

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОУ СШ № 19**  
\_\_\_\_\_ **С.С. Ромашина**

**Приказ от 03.04.2023 года № 68**

**Отчет о результатах самообследования**

---

**муниципального общеобразовательного учреждения**

---

**«Средняя школа № 19» за 2022 год**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	19
V. Оценка востребованности выпускников.....	20
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	23
VIII. Оценка материально-технической базы.....	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	27

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	Директор школы Ромашина Светлана Сергеевна
Юридический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Фактический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6 301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, проезд Третий, д.2А
Телефон	8(48761)91148, 8(48761)91305
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Адрес официального сайта организации	<a href="https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Устав ОУ	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Богородицкий район от 26.04.2021 г. № 338 <a href="https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1.html">https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1.html</a>
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОУ СШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ СШ № 19.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 классах и 5-9 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО соответственно.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ СШ № 19 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года администрация МОУ СШ № 19 провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МОУ СШ № 19 от 30.08.2022 г. № 178, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МОУ СШ № 19 от 30.08.2022 г. № 178, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом МОУ СШ № 19 от 30.08.2022 г. № 178. Реализуется так же адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1) и (Вариант 2), утвержденные приказом директора МОУ СШ № 19 от 30.08.2022 г. № 178 и от 02.09.2019 г. № 295 соответственно. В 2022-2023 учебном году по 1 варианту обучаются 2 обучающихся, по 2 варианту – 1.

В 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ – 3, из них 1 ребенок-инвалид, детей-инвалидов - 7 человек.

В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение по направлению «естественнонаучный профиль», 10-11 классы участвуют в региональном проекте «Аграрные классы». На углубленном уровне изучаются предметы химия, биология. В поддержку этих предметов введены курсы по выбору – элективные курсы по химии, биологии и географии, которые ведутся с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателями ФГБОУ ВО «Тульский педагогический университет им.Л.Н.Толстого». Так же организовано обучение по дополнительным образовательным программам: на базе ГОУ ДО ТО "Областной эколого-биологический центр учащихся" - дополнительные образовательные программы "Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий" и "Профессионалы экологических исследований"; на базе ГПОУ ТО "Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С.Ефанова" - дополнительные образовательные программы "Сити-фермер - профессия будущего" и "Школа ландшафтного дизайнера".

С 01.09.2021 МОУ СШ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы: детского общественного объединения «Союз девчонок и мальчишек», Школьного спортивного клуба и Школьный театр «Петрушка»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

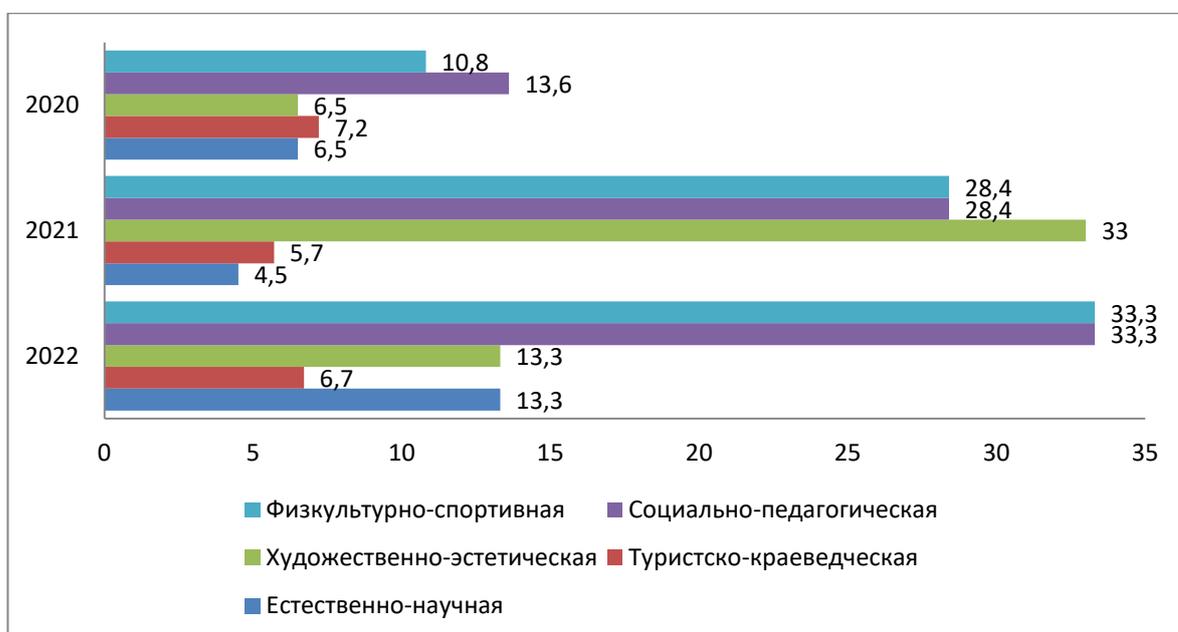
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

