

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора школы

Санин Л.Д. Санина

приказ от 31.08.2021 г. № 148



ПРОГРАММА

**«Повышение качества образования»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19»
на 2021-2024 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Повышение качества образования»

Наименование программы	«Повышение качества образования» (далее – программа)
Заказчик программы	МОУ СШ № 19
Разработчик программы	МОУ СШ № 19
Исполнители программы	МОУ СШ № 19
Цель (цели) программы	Формирование системы образования, обеспечивающей её максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов управления, системы независимой оценки работы ОУ.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников школы; - доля обучающихся школы, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике от общего количества участников ВПР; - процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами первой и высшей квалификационной категории; - качество обученности по школе - охват обучающихся олимпиадным движением и научно-исследовательской деятельностью.
Срок реализации программы	2021 - 2024 годы
Ожидаемые результаты	- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников школы – 100%; - доля обучающихся школы, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся,

	<p>прошедших государственную итоговую аттестацию – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике от общего количества участников ВПР – 100%; - процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами первой и высшей квалификационной категории – 100%; - повешение качества обученности по школе на 5%; - доля обучающихся, не освоивших образовательную программу 0%; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадном движении – не менее 50% от общего количества обучающихся; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ОО; - осуществлено повышение качества образования в ОО за счет перевода школы в эффективный режим функционирования.
Механизм реализации программы	<p>К реализации программы привлекаются :</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация ОО; - школьные методические объединения и творческие группы; - педагогические работники.
Система организации контроля	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет администрация ОО</p>

Раздел 1. Аналитическая часть.

МОУ СШ №19 находится в поселке сельского типа с численностью населения около 7000 человек. Транспортная доступность хорошая, есть регулярные рейсы в районный центр, в областной центр прямых рейсов нет. Ближайшие средне-специальные учебные заведения находятся в районном городе, высшие учебные заведения – в областном центре. Многим родителям (в основном мужчинам) приходится уезжать на работу в другие города.

Школа реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 19 работает в режиме: НОО - 5-дневной недели, ООО и СОО – 6-дневной недели, обучение проходит в 1 смену.

По уровням образования распределение классов и количества обучающихся по состоянию на конец 2020-2021 учебного года следующее:

начальное общее образование – 168 обучающихся, 8 классов; средняя наполняемость – 21,0;

основное общее образование – 218 обучающихся, 13 классов; средняя наполняемость – 16,8;

среднее общее образование – 26 обучающихся, 2 класса; средняя наполняемость - 13;

всего – 412 обучающихся, 23 класса; средняя наполняемость – 17,9.

Иностранцы граждане – 3%; дети из многодетных семей – 28%; дети, проживающие с одним родителем – 25%; дети с ОВЗ – 0,2%; количество детей, стоящих на учете в КДН – 1,2%; доля обучающихся, получающих дополнительное образование в школе – 47%; доля обучающихся, у которых родители имеют высшее образование – 30%.

Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Кол ичество
Педагогические работники:	41
- штатные	38
в т. ч. руководители	3
- совместители	3
Образование:	
- высшее	39
- высшее педагогическое	38
- среднее специальное педагогическое	2
Квалификация:	
- высшая категория	20
- первая категория	13
- соответствие занимаемой должности	2
- без категории	6
Молодые специалисты:	
- работают 1-ый год	0
- работают 2-ой год	0
- работают 3-ий год	1
Работающие пенсионеры	21
Стаж работы по специальности:	
- до 1 года	0
- от 1 до 3 лет	2
- от 3 до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	2
- от 10 до 20 лет	6
- свыше 20 лет	30
Награды:	
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Значок «Отличник народного просвещения»,	5
-Почетная грамота Министерства образования РФ	8
-Почетная грамота Министерства образования ТО	21

Из приведенных данных видно, что педагогический коллектив школы возрастной, опытный, 73,2 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 20 лет. 48,7 % педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию.

В связи с нехваткой специалистов в школе работают 3 внешних совместителя, что составляет 7,3% от общего количества педагогических работников.

Сравнительные результаты обучения за последние 3 года по уровням образования

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года	НОО			ООО			СОО			Итого по школе		
		УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают
2018-2019	429	99,4	73	1	99,5	50	1	100	75,8	-	99,5	62,3	2
2019-2020	416	100	72,9	-	100	49,3	-	100	79,2	-	100	60,8	-
2020-2021	418	99,4	56,9	1	100	48,2	-	100	88,5	-	99,8	54,0	1

Как видно из таблицы, качество обученности за последние три года упало на 8,3%.

