

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 19

протокол от 28.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 19

_____ С.С. Ромашина

Приказ от 01.04.2025 г. № 59

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 19» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Образовательная деятельность.....	7
IV. Организация учебного процесса.....	14
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
VI. Востребованность выпускников.....	28
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	31
IX. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	33
X. Материально-техническая база.....	36
Статистическая часть.....	38
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	Светлана Сергеевна Ромашина
Юридический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Фактический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6 301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, проезд Третий, д.2А
Телефон	8(48761)91148, 8(48761)91305
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Адрес официального сайта организации	https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Устав ОУ	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Богородицкий район от 26.04.2021 г. № 338 https://shkola19tovarkovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1.html
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОУ СШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также МОУ СШ № 19 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2 и 8.4) и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) и дополнительные образовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СШ № 19

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • руководит деятельностью школы на основе единоначалия; • распоряжается имуществом и средствами школы, заключает договоры, выдает доверенности; • определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; • осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; • обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; • назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством; • имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; • определяет обязанности всех работников;

	• обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; • издает приказы о зачислении обучающихся в школу и отчислении обучающихся из нее в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области; • утверждает локальные акты; • обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности школы; • осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя или иных органов школы.
Общее собрание работников	• принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие Коллективного договора; • обсуждение информации директора о перспективах развития школы; • рассмотрение кандидатур работников школы к награждению; • заслушивание ежегодного отчета администрации о работе школы.
Совет школы	• принятие программы развития школы; • принятие правил поведения для обучающихся школы; • принятие образовательных программ школы; • принятие положений о Совете школы, о родительском комитете, об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся; • содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, направление их расходования; • внесение предложений по составлению плана

	финансово-хозяйственной деятельности школы; • представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса школы; • помощь в организации внеклассных мероприятий; • оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей; • принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.
Педагогический совет	• определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы; • установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс; • оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся; • принятие календарного учебного графика; • участие в формировании правового поля деятельности школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников школы и Совета школы); • внесение изменений в образовательные программы и учебный план школы; • принятие рабочих программ по предметам учебного плана, программ дополнительного образования.
Родительский комитет	• содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся; • имеет право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 19 функционируют школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей математики;
- учителей русского языка;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	189
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 382 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 вариант);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- дополнительные образовательные программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и ООП СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 учебном году в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение по направлению «естественнонаучный профиль», 10-11 классы участвуют в региональном проекте «Аграрные классы». На углубленном уровне изучаются предметы химия, биология. В поддержку этих предметов введены курсы по выбору – элективные курсы по химии, биологии и географии, которые ведутся с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателями ФГБОУ ВО «Тульский педагогический университет им.Л.Н.Толстого». Так же организовано обучение по дополнительным образовательным программам: на базе ГОУ ДО ТО "Областной эколого-биологический центр учащихся" - дополнительные образовательные программы "Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий" и "Профессионалы экологических исследований".

В проекте «Аграрные классы» в 2024 году участвуют 7а, 8б и 9а классы. В этих классах реализуется внеурочная деятельность «Сельский школьник», организуются экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса Тульской области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 6 человек (1,6%), из них 1 обучается на дому;

- с РАС – 2 человека (0,5%), из них 2 обучаются на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

В МОУ СШ № 19 реализуются программы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в каждом классе проводятся занятия по функциональной грамотности по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Самоуправление»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- праздники;
- спортивные состязания;
- классные часы;
- игры и тренинги;
- родительские собрания;
- консультации;
- экскурсии и др.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность Движения Первых, «Юнармия», Добро.ру, ЮИД, Школьного спортивного клуба и Школьного театра «Петрушка»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СШ № 19 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023 - 2024 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году. В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024 - 2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мелихова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Максименко И.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

