4 ноября	Классные руководители
4	День матери	25 ноября	Классные руководители
5	Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица,	В течение года	Классные руководители

	Пасха.		
6	Тематические классные часы, беседы, устные журналы, дискуссии, диспуты по духовно-нравственной тематике.	В течение года	Классные руководители
7	Уроки Дружбы, Мира (толерантности).	В течение года	Преподаватели курса «ОПК»
8	Беседы, уроки Милосердия, Дружбы, Мира с приглашением настоятеля Храма с. Левинка	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Акция «Свет в окне»	Октябрь-май	Классные руководители
10	Творческая мастерская «Пасхальный сувенир».	Март	Преподаватели курса «ОПК»
11	Участие в конкурсе им. Батова	Март	Зам. директора по ВР
12	Экскурсионная поездка в Москву с посещением храма Христа Спасителя. Экскурсионная поездка в Санкт-Петербург с посещением Исаакиевского собора, Александро-Невской лавры, Храма Спаса-на-крови. Экскурсионные поездки по историческим местам России и области.		

План традиционных мероприятий по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	День знаний. Линейка, праздник Первого звонка.	1 сентября	Зам. директора по ВР
2	Дежурство по школе	В течение года	Администрация, классные руководители
3	День самоуправления.	Октябрь	Зам. директора по ВР
4	Участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Декада школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя предметники
6	Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	Ноябрь	Учителя предметники
7	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР

	детей.		Классные руководители
8	Выявление и индивидуальная работа с неблагополучными семьями.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Серии классных часов на темы: «Фотография из семейного альбома», «Очень трудно матерью быть», «Наши бабушки родные», «Когда мы были молодыми» и т.д.	В течение года	Классные руководители
10	Участие учащихся в месячнике оборонно-массовой работы.	Февраль	Учитель ОБЖ
11	Благоустройство пришкольной территории	весна-осень	Классные руководители
12	Генеральная уборка кабинетов	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
13	Работа на пришкольном участке	весна-осень	Руководитель ПУОУ
14	Летняя трудовая практика	лето	Администрация
15	Проведение тематических родительских собраний.	В течение года	Администрация

План традиционных мероприятий по формированию ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Дни здоровья	Сентябрь Май	Учителя физкультуры
2	Участие в Президентских состязаниях	Сентябрь Апрель	Учителя физкультуры
3	Медосмотры обучающихся	Ежегодно	Медсестра
4	Профилактика нарушения осанки	В течение года	Учителя
5	Психолого-диагностическая работа.	В течение года	Психолог
6	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	В течение года	Классные руководители



7	Организация горячего питания.	В течение года	Классные руководители
8	Работа логопеда.	В течение года	Логопед
9	Проведение тематических собраний для родителей.	В течение года	Классные руководители
10	Спортивные секции.	В течение года	Учителя физкультуры
11	Международный день борьбы со СПИДом.	1 декабря	Зам. директора по ВР
12	Международный день борьбы с наркоманией.	1 марта	Зам. директора по ВР
13	Всемирный день здоровья.	7 апреля	Учителя физкультуры
14	Всемирный день без табака.	31 мая	Зам. директора по ВР
15	Проведение тематических родительских собраний.	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами.	В течение года	Зам. директора по ВР
17	Турслёт.	Июнь	Администрация
18	Работа летнего оздоровительного лагеря.	Июнь	Администрация

План традиционных мероприятий по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выставка поделок из цветов и природного материала.	Сентябрь	Классные руководители
2	Единый классный час, посвященный охране лесов Тульского края.	Октябрь	Классные руководители
3	Конкурс научно-исследовательских, проектных работ, посвященных экологической тематике.	В течение года	Учителя биологии
4	Конкурс экологических агитбригад.	Май-июнь	Учителя биологии
5	Конкурсы рисунков экологического направления.	В течение года	Учителя ИЗО
6	День Земли.	22 апреля	Зам. директора по ВР
7	День Воды.	22 марта	Зам. директора по ВР
8	Операции «Чистый двор», «Чистый микрорайон», «Чистый родник», «Чистый берег», «Цветы любимой	В течение года	Классные руководители

	школе».		
9	Тематические классные часы по экологии.	В течение года	Классные руководители
10	Работа экологического кружка.	В течение года	Руководитель экологического кружка
11	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня	Учителя биологии

План традиционных мероприятий по художественно-эстетическому и культурологическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Праздник Первого звонка.	1 сентября	Классные руководители
2	Работа кружков эстетического цикла.	В течение года	Учителя музыки, ИЗО
3	Беседы о художниках.	В течение года	Учителя ИЗО
4	Конкурсы чтецов.	В течение года	Учителя-филологи
5	Посещение театров, музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители
6	Беседы об искусстве, театре.	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО, музыки
7	Концерты обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Тематические выставки школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
9	Конкурсы рисунков муниципального, регионального, российского уровней.	В течение года	Учителя ИЗО
10	Новогодние огоньки.	В течение года	Классные руководители
11	Тематические классные часы, праздники, беседы, ролевые игры, эстетико-культурный практикум, дискуссии.	В течение года	Классные руководители
12	Мероприятия на базе поселковой библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
13	Конкурс патриотической песни.	Май	Учитель музыки
14	Конкурс рисунков на асфальте.	Июнь	Ст.вожатая

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	454	421	425
	– начальная школа	210	227	207
	– основная школа	203	164	185
	– средняя школа	41	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	1	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Численности выпускников, получивших аттестаты с отличием:			
	– в основной школе	12	9	5
	– средней школе	14	6	5

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся по программам ООО и СОО успешно проходят государственную итоговую аттестацию, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

1 обучающийся начальной школы оставлен на повторное обучение в начальной школе во 2 классе, дана рекомендация родителям пройти ПМПК. 1 обучающийся 9 класса по уважительной причине не смог присутствовать на ОГЭ, по этой причине оставлен на повторное обучение. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 5 классе, прошел ПМПК, признан ребенком с ОВЗ и согласно рекомендациям ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе.

### Выполнение рабочих программ по учебным предметам и классам

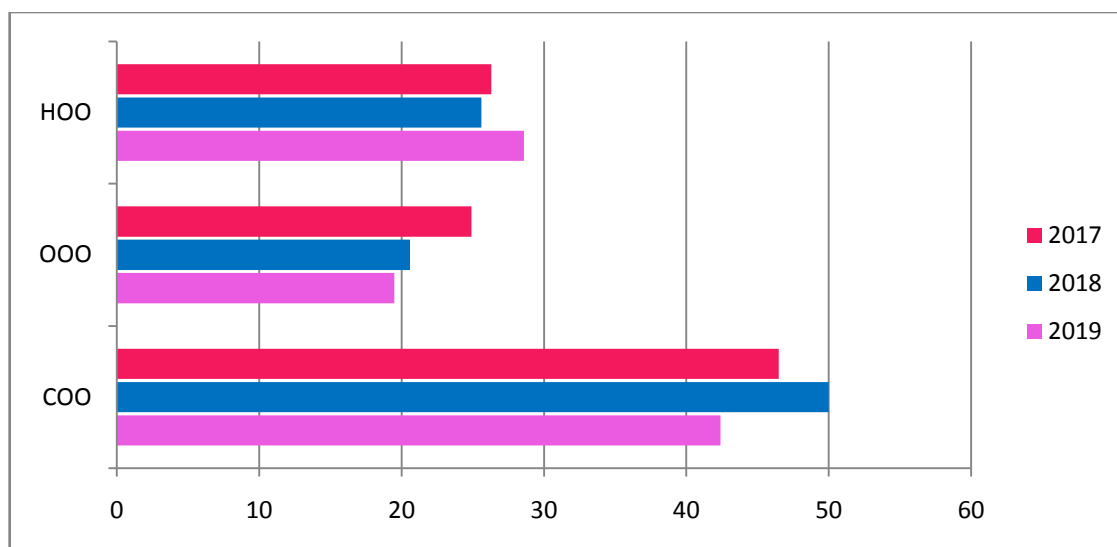
НОО	Количество часов по плану		Количество часов по факту										Итого	%
	в неделю	в год	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Количество часов по плану	в неделю		21	21	23+	23+	23+	23+	23	23	23+	23	<b>236</b>	
	в год		693	693	850	850	850	850	782	782	850	782	<b>7982</b>	
Предмет														
Русский язык	50	1690	162	162	167	167	167	167	167	167	167	167	<b>1660</b>	<b>98,2</b>
Литературное чтение	37	1250	131	129	134	135	134	133	133	101	101	101	<b>1232</b>	<b>98,6</b>
Английский язык	26	884	-	-	65	65	66	65	66	62	66	66	<b>850</b>	<b>95,1</b>
					66	66	66	66			65			
Математика	40	1352	130	131	135	134	135	135	135	135	135	133	<b>1338</b>	<b>99,0</b>
Окружающий мир	20	676	65	64	66	67	65	66	67	67	65	66	<b>658</b>	<b>97,3</b>
ОПК	3	102	-	-	-	-	-	-	-	32	34	33	<b>99</b>	<b>97,1</b>
Музыка	10	338	32	32	33	35	35	35	35	33	33	35	<b>338</b>	<b>100</b>
ИЗО	10	338	33	32	32	32	33	33	32	33	34	33	<b>327</b>	<b>96,7</b>
Технология	10	338	31	31	35	33	33	32	34	33	35	34	<b>331</b>	<b>97,9</b>
Физическая культура	30	1014	98	99	99	99	101	101	101	101	100	101	<b>1000</b>	<b>98,6</b>
<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>7982</b>	<b>682</b>	<b>680</b>	<b>832</b>	<b>833</b>	<b>835</b>	<b>833</b>	<b>770</b>	<b>764</b>	<b>835</b>	<b>769</b>	<b>7833</b>	<b>98,0</b>
%			<b>98,4</b>	<b>98,1</b>	<b>97,9</b>	<b>98,0</b>	<b>98,2</b>	<b>98,0</b>	<b>98,5</b>	<b>97,7</b>	<b>98,2</b>	<b>98,3</b>	<b>98,0</b>	