Динамика среднего балла ОГЭ по предметам за 3 года:

Предмет	Средний балл 2017-2018 уч. год	Средний балл 2018-2019 уч. год	Средний балл 2020-2021 уч. год
Русский язык	4,3	4,0	4,0
Математика	4,3	4,2	3,9
Информатика и ИКТ	4,3	4,6	-
Обществознание	4,0	4,0	-
Биология	4,3	4,5	-
География	-	3,9	-
Химия	5	4,1	-
История	3,7	5	-

Таким образом по математике наблюдается отрицательная динамика среднего балла.

В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года.

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	96	94	96	53	22	46	78	73	76
Математика (профильный уровень)	78	80	70	27	27	70	58	57	70

Обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании нет.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
История	82	98	72	43	38	41	56	61	53
Химия	83	49	76	83	44	41	83	46	56
Английский язык	55	37	56	54	31	56	54	34	56
Биология	82	66	63	46	43	50	61	52	57
Обществознание	92	95	74	41	27	41	64	53	56
Физика	82	58	45	49	48	45	60	53	45
Литература	-	-	62	-	-	62	-	-	62

Из приведенной таблице видим, что ежегодно не все обучающиеся набирают минимальный «порог» на ЕГЭ по обществознанию. По остальным предметам все обучающиеся успешно справляются с ЕГЭ.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Наименование показателя	Общее количество	
	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	124	79
Численность обучающихся, являющимися призерами олимпиад	29	13
Численность обучающихся, являющимися победителями олимпиад	24	20
Численность обучающихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад (1 обучающийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если он является и призером и победителем по разным олимпиадам)	45	29

Количество участников олимпиадного движения за последние 2 года снизилось.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Наименование показателя	Общее количество	
	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся, являющимися участниками олимпиад	11	3
Численность обучающихся, являющимися призерами олимпиад	0	1
Численность обучающихся, являющимися победителями олимпиад	0	0
Численность обучающихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад (1 обучающийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если он является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	1

Количество участников муниципального этапа ВсОШ снизилось, что говорит о недостаточном количестве баллов, набранных на школьном этапе участниками, ставшими победителями и призерами этого этапа.

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Национальный проект «Образование»
- Устав МОУ СШ № 19.

Об эффективности системы образования школы можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, родителям, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов. Так как школа располагается на экономически слабо развитой территории, в ней обучаются дети из наименее благополучных семей. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление таких факторов, повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды и как, следствие, повышение качества предоставляемых школой образовательных услуг.

Раздел 3. Приоритеты и цели школьной программы повышения качества образования в МОУ СШ № 19 на 2021-2024 годы

Целью школьной программы «Повышение качества образования» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» на 2021-2024 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами программы являются:

1. Совершенствование школьной системы мониторинговых исследований по вопросам качества образования.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, к проведению ВПР.
3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС.
4. Обеспечение условий для развития мотивированных и талантливых обучающихся .

- 5. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.
- 6. Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы.

В ходе реализации Программы ожидается:

- реализация плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ;
- применение электронных и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации образовательных программ;
- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в ОУ;
- повышение качества образования в ОУ за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышение качества обученности;
- внедрение информационно - коммуникационные инструментов и технологических механизмов комплексного управления ОУ;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы.

Основным этапом реализации Программы должен стать трехлетний период с 2021 по 2024 годы.

Раздел 6. Перечень основных мероприятий Программы.

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия
1. Совершенствование школьной системы мониторинговых исследований по вопросам качества образования				
1.1	Проведение статистического анализа итогов успеваемости обучающихся ОУ по четвертям, полугодиям, год	Администрация ОУ, ШМО	Ежегодно	Количественный анализ итогов текущей успеваемости обучающихся, оценка качества обученности, определение обучающихся «группы риска», коррекция планов внутришкольного контроля в ОУ, повышение эффективности управленческой деятельности.

1.2	Проведение статистического анализа итогов ГИА-11	Администрация ОУ	Ежегодно	Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
1.3	Проведение статистического анализа итогов ГИА-9	Администрация ОУ	Ежегодно	Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.4	Проведение статистического анализа результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Администрация ОУ	Ежегодно	Выявление мотивированных и талантливых детей. Оценка качества обученности обучающихся
1.5	Анализ результатов участия обучающихся ОУ в мониторингах качества подготовки обучающихся в форме ВПР.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно	Оценка качества образования обучающихся
1.6	Анализ диагностических работ по предметам, проведенных с использованием телекоммуникационной системы Статград	Администрация ОУ, педагоги-предметники	Ежегодно, в соответствии с планом работ Статград	Оценка качества подготовки обучающихся к ГИА.
1.7	Анализ результатов участия обучающихся ОУ в конкурсах и олимпиадах	Администрация ОУ	Ежегодно, в течение учебного года	Выявление мотивированных и талантливых обучающихся. Оценка качества обученности обучающихся.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, к проведению ВПР				
2.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов (размещение актуальной информации на сайте школы, информирование широкой общественности через информационные стенды по вопросам организации ГИА).	Администрация ОУ, администратор сайта	Ежегодно, в течение учебного года	Информационная поддержка участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА.
2.2	Проведение школьных родительских собраний по	Администрация ОУ, классные	Ежегодно, в течение	Информационная поддержка участников