На диаграмме показано распределение обучающихся по направленностям обучения по годам (%).



## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в МОУ СШ № 19*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li><li>• руководит деятельностью школы на основе единоначалия;</li><li>• распоряжается имуществом и средствами школы, заключает договоры, выдает доверенности;</li><li>• определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</li><li>• осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;</li><li>• обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</li><li>• назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством;</li><li>• имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li><li>• определяет обязанности всех работников;</li><li>• обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>• издает приказы о зачислении обучающихся в школу и отчислении обучающихся из нее в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li></ul>

	<p>Российской Федерации и Тульской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает локальные акты;</li> <li>• обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности школы;</li> <li>• осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя или иных органов школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• принятие Коллективного договора;</li> <li>• обсуждение информации директора о перспективах развития школы;</li> <li>• рассмотрение кандидатур работников школы к награждению;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета администрации о работе школы.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие программы развития школы;</li> <li>• принятие правил поведения для обучающихся школы;</li> <li>• принятие образовательных программ школы;</li> <li>• принятие положений о Совете школы, о родительском комитете, об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся;</li> <li>• содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, направление их расходования;</li> <li>• внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>• представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса школы;</li> <li>• помощь в организации внеклассных мероприятий;</li> <li>• оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы;</li> <li>• установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;</li> <li>• перевод обучающихся в следующий класс;</li> <li>• оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• принятие календарного учебного графика;</li> <li>• участие в формировании правового поля деятельности школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников школы и Совета школы);</li> <li>• внесение изменений в образовательные программы и учебный план школы;</li> <li>• принятие рабочих программ по предметам учебного плана, программ дополнительного образования.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся;</li> <li>• имеет право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 19 функционируют школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- учителей русского языка;
- классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч. год	2020– 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	416	415	420	411
	— начальная школа	191	170	158	158
	— основная школа	201	219	233	230
	— средняя школа	24	26	29	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	-
	— начальная школа	0	1	1	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
	Количество учеников, переведенных в следующий класс «условно»:	0	0	5	-
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	5	-
	— средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	12	15	6	-
	— в основной школе	7	10	1	-
	— средней школе	5	5	5	-

На повторное обучение в 2022 году оставлена 1 обучающаяся 1 класса, не освоившая программу по причине пропуска занятий без уважительной причины.

5 обучающихся переведены в следующий класс «условно». Из них 2 обучающихся в летний период выбыли из школы, 1 обучающийся прошел ПМПК и в 2022 – 2023 учебном году начал обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и 2 обучающихся не пришли на передачу в осенний период и были оставлены на повторное обучение.

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38	38	100	16	42,1	12	31,6	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	21	56,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	22	48,9	10	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	59	49,2	22	18,3	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	14	29,8	9	19,1	0	0	0	0	0	0
6	59	57	96,6	26	44,1	1	1,7	2	3,4	2	3,4	0	0
7	44	42	95,5	12	27,3	5	11,4	2	4,5	2	4,5	2	4,5
8	54	53	98,1	15	27,8	5	9,3	1	1,9	1	1,9	1	1,9
9	29	29	100	9	31,0	2	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	233	228	97,9	76	32,6	22	9,4	5	2,1	5	2,1	5	2,1