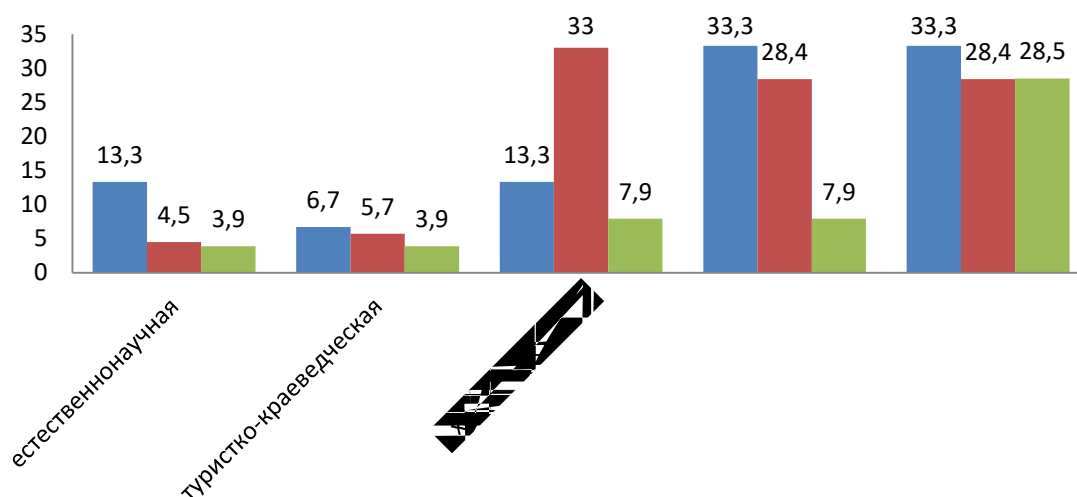
С 2021 года школа участвует в региональном проекте «Аграрные классы». В рамках этого проекта в 7-9 классах проводятся профориентационные экскурсии на предприятия АПК Тульской области.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Диаграмма 1. Распределение обучающихся по направленностям обучения по годам (%).



В МОУ СШ № 19 действует школьный спортивный клуб «Энергия».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято 109 обучающихся (28,5% обучающихся школы).

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год	2023– 2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	420	412	382	382
	— начальная школа	158	160	150	150
	— основная школа	233	230	202	189
	— средняя школа	29	22	30	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	3	-
	— начальная школа	1	1	1	-
	— основная школа	0	2	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
	Количество учеников, переведенных в следующий класс «условно»:	5	1	0	-
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	5	1	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— о среднем общем				

	образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	13	8	-
	— в основной школе	1	6	6	-
	— средней школе	5	7	2	-

На повторное обучение в 2023 году оставлена 1 обучающаяся 1 класса, не освоившая программу по причине пропуска занятий без уважительной причины, 1 обучающийся 7 класса и 1 обучающийся 8 класса по причине пропуска занятий без уважительной причины.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	29	61,7	8	17,0	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	12	35,3	9	26,5	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	12	37,5	8	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	53	46,9	25	22,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2 процента (в 2023-м был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2023-м – 19,4%).

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	9	37,5	1	4,2	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	9	25,7	8	22,9	0	0	0	0	0	0
7	45	44	97,8	7	15,6	6	13,3	1	2,2	1	2,2	0	0
8	55	54	98,2	15	27,3	1	1,8	1	1,8	1	1,8	0	0
9	43	43	100	11	25,6	8	18,6	0	0	0	0	0	0
Итого	202	200	99,0	51	25,2	24	11,9	2	1,0	2	1,0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3% (в 2023-м был 26,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3% (в 2023-м – 12,2%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	4	18,2	4	18,2	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	8	25,8	6	19,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,6% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 21,5% (в 2023-м было 40,9%).