ООО	Количество часов по плану		Количество часов по факту											Итого	%
	в неделю	в год	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Количество часов по плану	в неделю		32+ 3(ая) 2(тех)	32+ 3(ая) 2(тех)	32	33	33	35	35+ 3(ая) 2(тех)	36	36	36	36	<b>391</b>	
Предмет	в год		1295	1295	1120	1155	1155	1225	1400	1260	1260	1224	1224	<b>13613</b>	
Русский яз.	56	1952	202	187	187	202	202	170	169	127	136	133	132	<b>1847</b>	<b>94,6</b>
Литература	29	1009	102	92	95	101	101	68	68	64	67	98	100	<b>956</b>	<b>94,7</b>
Английский язык	42	1464	100 101	101 101	98	101	101	102	100 101	102	102	98	99	<b>1407</b>	<b>96,1</b>
Немецкий язык	1,5	52,5	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>54</b>	<b>102,9</b>
Математика	30	1050	202	200	202	198	197	-	-	-	-	-	-	<b>999</b>	<b>95,1</b>
Алгебра	23	797	-	-	-	-	-	136	134	120	116	131	132	<b>769</b>	<b>96,5</b>
Геометрия	13	451	-	-	-	-	-	67	67	85	86	65	65	<b>435</b>	<b>96,5</b>
Информатика	8	276	-	-	-	-	-	32	32	32	32	62	62	<b>252</b>	<b>91,3</b>
История	24	834	69	65	68	66	67	65	68	67	66	100	95	<b>796</b>	<b>95,4</b>
Обществознание	11	383	34	31	33	34	34	31	35	33	32	34	32	<b>363</b>	<b>94,8</b>
География	17	591	33	35	34	35	34	67	68	69	67	65	67	<b>574</b>	<b>97,1</b>
Физика	12	416	-	-	-	-	-	67	68	65	65	66	64	<b>395</b>	<b>95,0</b>
Химия	8	276	-	-	-	-	-	-	-	62	67	65	60	<b>254</b>	<b>92,0</b>
Биология	19	661	31	32	34	62	69	67	62	62	68	66	61	<b>614</b>	<b>92,9</b>
Музыка	9	315	35	34	34	34	33	34	34	34	34	-	-	<b>306</b>	<b>97,1</b>
ИЗО	9	315	33	34	33	33	33	33	34	33	33	-	-	<b>299</b>	<b>94,9</b>
МХК	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	32	<b>65</b>	<b>95,6</b>
Технология	26	908	66 66	64 68	68	68	68	68	64 66	64	66	32	30	<b>858</b>	<b>94,5</b>
Физическая культура	33	1149	102	100	100	102	101	102	103	102	100	98	99	<b>1109</b>	<b>96,5</b>
ОБЖ	11	383	34	31	35	32	33	31	34	31	32	32	34	<b>359</b>	<b>93,7</b>
Черчение	4	140	-	-	-	-	-	35	34	34	33	-	-	<b>136</b>	<b>97,1</b>
Экология	3,5	122,5	16	16	16	34	35	-	-	-	-	-	-	<b>117</b>	<b>95,5</b>
<b>Итого</b>	<b>391</b>	<b>13613</b>	<b>1244</b>	<b>1209</b>	<b>1055</b>	<b>1102</b>	<b>1108</b>	<b>1175</b>	<b>1341</b>	<b>1186</b>	<b>1202</b>	<b>1178</b>	<b>1164</b>	<b>12964</b>	<b>95,2</b>
<b>%</b>			<b>96,1</b>	<b>93,3</b>	<b>94,2</b>	<b>95,4</b>	<b>95,9</b>	<b>95,9</b>	<b>95,8</b>	<b>94,1</b>	<b>95,4</b>	<b>96,2</b>	<b>95,1</b>	<b>95,2</b>	

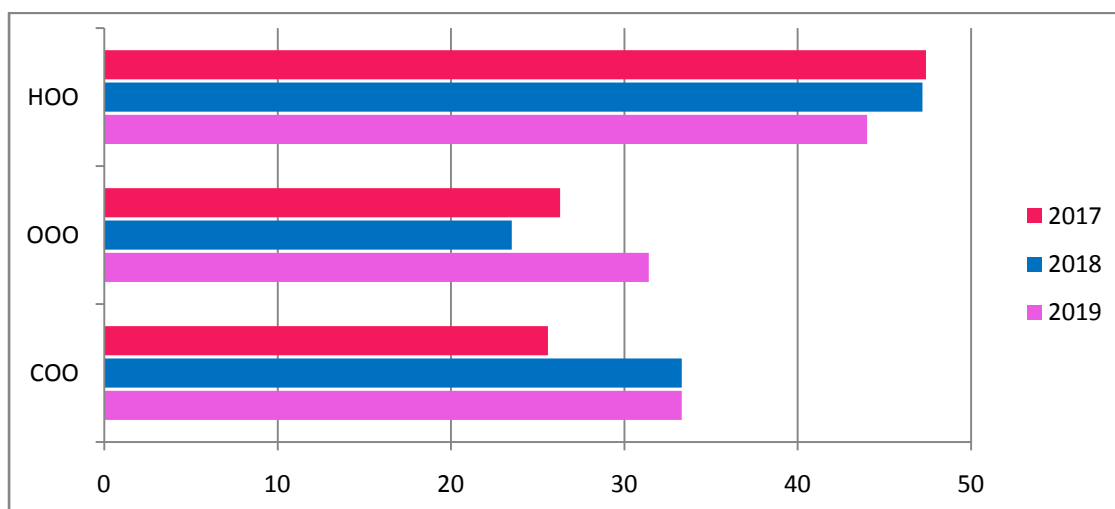
СОО	Количество часов по плану		Количество часов по факту			Итого	%
	в неделю	в год	10	11а	11б		
Количество часов по плану	в неделю		37	37	37	111	
	в год		1295	1258	1258	3811	
Предмет							
Русский язык	6	206	62	64	65	191	92,7
Литература	9	309	93	90	98	281	90,9
Английский язык	9	309	98	94	98	290	93,9
Алгебра и начала анализа	10	343	103	133	96	332	96,7
Геометрия	6	206	66	65	65	196	95,1
История	8	275	98	65	94	257	93,5
Обществознание	6	206	67	67	62	196	95,1
Физика	10,5	360,5	116	113	116	345	95,7
Астрономия	1,5	51,5	17	16	15	48	93,2
Химия	6	206	67	61	65	193	93,7
Биология	6	206	67	61	67	195	94,7
Физическая культура	9	309	102	99	98	299	96,8
ОБЖ	3	103	35	31	32	98	95,1
География	3	103	34	32	33	99	96,1
Информатика	6	206	61	62	62	185	89,8
МХК	3	103	33	32	33	98	95,1
Технология	3	103	30	32	32	95	92,2
ЭК по русскому языку	3	103	31	30	33	94	91,3
ЭК по математике	3	103	31	33	31	95	92,2
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>3811</b>	<b>1211</b>	<b>1180</b>	<b>1195</b>	<b>3587</b>	<b>94,1</b>
%			<b>93,5</b>	<b>93,8</b>	<b>95,0</b>	<b>94,1</b>	

Итого по ОУ	Количество часов по плану	Количество часов по факту	%
		<b>25406</b>	<b>24384</b>

**Доля обучающихся, окончивших учебный год на «5»  
по уровням образования и годам обучения (%)**



**Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»  
по уровням образования и годам обучения (%)**



В 2019 году были проведены 2 региональные (в 10 и 9 классах) и 2 муниципальных (в 11 и 9 классах) диагностические работы по математике.

