

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 19

_____С.С.Ромашина

Приказ от «30» августа 2024 г. №183

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для среднего общего образования МОУ СШ № 19 на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- приказа Министерства образования Тульской области от 6 июля 2023г. №1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине –к воспитанию патриота».
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения «О внеурочной деятельности учащихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19».

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес- мероприятия, полезные дела и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3. Цели и задачи занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования.

В МОУ СШ №19 внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представлена следующими компонентами, включающими в себя различные направления.

4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах МОУ СШ № 19 на 2023-2024 учебный год

Компоненты внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
		10	11		10	11	
Инвариантный компонент	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	34	34	68	1	1	2
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	34	34	68	1	1	2
	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	68	1	1	2
Вариативный компонент	Внеурочные занятия, связанные с удовлетворением социокультурных потребностей обучающихся	34	34	68	1	1	2
	Внеурочные занятия, связанные с	34		34	1		1

	воспитанием гражданской позиции в вопросах защиты Родины и изучению основ безопасности жизни						
Курсы по выбору учащихся	Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	102	102	204	3	3	6
	Итого:	272	238	510	8	7	15

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 19 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**5. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
МОУ СШ № 19 на 2024-2025 учебный год**

Компоненты внеурочной деятельности	Направление	Название объединения	Количество часов		
			10	11	Всего
Инвариантный компонент	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	2
	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативный компонент	Внеурочные занятия, связанные с удовлетворением социокультурных потребностей обучающихся	«Тулский край – земля силы и талантов!»	1	1	2
	Внеурочные занятия, связанные с воспитанием гражданской позиции в вопросах защиты Родины и изучению основ безопасности жизни	Начальная военная подготовка	1		1
Курсы по выбору учащихся	Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Химия и жизнь»	1	1	2
		«Мир биологии»	1	1	2
		«Материки и океаны»	1	1	2
Итого			8	7	15

Инвариантный компонент включает в себя:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются в 10-11-х классах через занятия «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется в 10-11 классах через цикл занятий «Функциональная грамотность» и включает в себя следующие тематические мероприятия: проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; исследовательско-проектная деятельность и др

Внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда. Достижению этой цели служат следующие задачи:

- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);
- сформировать умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

Формы организации занятий: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Вариативный компонент включает в себя:

Внеурочные занятия, связанные с удовлетворением социокультурных потребностей обучающихся. Занятия «Тульский край – земля силы и талантов!» направлены на формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны в тесной связи человека с местом, где он родился, с его малой родиной. Включают в себя изучение истории своего края, города, учебного заведения трансформирует понимание «истории» из абстрактного предмета в историю событий и судеб людей, переплетенных с отечеством.

Формы организации занятий: беседа, проектная и исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии и т.д.

Курсы по выбору учащихся включают в себя:

Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся. Курсы «Химия и жизнь», «Мир биологии», «Материки и океаны» направлены на более глубокое изучение отдельных предметов.

Формы проведения занятий тематические лекции, виртуальные экскурсии, викторины, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся, исследовательско-проектная деятельность

6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну

смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал (совмещен со столовой), медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, кабинет для занятий музыкой, кабинет для занятий ИЗО. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

7. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

8. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».