

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ СШ № 19 _____/Мелихова Н.Н./ «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ № 19 _____/Ромашина С.С./ Приказ от «30» августа 2024 г. № 184
---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
по формированию профессионального самоопределения
«Сельский школьник»
Для обучающихся 5-9 классов
Срок реализации программы 5 лет

п.Товарковский, 2024г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Сельский школьник» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Сельский школьник» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				

1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-
4	Выбираем растения для класса	1	-	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1
9	Опасные комнатные растения	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-
2	Разновидности лука.	1	1	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1
5	Посадка лука	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящичков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1

5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1
8	Пикирование баклажан	1	-	1
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1
12	Пикирование перца	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов	1	-	1
	Итого:	34	14	20

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
2.1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-
3.2	Классификация овощных культур	1	1	-
4.3	Зеленые овощные культуры	1	1	-
5.4	Редкие овощные культуры	1	1	-
6.5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
7.6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-

Раздел № 2 «Домашняя аптека»				
8.1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-
9.2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
10.3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-
11.4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-
12.5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1
13.6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-
14.7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
15.1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-
16.2	Зеленый укроп.	1	1	-
17.3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-
18.4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	-	1
19.5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
20.6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1
21.7	Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
22.1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1
23.2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-

24.3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1
25.4	Посев семян огурца	1	-	1
26.5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-
27.6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	-	1
28.7	Посев семян арбуза	1	-	1
29.8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	1	-
30.9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	1	-
31.10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	-	1
32.11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	-	1
33.12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
34.13	Конкурс юных огородников	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1.1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»				
2.1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-
3.2	Кто такой фермер	1	1	-
4.3 сентябрь	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера» Практическое профориентационное мероприятие «Картофель» Посещение ООО «Богородицкий альянс»	1	1	-

5.4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1
6.5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-
7.6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				
8.1 октябрь	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий Практическое профориентационное мероприятие «Животноводство» Посещение ООО «Заря» с.Дедилово	1	1	-
9.2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-
10.3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-
11.4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-
12.5 ноябрь	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне» Практическое профориентационное мероприятие «Молочка» на ООО «Узловский молочный завод»	1	-	1
13.6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1
14.7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
15.1 декабрь	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп » Практическое профориентационное мероприятие «Мукомольный» на АО «Новомосковский мельничный комбинат»	1	1	-
16.2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-
17.3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-
18.4	Целебные свойства. Применение в народной	1	1	-

	медицине			
19.5 январь	Подготовка семян для посева Практическое профориентационное мероприятие «Производство продуктов быстрого питания» на ОАО ТПК «Биофуд» г. Донской	1	-	1
20.6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
21.7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
22.1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-
23.2 февраль	Разновидности сортов томата Практическое профориентационное мероприятие «Кондитерка» на «Кондитерская фабрика «Тореро»» р.п. Куркино	1	1	-
24.3	Полезные свойства томата	1	1	-
25.4	Учимся выращивать томаты	1	1	-
26.5	Схемы посадки томата	1	1	-
27.6 март	Подготовка посадочного материала Практическое профориентационное мероприятие «Мороженое» Филиал ООО «Юнилевер Тульский завод»	1	-	1
28.7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1
29.8	Пикировка рассады	1	-	1
30.9	Уход за посадками томата	1	-	1
31.10 апрель	Болезни томатов Практическое профориентационное мероприятие «Сельхозтехника» на ЭкоНива-Техника г. Богородицк	1	1	-
32.11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-

33.12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1
34.13 май	Посадка рассады в теплицу Практическое профориентационное мероприятие Подведение итог	1	-	1
	Итого:	34	22	12

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»				
1	«Чем важна профессия фермера»	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1	-	1
Раздел № 2 «Петуния»				
1	Петуния - королева клумб	1	1	-
2	Сорта петунии	1	1	-
3	Особенности выращивания	1	1	-
4	Уход, температурный режим, полив	1	1	-

5	Подготовка почвы и посев петунии	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1
Раздел № 3 «Мир цветов»				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе»	1	1	-
3	«Стили оформления цветника»	1	1	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	1	-	1
Раздел № 4 «Школьный двор»				
1	Значение озеленения	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру,	1	-	1

	отбивка дорожек			
6	Пикировка рассады цветов	1	-	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений	1	1	-
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	1	1	-
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1	-	1
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1	1	-
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Почва»				

1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	-	1
2	Физические свойства почв	1	-	1
3	Химические свойства почв	1	1	-
4	Органические удобрения	1	1	-
5	Минеральные удобрения	1	1	-
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	1	1	-
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1	1	-
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1	1	-
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	1	1	-
2	Классификация плодово-ягодных культур	1	1	-
3	История садоводства	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями	1	1	-
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	1	1	-
2	Сорта белокачанной капусты	1	1	-
3	Болезни белокачанной капусты	1	1	-
4	Вредители белокачанной капусты	1	1	-
5	Особенности уборки и хранения капусты	1	1	-
6	Ассортимент цветной капусты	1	1	-
7	Закладка парника	1	-	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	1	-	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	1	-	1
10	Уход за рассадой	1	-	1
11	Викторина для огородника	1	1	-
	Итого:	33	25	8