**Результаты региональной диагностической работы по математике  
в 10 классе (19.02.2019 г.)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	12/14	4	8	0	0	100,0	100,0	4,3

**Результаты муниципальной диагностической работы по математике  
в 9 классах (19.03.2019 г)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	13/15	4	7	2	0	84,6	100,0	4,2
9б	10/13	0	7	2	1	70,0	90,0	3,6
Итого	23/28	4	14	4	1	78,3	95,7	3,9

**Результаты региональной диагностической работы по математике  
в 9 классах (29.11.2019 г., 5.12.2019 г.)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	18/18	7	3	6	2	55,6	88,9	3,8
9б	12/14	2	7	3	0	75	100,0	3,9
Итого	30/32	9	10	9	2	63,3	93,3	3,9

**Результаты муниципальной диагностической работы по математике  
базового уровня в 11 классе (18.12.2019 г.)**

Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Оценка				КО %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	8/11	4	4	0	0	100,0	100,0	4,5

**Результаты муниципальной диагностической работы по математике  
профильного уровня в 11 классе (18.12.2019 г.)**

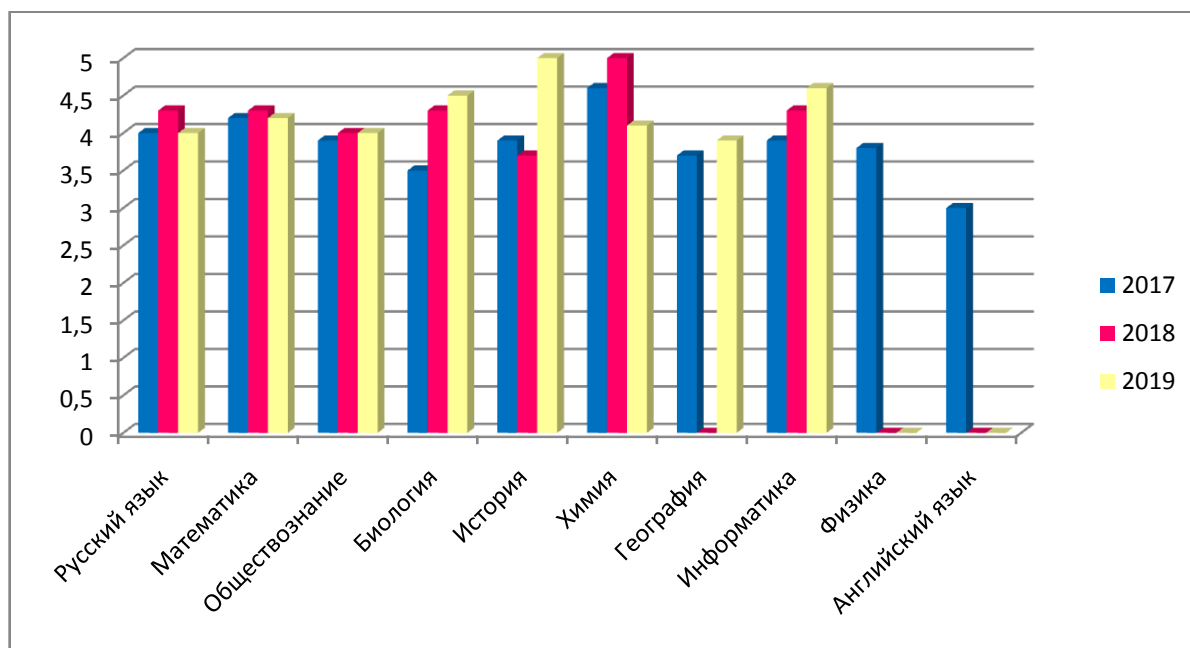
Класс	Кол-во участников/ всего в классе	Количество человек, набравших баллы				Средний балл
		0-26	27-49	50-67	от 68	
11	3/11	0	2	1	0	42,7



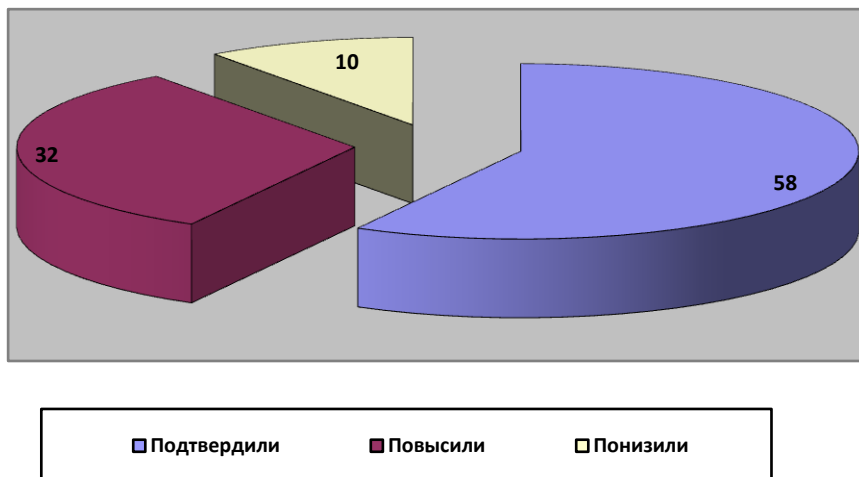
### Итоги ГИА-9 (ОГЭ).

Предмет	Кол-во участвующих	Оценки				уровень обуч.	качество обуч.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	27	11	4	12	0	100	55,6	4,0
Математика	27	10	13	4	0	100	85,2	4,2
Обществознание	18	6	6	6	0	100	66,7	4,0
Биология	14	8	5	1	0	100	92,9	4,5
История	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Химия	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
География	7	0	6	1	0	100	85,7	3,9
Информатика	7	4	3	0	0	100	100	4,6

Динамику среднего балла ГИА-9 по предметам и годам обучения можно посмотреть на диаграмме, представленной ниже.

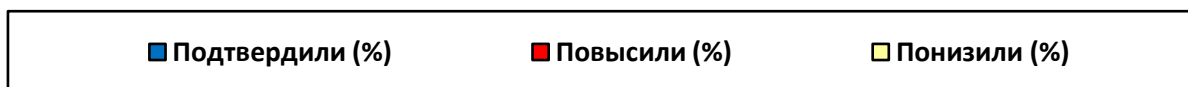
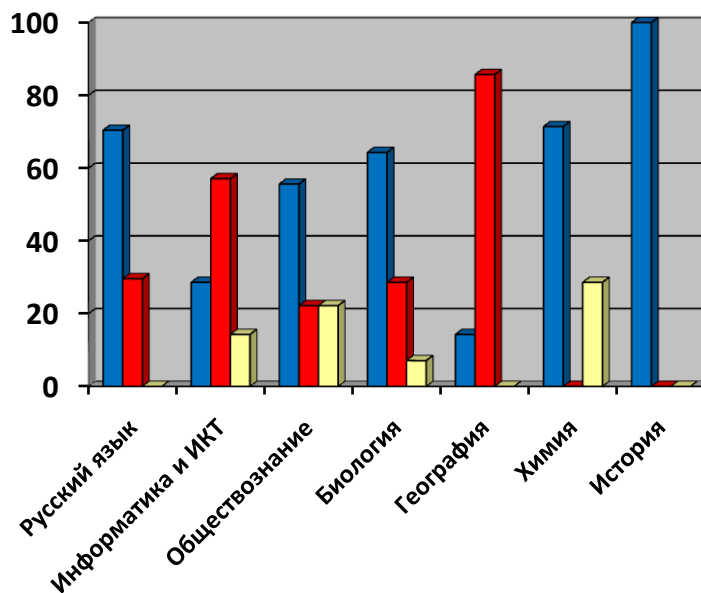


Стоит отметить, что 58% на экзаменах подтвердили свои годовые оценки, 32% обучающихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 10% учащихся понизили на экзамене оценку по сравнению с годовой.



Наибольшее количество учащихся, понизивших оценки по сравнению с годовой, по предмету обществознание.

На приведенной ниже диаграмме представлен анализ в разрезе предметов.



### Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ.