	актуальным вопросам ГИА	руководители	учебного года	образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА.
2.3	Организация психологического сопровождения участников ГИА. Проведение консультаций для обучающихся, их родителей по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	Педагог-психолог	Ежегодно, в течение учебного года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам.
2.4	Участие педагогов в муниципальных методических семинарах, занятиях РМО по вопросам подготовки к ГИА.	Педагоги-предметники	Ежегодно, по плану работы РМО	Приобретение педагогами практического опыта работы по подготовке к ГИА
2.5	Проведение диагностических работ по предметам в 9 и 11 классах.	Администрация ОУ, педагоги-предметники	Ежегодно, согласно плана-графика в системе Статград	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Оценка уровня и качества обученности обучающихся, степени готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС				
3.1	Развитие материально-технической базы школы	Администрация ОУ	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы
3.2	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Администрация ОУ	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3	Организация участия обучающихся в работе заочных школ для одаренных детей	Администрация ОУ	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
3.4	Расширение возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов	Администрация ОУ	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в ОУ за

	времени для занятий с обучающимися: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.			счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования
3.5	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах на муниципальном и региональном уровне	Администрация ОУ	Ежегодно, в течение учебного года	Осуществлено повышение качества образования в ОУ за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования
4. Обеспечение условий для развития мотивированных и талантливых обучающихся				
4.1	Составление календарного плана воспитательной работы с учетом Календаря образовательных событий на текущий учебный год	Администрация ОУ	Ежегодно, сентябрь	Стимулирование активного участия педагогов и обучающихся в областных мероприятиях, формирование положительной мотивации к участию в конкурсах.
4.2	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Администрация ОУ	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых обучающихся. Повышение качества образования обучающихся. Оценка качества обученности обучающихся.
4.3	Участие, организация и проведение школьного этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 5-11-х классов, школьного этапа олимпиады «Основы светской этики для учащихся 4-5-х классов», школьного этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, в течение учебного года	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых обучающихся. Повышение качества образования обучающихся. Оценка качества обученности обучающихся.

	школьников «Наше наследие» для обучающихся 1-11-х классов.			
4.4	Участие в муниципальных олимпиадах по музыке и изобразительному искусству.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, декабрь	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.5	Участие в муниципальном смотре-конкурсе проектных работ эколого-биологического направления.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, январь-март	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.6	Участие в муниципальном конкурсе творческих проектов по технологии.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, январь-апрель	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.7	Участие в муниципальном конкурсе рисунков.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, январь-март	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.8	Участие в муниципальном конкурсе компьютерных технологий	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.9	Участие в муниципальном конкурсе вокалистов.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, февраль-апрель	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
4.10	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных этапах различных региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад.	Администрация ОУ, учителя-предметники	Ежегодно, в течение учебного года	Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и талантливых детей. Повышение качества образования.
5. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
5.1	Включение школы в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Администрация ОУ	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных

				образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
5.2	Поддержка проектов партнерства школы с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями.	Администрация ОУ	Ежегодно	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу
5.3	Поддержка проектов партнерства школы с вузами, профессиональными образовательными учреждениями	Администрация ОУ	Ежегодно	Реализован план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
5.4	Поддержка проектов взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Администрация ОУ	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в ОУ за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования
5.5	Разработка и реализация программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей	Администрация ОУ	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в ОУ за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования
6. Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников				
6.1	Стимулирование и поддержка участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	Администрация ОУ	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ОУ
6.2	Организация информационной и методической поддержки педагогических работников при прохождении аттестации	Администрация ОУ, руководители ШМО	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ОУ
6.3	Организация участия педагогов ОУ в системе повышения	Администрация ОУ, педагоги	Ежегодно	Повышение профессиональной

	квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям			компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС
6.4	Организация участия педагогов ОУ в работе региональных научно-методических и научно-практических семинаров, мастер-классов, в том числе по проблемам качества образования.	Администрация ОУ, педагоги	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ОУ
6.5	Организация участия педагогов в областных обучающих семинарах для учителей, работающих в 11 классах, по вопросам подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА, к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Администрация ОУ, педагоги	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки к ГИА обучающихся 11 класса.
6.6	Организация участия педагогов в областных обучающих семинарах для учителей, работающих в 9 классах, по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, к сдаче ОГЭ по общеобразовательным предметам.	Администрация ОУ, педагоги	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки к ГИА обучающихся 9 класса.

Итого пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 11 листов

И.о. директора школы: Сели Т.Д. Санина