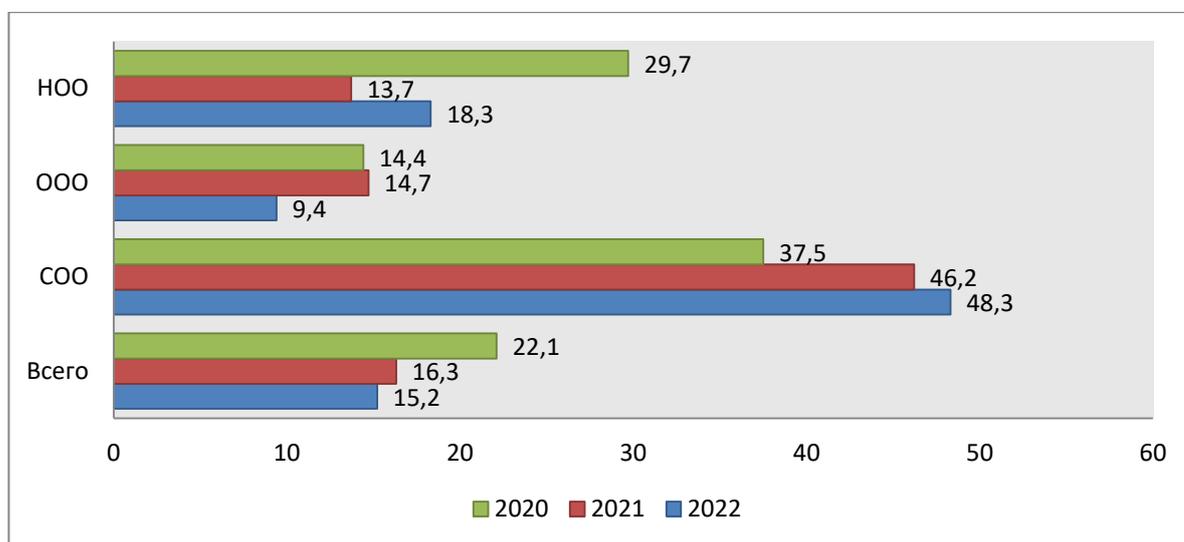
*Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	6	40,0	6	40,0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35,7	8	57,1	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	37,9	14	48,3	0	0	0	0	0	0

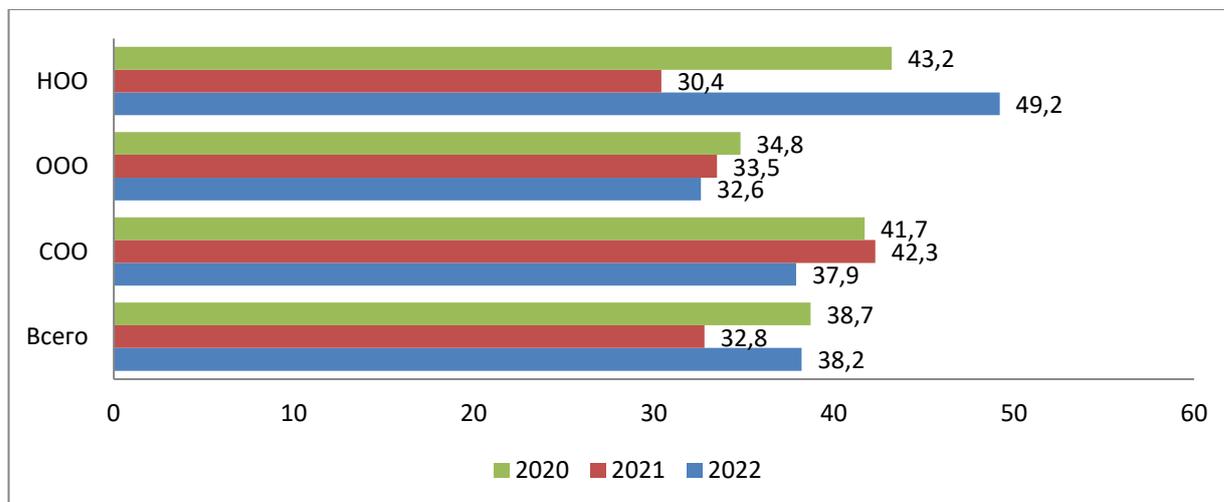
Результаты обучения по уровням образования за последние 3 года

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года	НОО			ООО			СОО		
		УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают
2019-2020	416	100	72,9	-	100	49,3	-	100	79,2	-
2020-2021	415	100	57,1	-	100	47,9	-	100	88,5	-
2021-2022	420	100	67,5	-	97,8	42,1	5	100	86,2	-

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «5» по уровням образования и годам обучения (%)



*Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»  
по уровням образования и годам обучения (%)*



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся выросло на 10,4 процента.