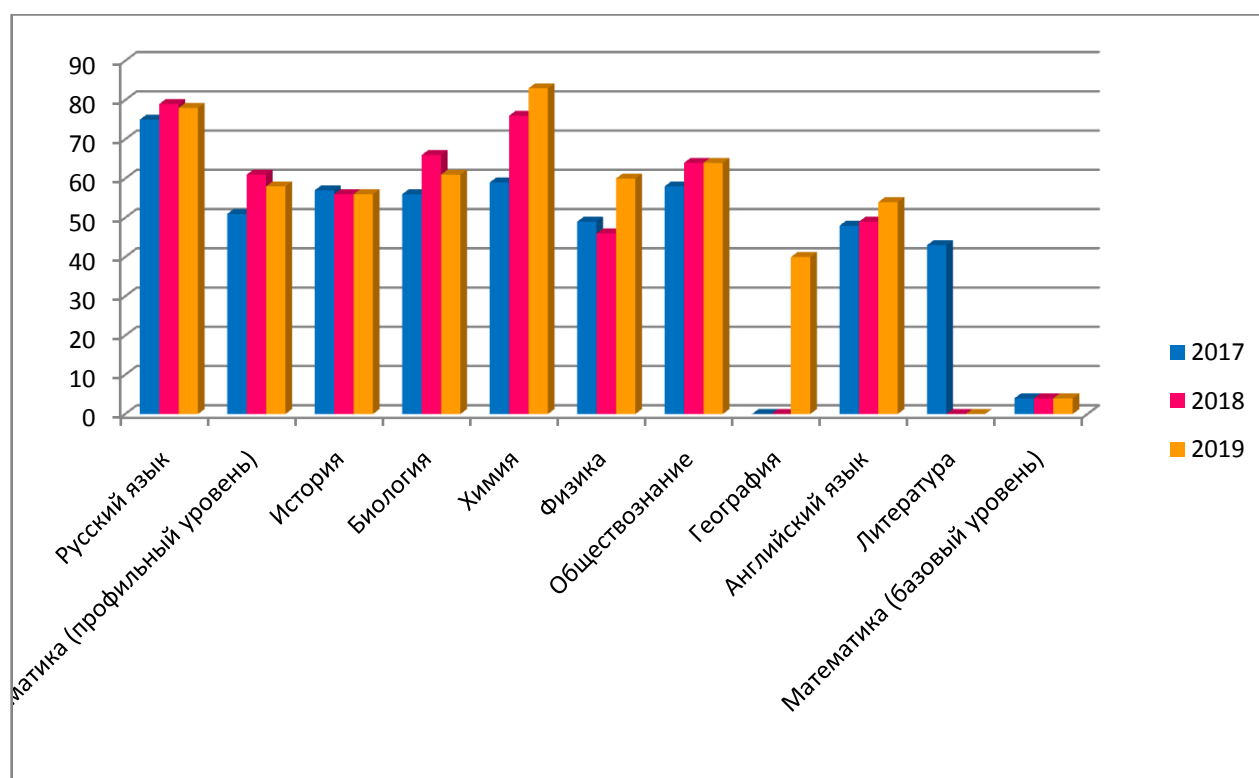
Предмет	Количество участвующих в ГИА-11			Количество обучающихся, не набравших минимальный балл (%)			Количество обучающихся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов, «5» по математике (Б)) (% от числа участвующих)		
	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	29	11	19	0	0	0	37,9	54,5	52,6
Математика (Б)	2	1	7	0	0	0	50,0	0	28,6
Математика (П)	27	11	12	0	0	0	0	0	0
История	6	4	5	0	0	0	0	25,0	20,0
Обществознание	17	8	13	5,9	0	7,7	5,9	12,5	15,4
Физика	11	4	6	0	0	0	0	0	16,7
Биология	5	1	4	0	0	0	0	0	25
Химия	5	1	1	0	0	0	20,0	0	100,0
География	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	1	2	0	0	0	0	0	0

### Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл.

Предмет	Средний балл		
	2017-й	2018-й	2019-й
Русский язык	75	79	78
Математика (Б)	4	4	4
Математика (П)	47	61	58
История	61	56	56
Обществознание	58	64	64
Физика	49	46	60
Биология	57	66	61

Предмет	Средний балл		
	2017-й	2018-й	2019-й
Химия	60	76	83
География	-	-	40
Литература	43	-	-
Английский язык	48	49	54

Динамику среднего балла ГИА-11 по предметам и годам обучения можно посмотреть на диаграмме, представленной ниже.



### Всероссийские проверочные работы

В 2019 году школа участвовала в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 11 классах.

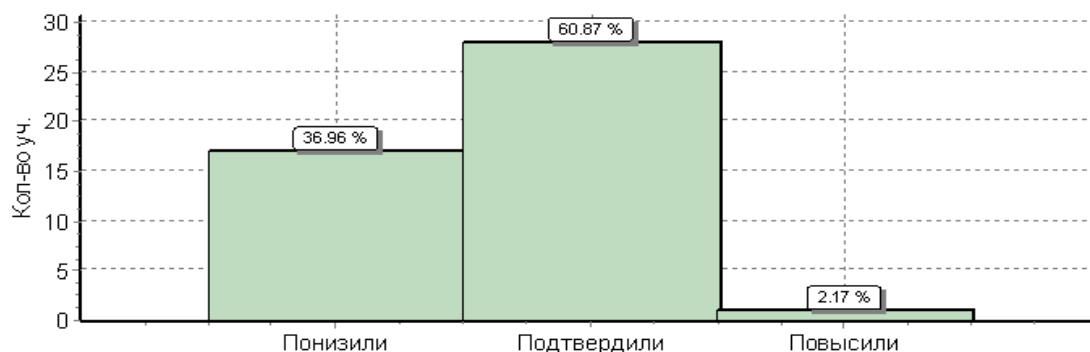
#### ВПР в 4-х классах.

В 4-х классах Всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в штатном режиме по 3 предметам: окружающий мир, математика и русский язык.

В ВПР по русскому языку принимали участие 46 обучающихся (88,5%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Тульская обл.</b>	13245	3	24.5	<b>46.4</b>	<b>26</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	464	2.6	29.7	<b>47.2</b>	<b>20.5</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	46	6.5	37	<b>41.3</b>	<b>15.2</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

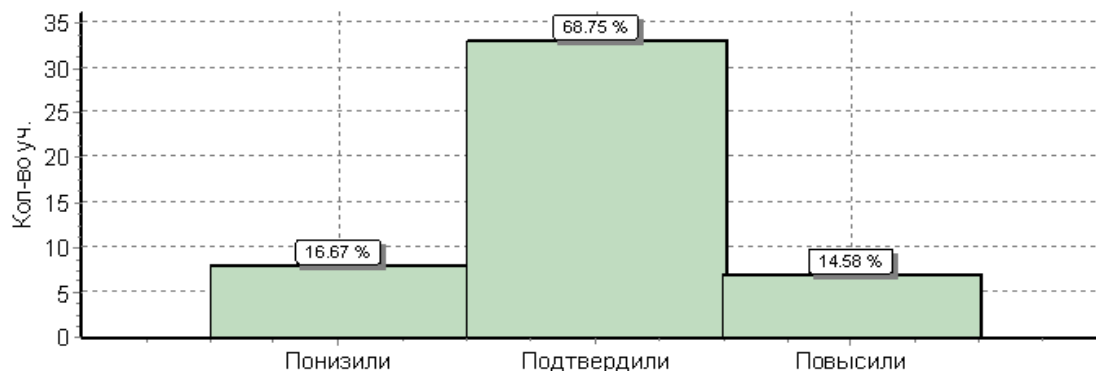


По результатам ВПР успеваемость по русскому языку в 4-х классах составила 93,5%, что ниже региональных и муниципальных показателей. Качество знаний составило 56,5%, что значительно ниже региональных (72,4%) и муниципальных (67,7%) показателей. Только 60,87% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, а 36,96% их понизили и 2,17% - повысили.

В ВПР по математике в 4-х классах участвовали 48 человек (92,3%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Тульская обл.</b>	13348	1.6	18.1	<b>43.6</b>	<b>36.8</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	475	1.1	24.8	<b>43.6</b>	<b>30.5</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	48	2.1	18.8	<b>47.9</b>	<b>31.2</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

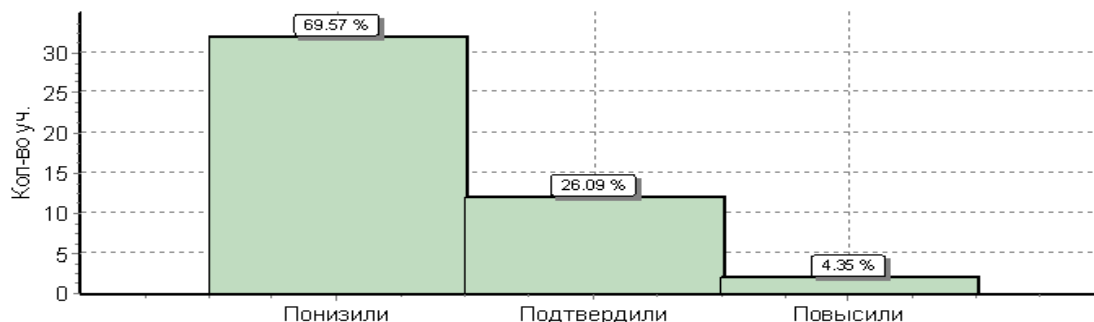


По результатам ВПР по математике успеваемость составила 97,9%, что немного ниже регионального показателя. Качество знаний составило: по школе – 79,1%, по Богородицкому району – 74,1%, по Тульской области – 80,4%. Таким образом КО по школе сравнимо с региональными показателями. 68,75% обучающихся подтвердили свои оценки, 14,58% повысили оценку, а 16,67% - понизили

В ВПР по окружающему миру в 4-х классах приняли участие 46 обучающихся (88,5%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
<b>Тульская обл.</b>	13272	0.41	17.7	55.3	26.6
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	477	0.63	19.3	49.9	30.2
(sch710418) МОУ СШ № 19	46	2.2	21.7	69.6	6.5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По результатам ВПР по окружающему миру уровень обученности составил 97,8%, и это ниже, чем показатели по Богородицкому району и Тульской области. Показатель качества обученности намного ниже, чем по региону и муниципальному району. 69,57% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с полученными за 3 четверть и лишь 26,09% подтвердили свои оценки.