Таблица 7. Результаты обучения по уровням образования за последние 3 года

Учебный год	Число обучающихся	НОО			ООО			СОО		
		УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают
2021-2022	420	100	67,5	-	97,9	42,1	5	100	86,2	-
2022-2023	412	99,1	60,4	1	99,1	38,7	2	100	77,3	-
2023-2024	382	100	69,0	0	99,0	37,1	2	100	46,7	0

Диаграмма 2. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «5» по уровням образования и годам обучения (%)

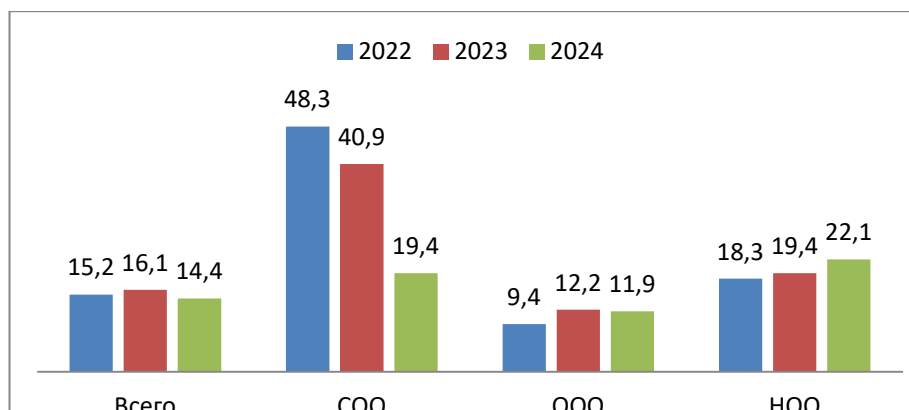
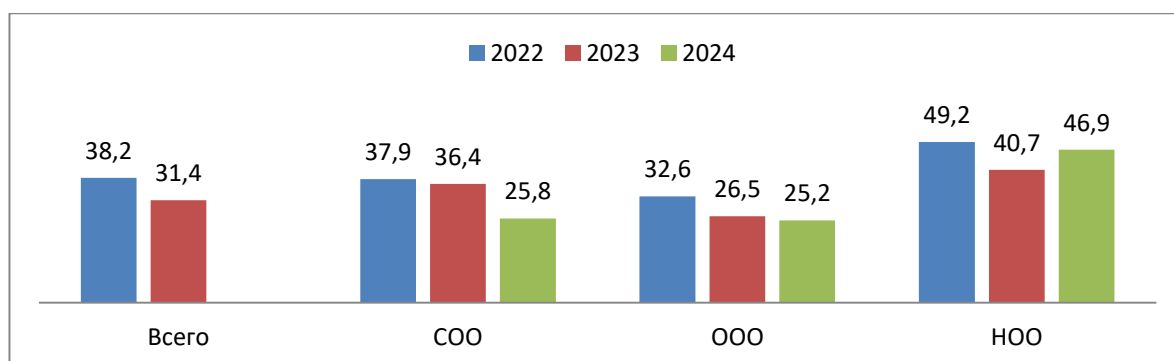


Диаграмма 3. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по уровням образования и годам обучения (%)



Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (обществознание) – 1 человек;
в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты (физика) – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

преодолели порог – 1 человека (набрал 47 баллов по обществознанию);
улучшили результат – 1 человек (увеличил баллы с 36 до 49 баллов по физике).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	8
Количество обучающихся, сдававших	0	0

ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	8

Обучающийся 9 класса с ОВЗ обучался по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ГИА не проходил.

Обучающаяся 11 класса не проходила ГИА, так как забрала документы из школы.

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МОУ СШ № 19 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	59,3	3,6	100	48,1	3,7
2022-2023	100	73,1	3,8	100	63,5	3,9
2023-2024	100	77,5	4,0	100	65	3,9

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				КО %	УО %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Информатика	7	0	4	3	0	57,1	100	3,6

Обществознан	35	3	12	18	2	42,9	94,3	3,5
Биология	14	1	9	4	0	71,4	100	3,8
География	22	16	1	4	1	77,3	95,5	4,5
История	1	0	0	1	0	0	100	3,0

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				КО %	УО %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	2	1	-	1	-	50,0	100	4,0
Русский язык	2	1	-	1	-	50,0	100	4,0