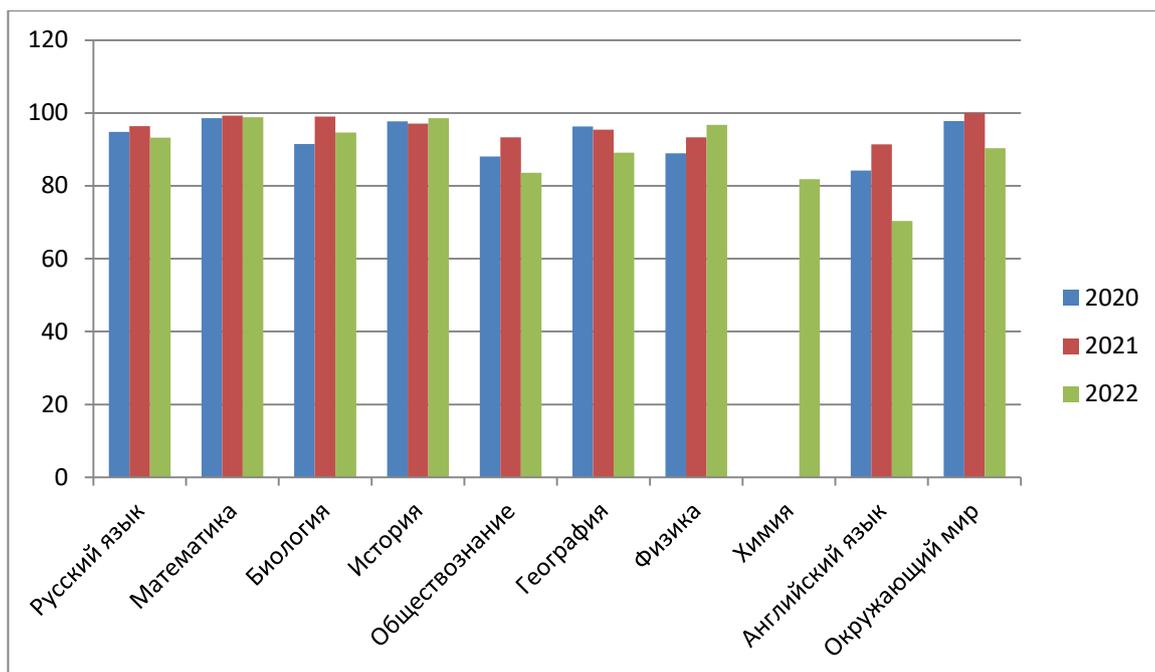
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся снизилось на 5,8 процента.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 2,3 процента.