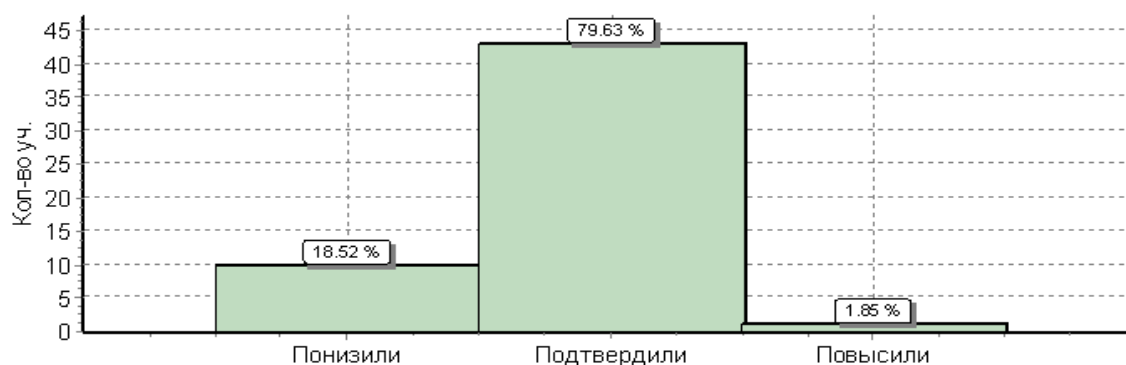
#### ВПР в 5-х классах.

ВПР в 5-х классах проходили по 4 предметам: биологии, истории, математике и русскому языку.

В ВПР по биологии в 5-х классах приняли участие 54 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	47	13.8
<b>Тульская обл.</b>	12329	1.9	29.6	49.1	19.4
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	442	1.4	21.9	50	26.7
(sch710418) МОУ СШ № 19	54	1.9	20.4	40.7	37

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

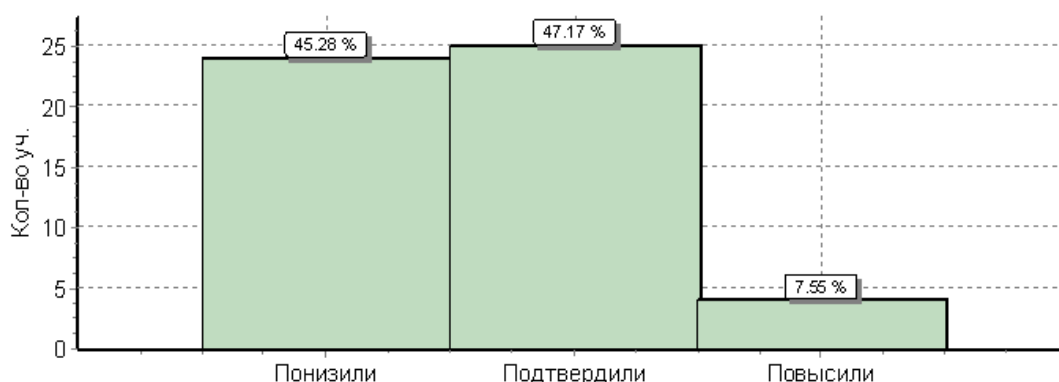


Уровень обученности по результатам ВПР по биологии составил 98,1%, такой же как и региональный показатель. Качество обученности по биологии составило 77,7%. Этот показатель на 1% больше, чем в муниципалитете, и более, чем на 10% больше, чем в Тульской области. 79,63% обучающихся подтвердили свои оценки, полученные на промежуточной аттестации в 3 четверти, 18,52% их понизили, 1,85% - повысили.

В ВПР по истории в 5-х классах приняли участие 53 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
<b>Тульская обл.</b>	12395	5.6	35.3	39.3	19.7
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	439	1.4	23.9	48.1	26.7
(sch710418) МОУ СШ № 19	53	0	22.6	50.9	26.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

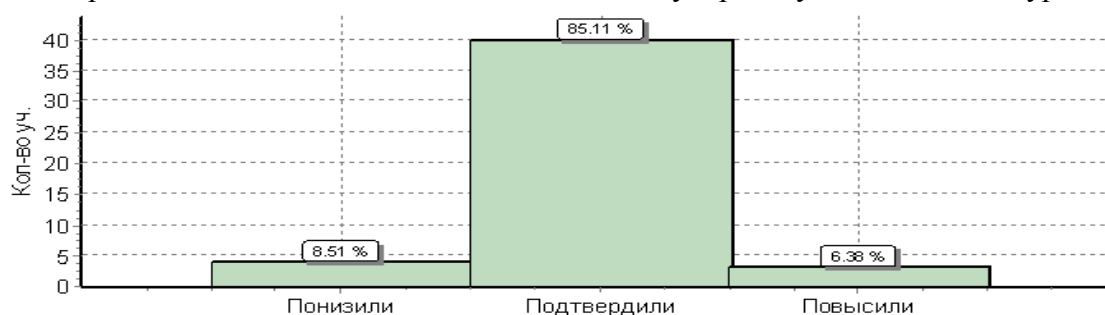


Уровень обученности по результатам ВПР по истории составил 100%, что несколько выше, чем в Богородицком районе и Тульской области. Качество обученности по биологии составило 77,3%. Этот показатель выше, чем в муниципалитете и области. Лишь 47,17% подтвердили свои отметки за 3 четверть, 45,28% их понизили и 7,56 - повысили.

В ВПР по математике в 5-х классах приняли участие 47 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Тульская обл.</b>	12313	7.1	30.8	<b>36.3</b>	<b>25.8</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	431	2.9	32.4	<b>44.6</b>	<b>20.2</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	47	0	27.7	<b>34</b>	<b>38.3</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

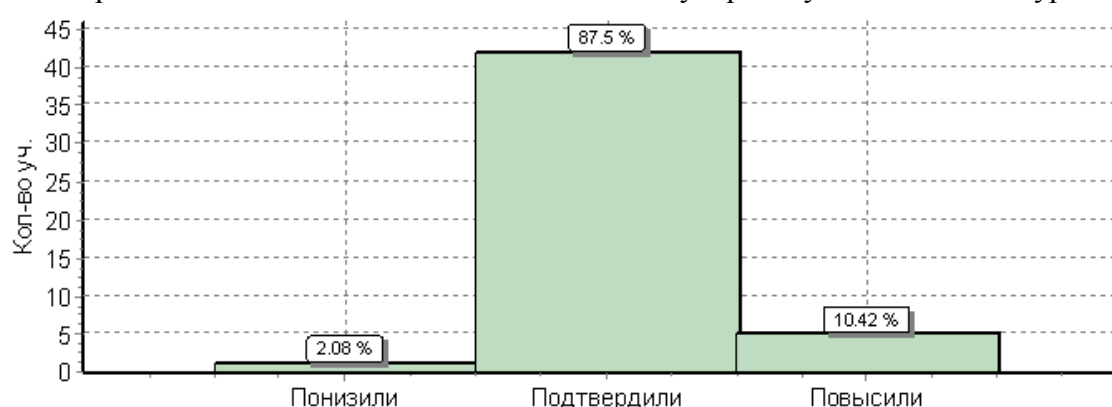


По результатам ВПР по математике успеваемость составила 100%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 72,3%, по Богородицкому району – 64,8%, по Тульской области – 62,1%. Таким образом КО по школе тоже выше, чем по муниципальному району и региону. 85,11% обучающихся подтвердили свои оценки, 6,38% повысили оценку, а 8,51% - понизили.

В ВПР по русскому языку в 5-х классах приняли участие обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Тульская обл.</b>	12215	8.5	33.2	<b>39</b>	<b>19.3</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	434	5.1	31.8	<b>45.4</b>	<b>17.7</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	48	0	29.2	<b>39.6</b>	<b>31.2</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





По результатам ВПР по русскому языку успеваемость составила 100%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 70,8%, по Богородицкому району – 63,1%, по Тульской области – 58,3%. Таким образом КО по школе тоже выше, чем по муниципальному району и региону. 87,5% обучающихся подтвердили свои оценки, 10,42% повысили оценку, а 2,08% - понизили.