Таблица 12. Динамика среднего балла ОГЭ

Предмет	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.
Русский язык	3,8	4,0	3,9
Математика	3,7	3,8	4,0
Информатика	4,0	3,8	3,6
Физика	-	4,0	4,0
Обществознание	3,8	3,6	3,5
Биология	3,6	3,9	3,8
География	4,0	4,5	4,5
История	4,0	4,5	3,0
Английский язык	3,5	3,0	-
Литература	-	4,0	-

Таким образом по информатике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории наблюдается отрицательная динамика среднего балла. Средний балл стал выше по математике. По географии и физике балл не изменился по сравнению с прошлым годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА (1 обучающаяся в конце учебного года забрала документы из школы). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 4 человека. Все выпускники справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали	0

минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	62,8

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021 - 2022	63	78
2022 - 2023	70	81
2023 - 2024	64,5	62,8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 4 человека (50%). Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, информатику – 2 человека (25%), историю – 1 человек (12,5%). 1 обучающаяся сдавала только обязательные предметы.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего почти по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2024 году

Предмет	Количество участников	Количество участников, набравших 100 баллов	Количество участников, набравших 90–99 баллов	Количество участников, набравших 80–89 баллов	Количество участников, не набравших минимальный балл	Средний тестовый балл
Физика	2	0	0	0	0	47,5
История	1	0	0	0	0	51
Обществознание	4	0	0	0	0	51,3
Информатика	2	0	0	2	0	83

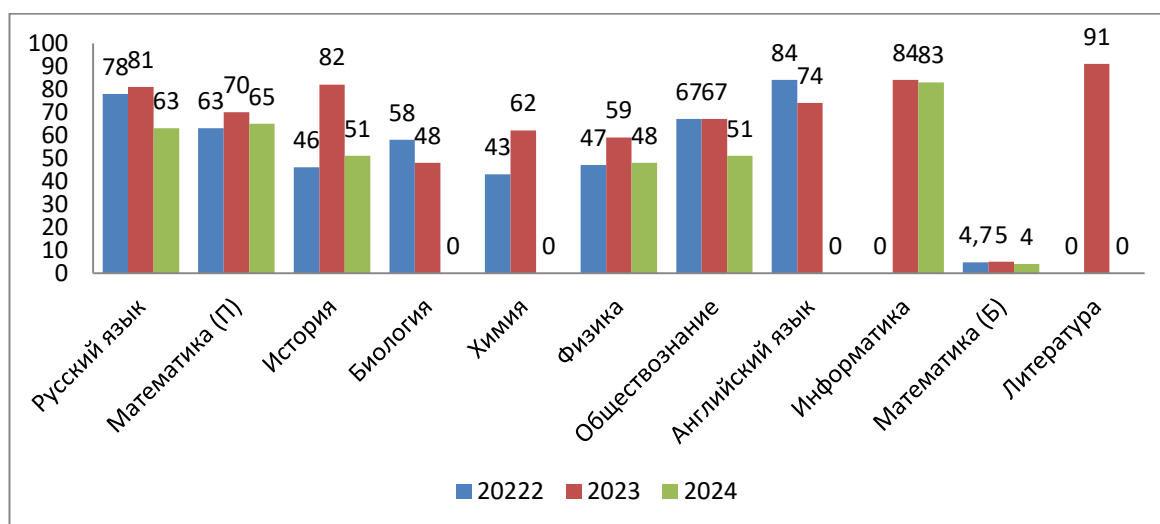
Таблица 18. Динамика баллов ЕГЭ 3 года

Предмет	Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	94	93	86	61	60	45	78	81	63
Математика	80	82	84	46	52	46	63	70	65

(профильный уровень)									
Математика (базовый уровень)	5	5	5	4	5	4	4,7	5	4
Информатика	-	85	83	-	83	83	-	84	83
История	51	87	51	42	78	51	46	82	51
Химия	64	62	-	17	62	-	43	62	-
Английский язык	84	76	-	84	72	-	84	74	-
Биология	74	48	-	32	48	-	58	48	-
Обществознание	86	71	60	44	63	47	67	67	51
Физика	52	74	49	42	44	46	47	59	48
Литература	-	91	-	-	91	-	-	91	-

В 2024 году средний балл ЕГЭ по всем предметам снизился.