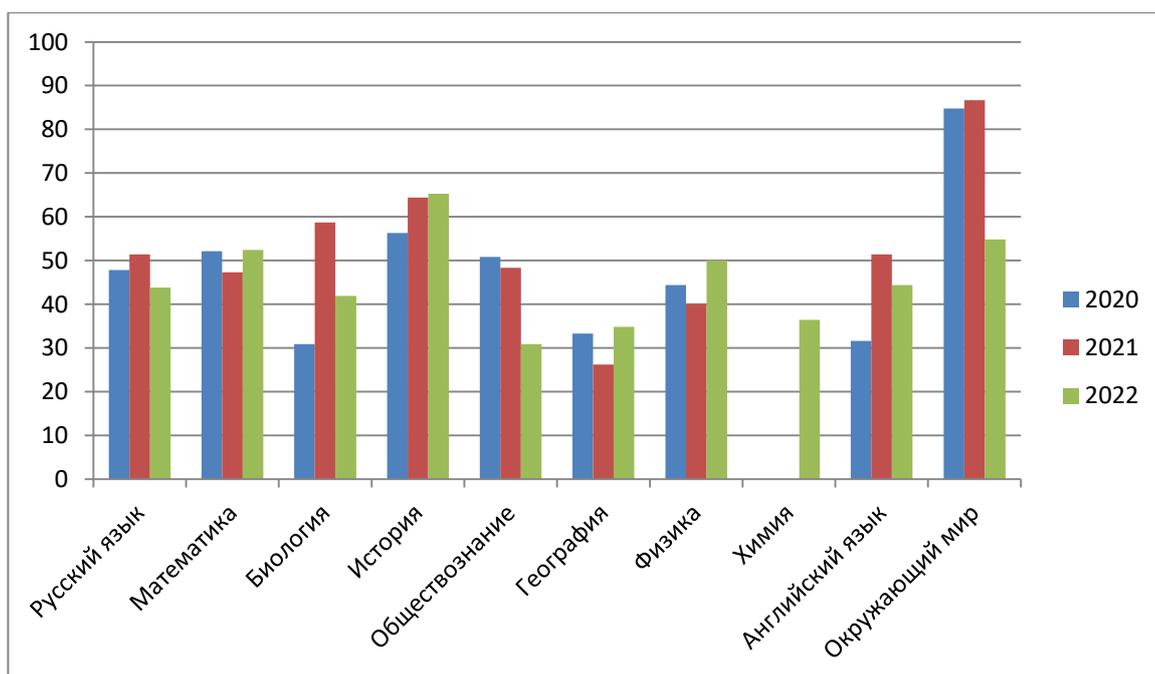
В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Весной 2022 года были проведены работы в 11 классе по географии и биологии, в 5-8 классах по русскому языку. Осенью 2022 года по математике в 5-9 классах, по окружающему миру и русскому языку в 5 классах, по истории и биологии в 6 классах, по английскому языку в 8 классах и по 2 предметам на основе случайного выбора в 7-9 классах по программам предыдущего года обучения.

На диаграмме показано сравнение уровней обученности, выявленных при проведении ВПР в за последние 3 года.

*Сравнение уровня обученности по итогам ВПР за последние 3 года.*



*Сравнение качества обученности по итогам ВПР за последние 3 года.*



Анализ результатов ВПР показал уменьшение доли неудовлетворительных результатов по истории и физике. По английскому языку уровень обученности в 2022 году снизился на 20% по сравнению с предыдущим годом. По четырем предметам (математика, история, география и физика) качество обученности в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, по пяти предметам (русский язык, биология, обществознание, английский язык и окружающий мир) качество обученности в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

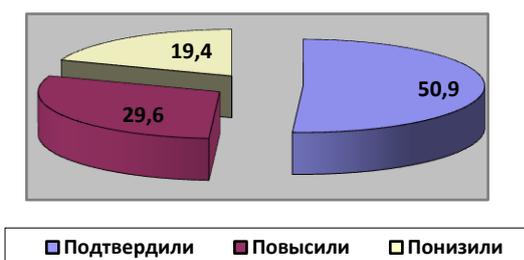
В 2022 году 14 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения аттестата обучающимся необходимо было набрать минимальное количество баллов по русскому языку и математике базового или профильного уровней, установленные Рособрнадзором. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

27 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам в форме ОГЭ и 2 обучающихся - по 2 предметам в форме ГВЭ. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### *Результаты ОГЭ в 2022 году*

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших отметку на ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших отметку на ОГЭ			КО %	УО %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	равную годовую	выше годовую	ниже годовую			
Математика	27	4	12	11	14	10	3	59,3	100	3,7
Русский язык	27	8	5	14	16	7	4	48,1	100	3,8
Информатика	2	1	0	1	2	0	0	50,0	100	4,0
Обществознание	18	3	8	7	10	3	5	61,1	100	3,8
Биология	8	0	5	3	6	2	0	62,5	100	3,6
География	22	1	20	1	7	10	5	95,5	100	4,0
История	2	0	2	0	0	0	2	100	100	4,0
Английский язык	2	0	1	1	0	0	2	50,0	100	3,5

Более половины выпускников – 50,9% на экзаменах подтвердили свои годовые оценки; 29,6% обучающихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 19,4% учащихся понизили на экзамене оценку по сравнению с годовой.