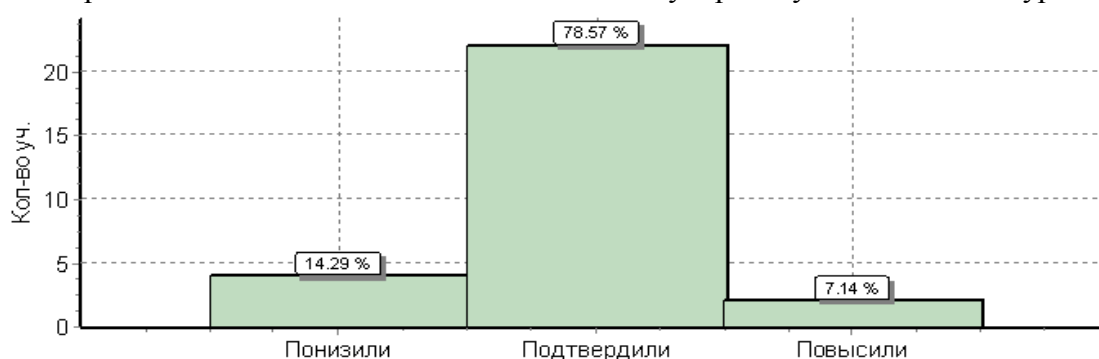
#### ВПР в 6-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проходили по 6 предметам: биологии, географии, истории, обществознанию, математике и русскому языку.

В ВПР по биологии в 6-х классах приняли участие 28 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Тульская обл.</b>	11636	4.3	30.9	<b>48</b>	<b>16.9</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	354	2.3	24	<b>44.1</b>	<b>29.7</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	28	0	17.9	<b>53.6</b>	<b>28.6</b>

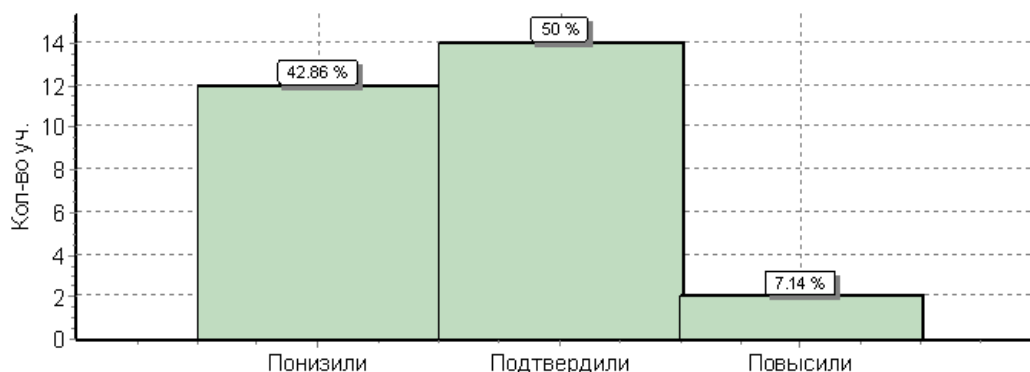
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Уровень обученности по результатам ВПР по биологии составил 100%, что немного выше, чем в муниципалитете и регионе. Качество обученности по биологии составило 82,2%. В ВПР по географии в 6-х классах приняли участие 28 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Тульская обл.</b>	11788	1.8	33.9	<b>49.2</b>	<b>15.1</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	352	2	25.9	<b>48.6</b>	<b>23.6</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	28	0	46.4	<b>46.4</b>	<b>7.1</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

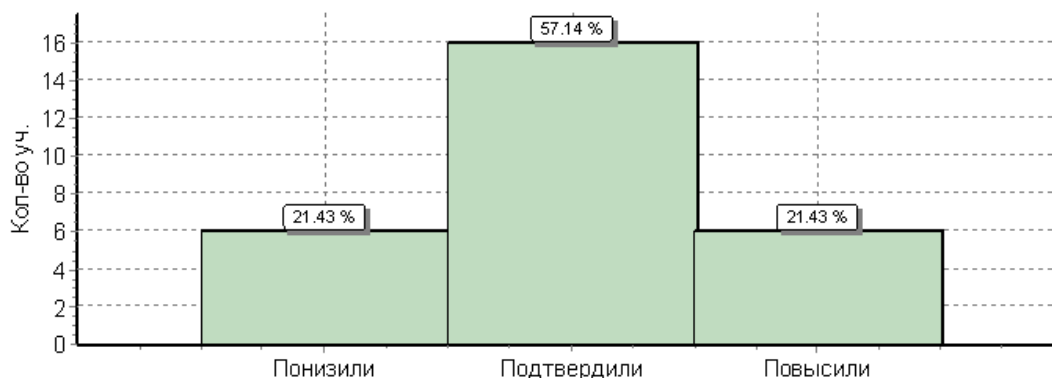


Уровень обученности по результатам ВПР по географии составил 100%, такой же как и региональный показатель. Качество обученности по географии составило 53,5%. Этот показатель ниже муниципальных и региональных результатов. 50% обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть, 42,86% их понизили, 7,14% - повысили.

В ВПР по истории в 6-х классах приняли участие 28 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
<b>Тульская обл.</b>	11674	3.9	32.1	<b>42.3</b>	<b>21.7</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	344	2.9	23.5	<b>46.5</b>	<b>27</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	28	3.6	32.1	<b>46.4</b>	<b>17.9</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

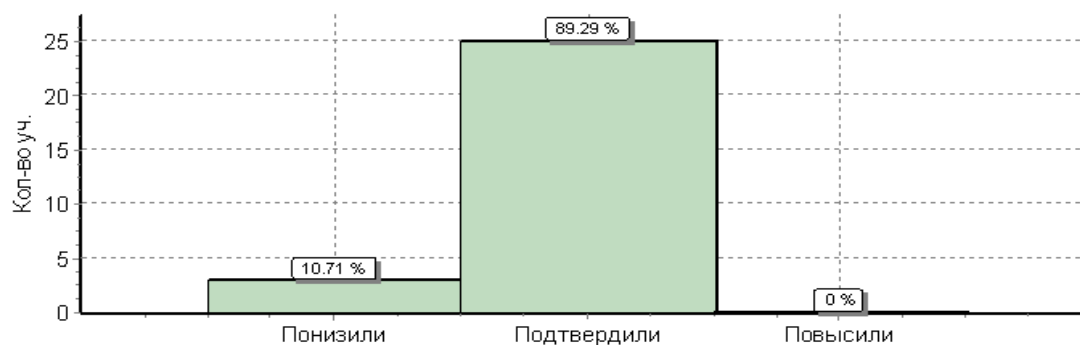


Уровень обученности по результатам ВПР по истории составил 96,4%, что ниже, чем в Богородицком районе, но выше, чем региональный показатель. Качество обученности по истории составило 64,3%. Этот показатель выше, чем в регионе, но ниже, чем в муниципалитете. Подтвердили свои отметки за 3 четверть 57,14%, 21,43% их понизили и 21,43% - повысили.

В ВПР по обществознанию в 6-х классах приняли участие 28 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	40.1	15.2
<b>Тульская обл.</b>	11540	4	33.9	43	19.1
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	347	1.7	26.2	47.3	24.8
(sch710418) МОУ СШ № 19	28	3.6	32.1	46.4	17.9

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

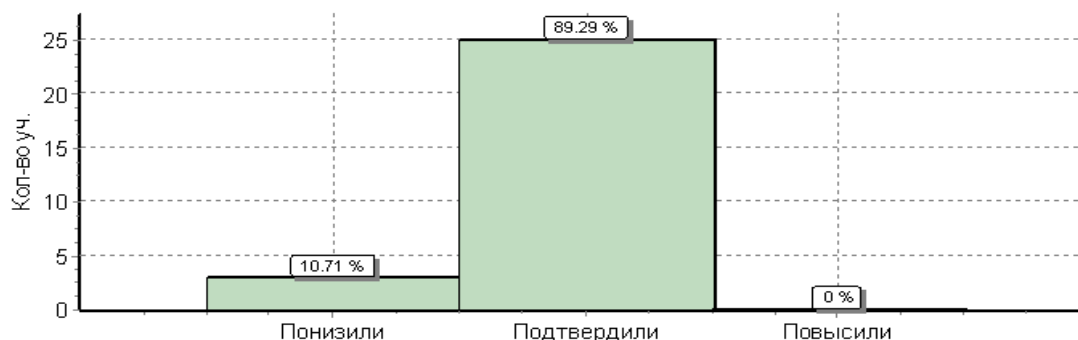


Уровень обученности по результатам ВПР по обществознанию составил 96,4%, что ниже, чем в Богородицком районе, но выше, чем региональный показатель. Качество обученности по обществознанию составило 64,3%. Этот показатель выше, чем в регионе, но ниже, чем в муниципалитете. Подтвердили свои отметки за 3 четверть 89,29% и 10,71% их понизили.