Диаграмма 4. Динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 2 человека, что составило 25% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020 г. чел. (%)	2021 г. чел. (%)	2022 г. чел. (%)	2023 г. чел. (%)	2024 г. чел. (%)
5 (41,7%)	5 (45,5%)	5 (35,7%)	7 (63,6%)	2 (25%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. ГИА-9: средний балл равен или выше «4» по математике, физике и географии.
3. ЕГЭ: средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 64,5, по русскому языку – 62,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (14,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 человек (25%).

Результаты ВПР

Таблица 20. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
136	12	76	35	13	3,3

Диаграмма 5. Гистограмма соответствия отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу

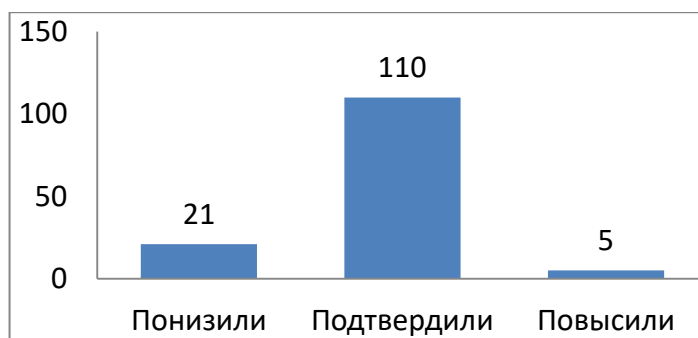


Таблица 21. Результаты ВПР по математике в 5-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
142	3	85	45	9	3,4

Диаграмма 6. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

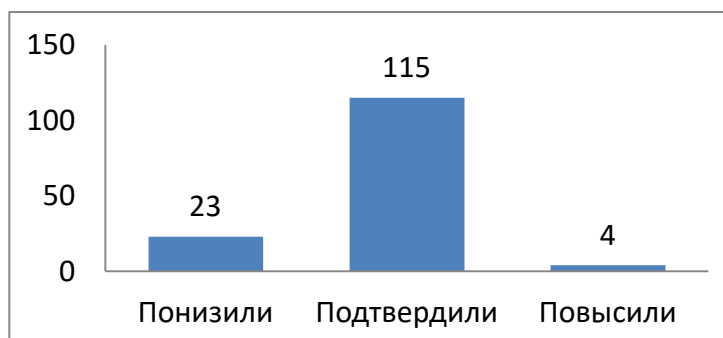


Таблица 22. Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
57	1	20	24	12	3,8

Диаграмма 7. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии

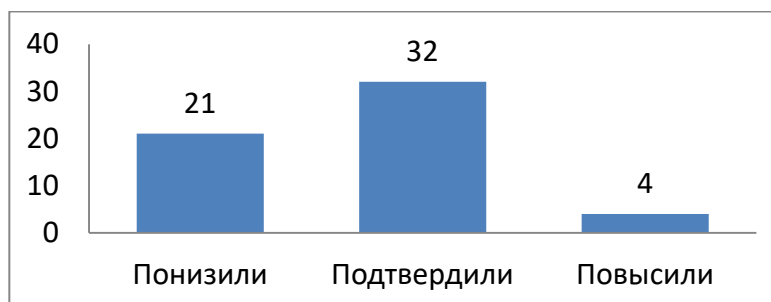


Таблица 23. Результаты ВПР по истории в 5-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
47	2	15	24	6	3,7

Диаграмма 8. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории



Таблица 24. Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
48	3	19	15	11	3,7

Диаграмма 9. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию

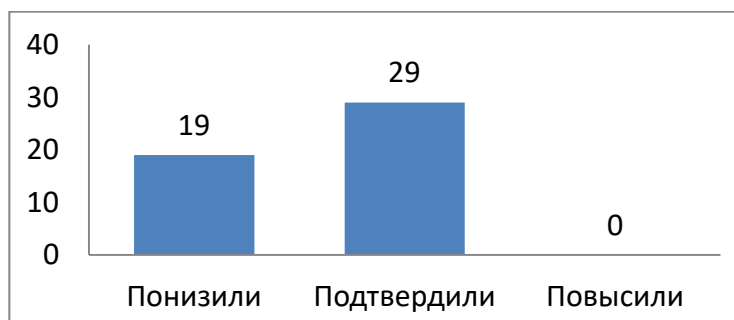


Таблица 25. Результаты ВПР по географии в 6-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
43	2	26	11	4	3,4