В представленной ниже таблице показана динамика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Средний балл 2018-2019 уч. год	Средний балл 2020-2021 уч. год	Средний балл 2021-2022 уч. год
Русский язык	4,0	4,0	3,8
Математика	4,2	3,9	3,7
Информатика	4,6	-	4,0
Обществознание	4,0	-	3,8
Биология	4,5	-	3,6
География	3,9	-	4,0
Химия	4,1	-	-
История	5,0	-	4,0
Английский язык	-	-	3,5

Таким образом по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, биологии и истории наблюдается отрицательная динамика среднего балла. Немного вырос средний балл по географии.

#### Результаты ГВЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших отметку на ГВЭ			Кол-во выпускников, получивших отметку на ГВЭ			КО %	УО %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой			
Математика	2	0	1	1	2	0	0	50,0	100	3,5
Русский язык	2	1	1	0	1	1	0	100	100	4,5

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Количество обучающихся, не получивших минимальный балл	Средний балл
Русский язык	14	0	2	0	78
Математика (профильный уровень)	7	0	0	0	63
Математика (базовый уровень)	7	0	0	0	4,7
Физика	2	0	0	0	47
Химия	3	0	0	1	43
Биология	3	0	0	1	58
История	2	0	0	0	46
Английский язык	1	0	0	0	84
Обществознание	9	0	0	0	67

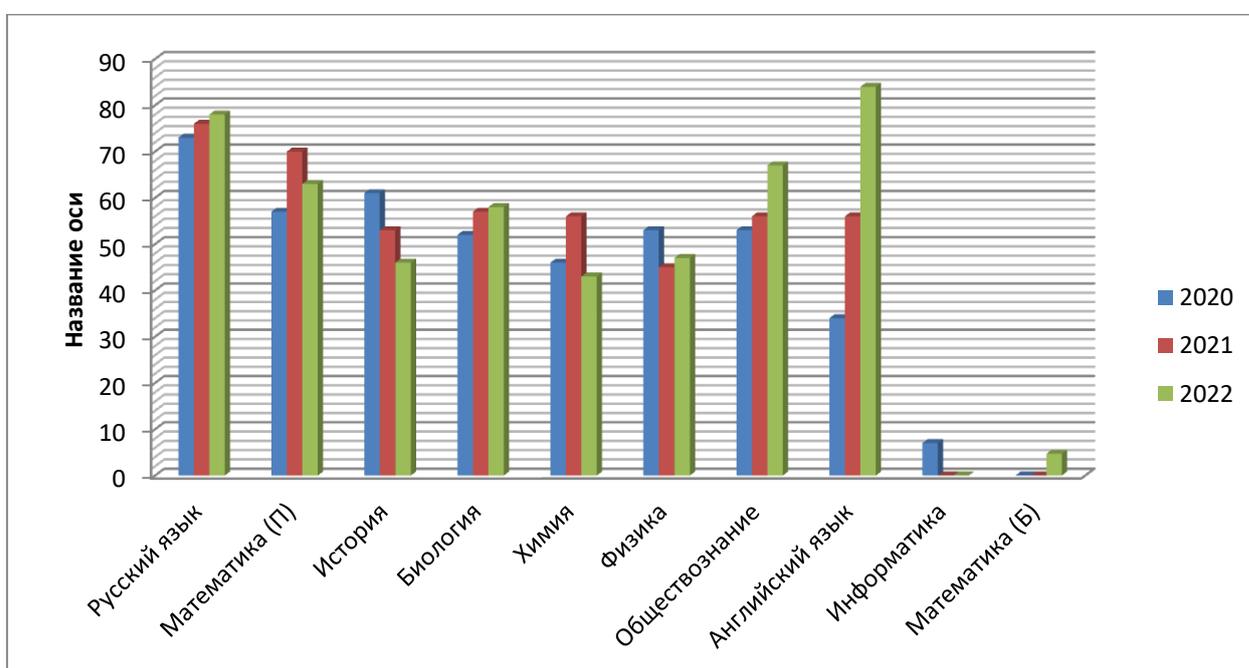
Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года представлено в следующей таблице

Предмет	Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	94	96	94	22	46	61	73	76	78
Математика (профильный уровень)	80	70	80	27	70	46	57	70	63
Математика (базовый уровень)	-	-	5	-	-	4	-	-	4,7
История	98	72	51	38	41	42	61	53	46
Химия	49	76	64	44	41	17	46	56	43
Английский	37	56	84	31	56	84	34	56	84

ЯЗЫК									
Биология	66	63	74	43	50	32	52	57	58
Обществознание	95	74	86	27	41	44	53	56	67
Физика	58	45	52	48	45	42	53	45	47
Литература	-	62	-	-	62	-	-	62	-

Мы видим, что в этом учебном году по многим предметам вырос средний балл ЕГЭ. Устойчивое снижение идет по истории. 1 выпускник не справился с испытанием по химии и биологии.