В ВПР по математике в 6-х классах приняли участие 28 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Тульская обл.</b>	11474	6.4	36.7	43.7	13.2
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	351	2	33.6	45.6	18.8
(sch710418) МОУ СШ № 19	28	0	50	35.7	14.3

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

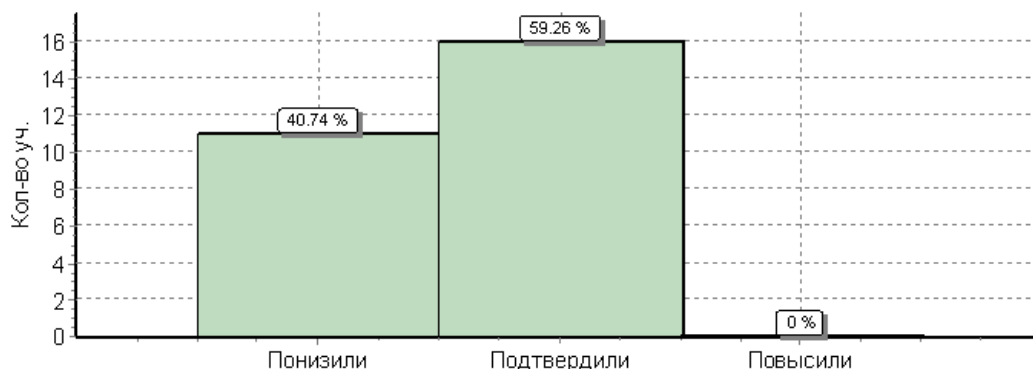


По результатам ВПР по математике успеваемость составила 100%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 50%, по Богородицкому району – 64,4%, по Тульской области – 56,9%. Таким образом КО по школе ниже, чем по муниципальному району и региону. 89,29% обучающихся подтвердили свои оценки и 10,71% - понизили.

В ВПР по русскому языку в 6-х классах приняли участие 27 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Тульская обл.</b>	11570	10.7	39	<b>37.9</b>	<b>12.4</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	349	6.3	33.8	<b>45.6</b>	<b>14.3</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	27	3.7	59.3	33.3	3.7

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По результатам ВПР по русскому языку успеваемость составила 96,3%, что выше, чем по муниципальному району и региону. Качество знаний составило: по школе – 37%, по Богородицкому району – 59,9%, по Тульской области – 50,3%. Таким образом КО по школе намного ниже, чем по муниципальному району и региону. 59,26% обучающихся подтвердили свои оценки и 40,74% - понизили.

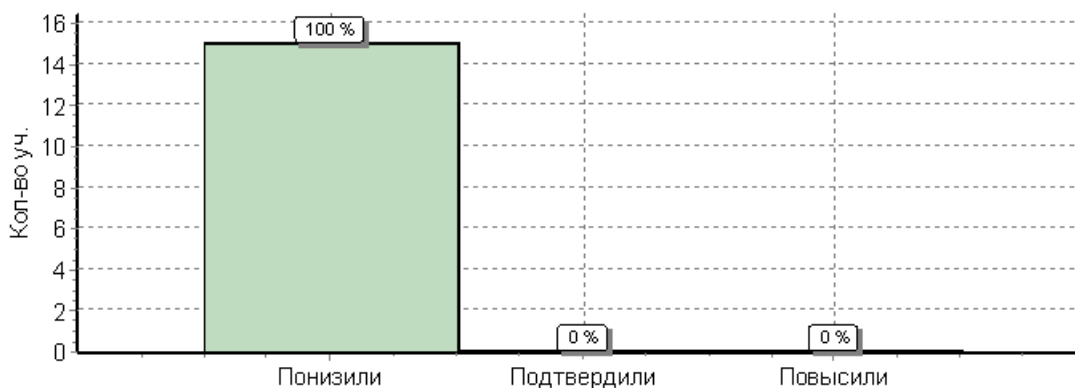
#### ВПР в 7-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах прошли впервые, в режиме апробации. В 7а классе проводилась работа по обществознанию, в 7б классе – по физике.

В ВПР по обществознанию приняли участие 15 обучающихся (%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>Тульская обл.</b>	3526	10.3	42.7	38.1	8.9
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	93	3.2	34.4	<b>41.9</b>	<b>20.4</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	15	6.7	86.7	6.7	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

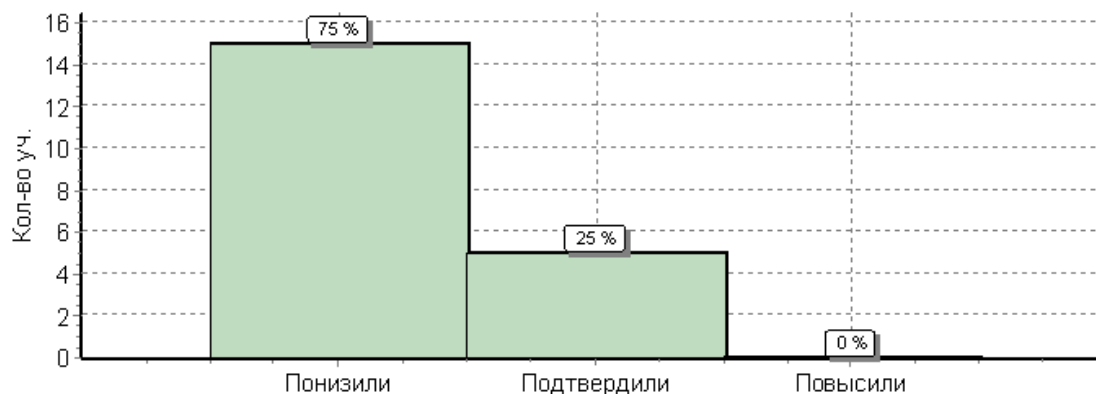


Уровень обученности составил 93,3%, что ниже районного показателя, но выше регионального. КО составило 6,7%, что в разы меньше муниципального и регионального показателей. 100% обучающихся понизили свою оценку.

В ВПР по физике приняли участие 20 обучающихся (100%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	518497	12.5	50.3	33.3	4
<b>Тульская обл.</b>	2800	7.5	50.4	34.8	7.3
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	84	2.4	38.1	<b>52.4</b>	<b>7.1</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	20	5	35	<b>60</b>	<b>0</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Уровень обученности составил 95%, что ниже районного показателя, но выше регионального. КО составило 60%, что сопоставимо с результатами по району, но выше чем в регионе. 25% обучающихся подтвердили свои оценки, 75%-понижили.

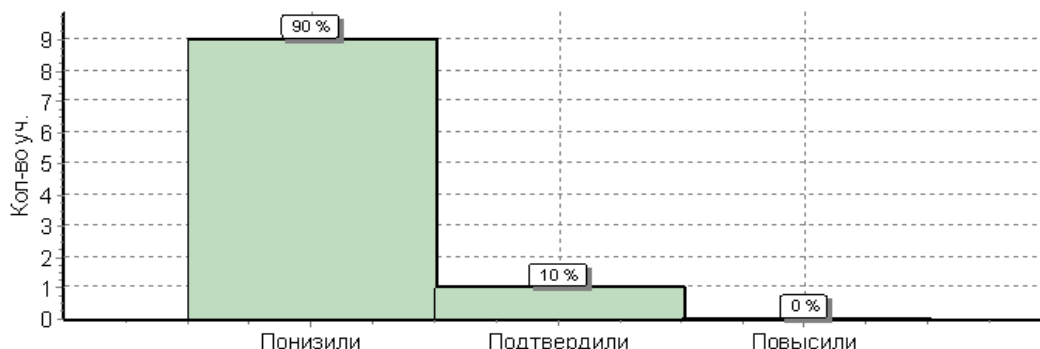
#### ВПР в 11-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах прошли в режиме апробации. В 11а классе проводилась работа по физике, в 11б классе – по географии.

