

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом  
совете  
Протокол  
от 29 августа 2022 г №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ № 19  
\_\_\_\_\_ С.С. Ромашина

Приказ от 30 августа 2022 г № 179

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном методическом объединении учителей**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя школа № 19»**

**1. Общие положения**

1.1. При наличии в общеобразовательном учреждении более трех учителей, работающих по одному предмету, создается школьное методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления общеобразовательного учреждения по профессиональной принадлежности.

1.3. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.

1.4. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.5. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.

1.6. Приказом общеобразовательного учреждения назначается руководитель методического объединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

**2. Задачи методического объединения**

2.1. В работе школьных методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1.1. Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.1.2. Отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.

2.1.3. Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.1.4. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.

2.1.5. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **3. Функции школьного методического объединения**

- 3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.
- 3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками общеобразовательного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.3. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- 3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.
- 3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.
- 3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в общеобразовательном учреждении; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации; отчеты посещенных муниципальных и региональных.
- 3.9. Организует проведение предметных недель (декад и т. д.), смотров, фестивалей в общеобразовательном учреждении, обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися.
- 3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

### **4. Права школьного методического объединения**

- 4.1. Школьное методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.
- 4.2. Школьное методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей.
- 4.3. Школьное методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.
- 4.4. Школьное методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

## **5. Обязанности учителей, участников школьного методического объединения**

- 5.1. Участвовать в одном из школьных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях школьного методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т. п. по учебному предмету.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Знать новые методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности школьного методического объединения**

- 6.1. Школьное методическое объединение учителей работает под руководством руководителя.
- 6.2. План работы школьного методического объединения утверждается заместителем директора школы по УВР.
- 6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

## **7. Ведение документации в школьном методическом объединении**

В конце учебного года заместитель директора общеобразовательного учреждения анализирует работу каждого методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет):

- план работы методического объединения;
- тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями);
- годовой анализ и отчет о выполненной работе.