Динамика среднего балла ЕГЭ за последние 3 года



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2022 года образовательная деятельность в школе на всех уровнях осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 1 сентября 2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	32	37	29
Среднее общее образование	12	11	14
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ ( %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения СПО	56,3	56,8	62,1
продолжили обучение в 10-м классе	43,8	40,5	37,9
<b>Среднее общее образование:</b>			
поступили в вузы	58,4	81,8	92,9
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	33,3	18,2	7,1
призваны в армию	0	0	0
трудоустроились	8,3	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>97,9</b>	<b>96,6</b>
Инвалиды, находящиеся дома (%)	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают (%)	0	2,1	3,4

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Одна выпускница 9 класса не смогла поступить в СПО по причине прохождения государственной итоговой аттестации осенью.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выросло на 11,1 % по сравнению с 2021 годом.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников, из них 3 административных работника, 35 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Количество
Педагогические работники:	40
- штатные	38
в т. ч. руководители	3
- внешние совместители	2
Образование:	
- высшее	38
- высшее педагогическое	37
- среднее специальное	2
Квалификация:	
- высшая категория	17
- первая категория	15
- без категории	8
Молодые специалисты:	
- работают 1-ый год	1
- работают 2-ой год	0
- работают 3-ий год	0
Работающие пенсионеры	20
Стаж работы по специальности:	
- до 1 года	1
- от 1 до 3 лет	0
- от 3 до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	3
- от 10 до 20 лет	5
- свыше 20 лет	29
Награды:	
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
- Значок «Отличник народного просвещения»	1
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области	22

В 2022 году в школу пришел молодой специалист после окончания педагогического колледжа – учителем начальных классов. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек, из них подтвердили квалификационную

категорию 6 человек (4 – высшая квалификационная категория, 2 – первая квалификационная категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

1) в ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО:

- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 1 человек;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 2 человек;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» 144 ч – 1 человек;
- «Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-«музыка»»)), 144 ч – 1 человек;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект» - 1 человек;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч - 21 человек;
- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 ч - 4 человека;
- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации», 36 ч – 1 человек;

2) в АНО ДПО «Академия профессионального развития»:

- «Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч – 14 человек

3) в ООО «Центр инновационного развития»:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч – 13 человек;

4) в ФГБОУ ВО «ТулГУ»:

- «Создание правовых документов (юридическая техника)", 52 ч – 3 человека.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 г.	Выбыло экземпляров за 2021 г.	Состоит экземпляров на конец 2021 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1269	0	38895
из него:			
- учебники	1269	0	13177
- учебные пособия	0	0	0
- художественная литература	0	0	24262
- справочный материал	0	0	1456

### Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	0
Основное общее образование	100%	100%	0
Среднее общее образование	100%	100%	0

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	431
Число посещений, человек	10824
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера, единиц	0
сканера, единиц	0
ксерокса, единиц	0
стационарной интерактивной доски, единиц	0
многофункционального устройства (МФУ), единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м., из них учебная – 3744 кв.м. Проектная мощность 520 + 260 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.

Учебные кабинеты	всего 38 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 2, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 5 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 2, кабинет истории и обществознания -3, кабинет начальных классов - 11 кабинет информатики- 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет для занятий доп.обр. - 1
Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале  0
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся	Столовая (догоотовочная) - 2 на 300 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинская комната - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреации этажей, методический кабинет, библиотека, актный зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 3, методический кабинет – 2.
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой

	проходят как в школе, так и в физкультурно-оздоровительном комплексе.
--	---

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ от 30 августа 2022 г. № 179).

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге качества образования, оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (53,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (35,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (81,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (6,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	23 (5,6%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,6 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (80,0%)
– с высшей		17 (42,5%)
– первой		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		20 (50,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,0%)
– от 55 лет		17 (42,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	38 (95,0%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95,0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.