В ВПР по физике приняли участие 10 обучающихся (90,9%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	186313	3.4	40.1	<b>47.2</b>	<b>9.3</b>
<b>Тульская обл.</b>	1180	2.7	41.5	<b>44.9</b>	<b>10.8</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	26	0	26.9	<b>46.2</b>	<b>26.9</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	10	0	50	40	10

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

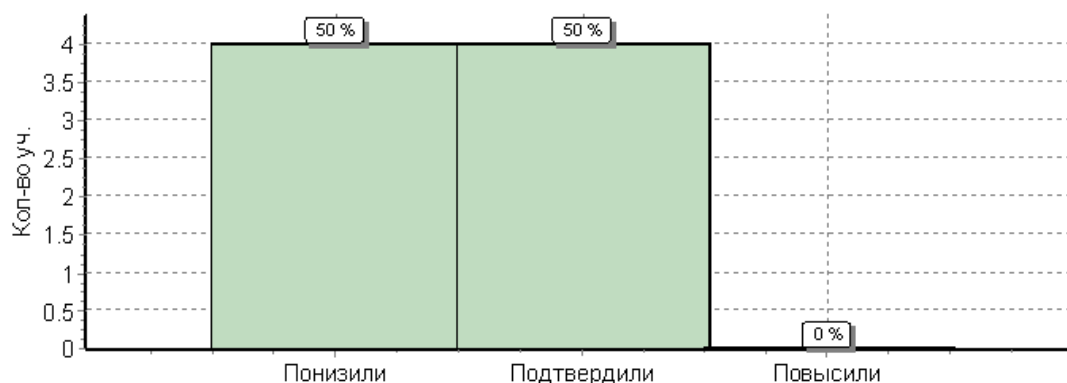


Уровень обученности составил 100%, что соответствует показателю по муниципальному району и выше региональных результатов. КО составило 50%. Этот результат ниже регионального и муниципального показателей. 10% обучающихся подтвердили свои оценки, 90%-понижили.

В ВПР по географии приняли участие 8 обучающихся (100%). Результаты работы следующие:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	179248	1.1	25	<b>53.9</b>	<b>20</b>
<b>Тульская обл.</b>	2157	0.23	18.4	<b>57</b>	<b>24.4</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	75	0	21.3	<b>46.7</b>	<b>32</b>
(sch710418) МОУ СШ № 19	8	0	0	75	25

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Уровень обученности составил 100%, что соответствует показателю по муниципальному району и сопоставимо с региональными результатами. КО составило 100%. Этот результат выше регионального и муниципального показателей. 50% обучающихся подтвердили свои оценки, 50%-понизили.

В целом, обучающиеся школы успешно справились с Всероссийскими проверочными работами. Результаты ВПР дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

	2017	2018	2019
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	56	36	27
Среднее (полное) общее образование	29	11	19
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ ( %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	57,1	61,1	55,6
продолжили обучение в 10-м классе	42,9	38,9	44,4
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			
Поступили в вузы	82,8	100	94,7
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	13,8	0	5,3
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	3,4	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

	Количество		% от общего количества
	2018 год	2019 год	2018 г/2019г
<b>Педагогические работники:</b>	39	41	100 / 100
- штатные	39	40	100 / 97,6
в т. ч. руководители	3	3	7,7 / 7,3
- совместители	0	1	0 / 2,4
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0	0 / 0
<b>Образование:</b>			
- высшее	37	39	94,9 / 95,1
- высшее педагогическое	36	38	92,3 / 92,7
- среднее специальное	2	2	5,1 / 4,9
- среднее специальное педагогическое	2	2	5,1 / 4,9
- другое (среднее)	0	0	0 / 0
<b>Квалификация:</b>			
- высшая категория	20	19	51,3 / 46,3
- первая категория	14	15	35,9 / 36,6
- без категории	5	7	12,8 / 17,1
<b>Награды:</b>			
- Значок «Отличник образования»	5	5	12,8 / 12,2
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9	9	23,1 / 22,0
- Почетная грамота Министерства образования ТО	19	19	48,7 / 46,3

В 2019 г. в Школе приступила к работе молодой специалист - учитель русского языка и литературы, выпускница Тульского государственного университета им.Л.Н.Толстого. Она продолжает получать образование в магистратуре этого университета заочно.

В 2019 г. аттестацию прошли 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Раз в три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В 2019 г. 1 педагог прошел КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72 ч; 1 педагог – КПК «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления», 72 ч.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют требованиям ФГОС, основная часть учебников входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345 (с изменениями от 08.05.2019 г. №233, от 22.11.2019 г. №632). Согласно этого приказа Школа вправе использовать в течение 3 лет с даты выхода приказа учебники и учебные пособия, входившие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Предмет	Порядковый номер учебника по Федеральному перечню		Автор/ авторский коллектив учебника	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
	ФП-2014 г.	ФП-2018 г.				
Русский язык		1.2.1. 1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 1.3.2	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 1.3.3	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.1. 1.4.4		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.1. 1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
Литература		1.2.1. 2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях).	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И..	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.1. 2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П, Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.1. 3.2.1	Лебедев В.Ю	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.1. 3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	1.2.1. 3.2.1		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"

	1.2.1. 3.2.2		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО "ДРОФА"
	1.2.1. 3.2.3		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО "ДРОФА"
		1.2.2. 1.3.4	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"
		1.2.2. 1.3.5	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю..	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"
		1.3.2. 1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.2. 1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Второй иностранный язык (немецкий)			Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	АО "Издательство "Просвещение"
			Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	1.2.4. 1.8.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
	1.2.4. 1.8.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Алгебра	1.2.4. 2.4.1		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.4. 2.4.2		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.4. 2.4.3		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра и начала анализа	1.3.4. 1.11. 1		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	1.3.4. 1.11. 2		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Геометрия	1.2.4. 3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"

		1.3.4. 1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика и ИКТ		1.2.4. 4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
		1.2.4. 4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
		1.2.4. 4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
		1.3.4. 3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
		1.3.4. 3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История всеобщая		1.2.3. 2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 2.3.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И	Всеобщая история. Средние века.	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.3. 2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история.	10	ООО "Русское слово-учебник"
		1.3.3. 2.1.2	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история.	11	ООО "Русское слово-учебник"
История России		1.2.3. 1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В..	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 1.2.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"

	1.3.3. 1.1.1		Борисов Н.С., Левандовский А.А.	История. История России (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	1.3.3. 1.1.2		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание		1.2.3. 3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.3. 3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.3. 9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.3. 9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
География		1.2.2. 4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ООО "ДРОФА"
		1.2.2. 4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ООО "ДРОФА"
		1.2.2. 4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ООО "ДРОФА"
		1.2.2. 4.2.4	Барина И.И.	География	8	ООО "ДРОФА"
		1.2.3. 4.1.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред.Алексеева А.И.	География	9	ООО "ДРОФА"
		1.3.3. 3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
Физика		1.2.5. 1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"
		1.2.5. 1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
		1.2.5. 1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
		1.3.5. 1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.5. 1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Химия		1.2.5. 3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.5. 3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.5. 4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.5. 4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Биология		1.2.5. 2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.4. 2.2.3		Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ООО "ДРОФА"

	1.2.4. 2.2.4		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ООО "ДРОФА"
	1.2.4. 2.2.5		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ООО "ДРОФА"
	1.3.5. 5.4.1		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"
Музыка		1.2.6. 2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство		1.2.6. 1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.6. 1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
Физкультура		1.2.8. 1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.8. 1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.6. 1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
ОБЖ		2.2.9. 1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельност и	5 - 6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
		1.2.7. 2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и	7	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.7. 2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и	8	АО "Издательство "Просвещение"
		1.2.7. 2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и	9	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.6. 3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
		1.3.6. 3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельност и (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Технол огия		1.2.7. 1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"

	1.2.7. 1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.7. 1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
	1.2.7. 1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
	2.3.1. 1.8.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология (базовый уровень)	10 - 11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Черче ние	2.2.8. 2.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	ООО "ДРОФА"
МХК	2.3.1. 1.4.1	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень.	10	ООО "ДРОФА"
	2.3.1. 1.4.2	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень.	11	ООО "ДРОФА"
Астро номия	1.3.5. 3.1.1	Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К..	Астрономия (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 г.	Выбыло экземпляров за 2019 г.	Состоит экземпляров на конец 2019 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2005	1381	34429
из него:			
- учебники	1525	901	8711
- учебные пособия	480	480	0
- художественная литература	0	0	24262
- справочный материал	0	0	1456

### Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	—
Основное общее образование	100%	100%	—
Среднее общее образование	100%	100%	—

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	405
Число посещений, человек	362
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера, единиц	0
сканера, единиц	0
ксерокса, единиц	0
стационарной интерактивной доски, единиц	0
многофункционального устройства (МФУ), единиц	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м. Проектная мощность 520 + 260 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.
Учебные кабинеты	всего 37 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет технологии – 1,

	кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 6 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 2, кабинет истории и обществознания -2, кабинет начальных классов - 11 кабинет логопеда -1, кабинет информатики- 1
Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале  0
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся	Столовая – доготовочная - 2 на 240 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреации этажей, методический кабинет, библиотека, актовый зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, методический кабинет – 2.
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой проходят как в школах, так и в физкультурно-оздоровительном комплексе.



## **Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В Школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 26.03.2014 г. №60/5) и реализуется программа «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы (приказ от 01.09.2016 г. № 195).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены в данном отчете.

## XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (18,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (45,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (6,5%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/(82,9 %)
– с высшей		19 (46,3%)
– первой		15 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,9%)
– больше 30 лет		20 (48,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,9%)
– от 55 лет		18 (43,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (85,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (85,4%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9