Диаграмма 10. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии

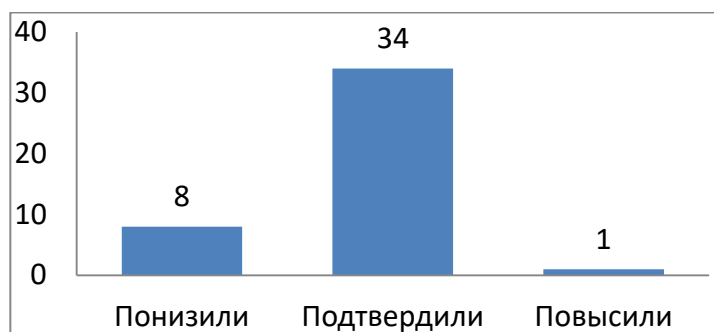


Таблица 26. Результаты ВПР по физике в 7-8 классах.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
34	1	11	13	9	3,9

Диаграмма 11. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

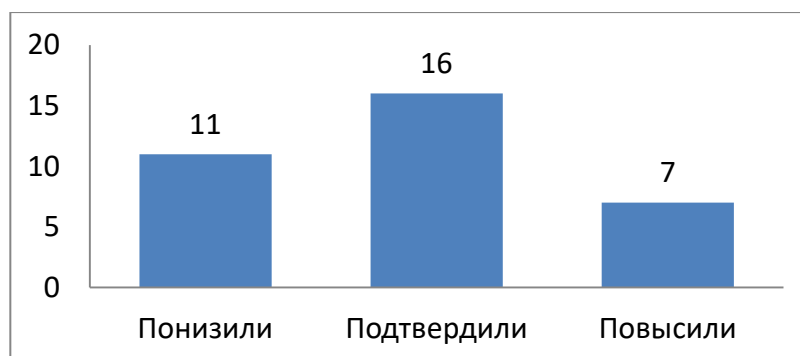
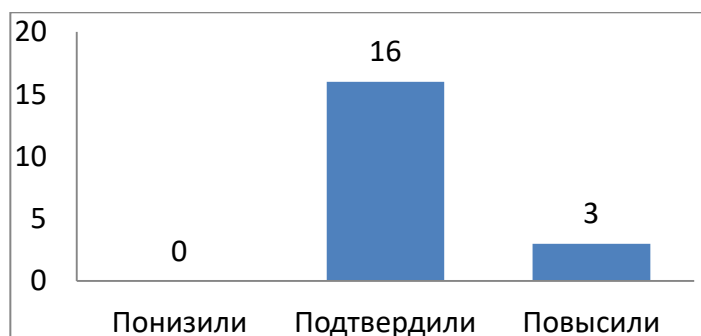


Таблица 27. Результаты ВПР по химии в 8 классе.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
19	0	8	4	7	3,9

Диаграмма 12. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии, обществознанию, физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней за 2024 год. Общее количество участников различных конкурсов, олимпиад и соревнований – 301 человек. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап прошел на платформе «Цифриум».

Таблица 28. Результаты школьного этапа ВсОШ.

	2023 год	2024 год
Количество участников	173	200
Количество победителей	24	19
Количество призеров	12	20

Количество участников школьного этапа в 2024 году увеличилось на 16%. Количество победителей и призеров – на 8%.

Таблица 29. Результаты муниципального этапа ВсОШ.

	2023 год	2024 год
Количество участников	13	15
Количество победителей	0	1
Количество призеров	1	2

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году стали выше по сравнению с 2023 годом.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 30. Трудоустройство выпускников в 2024 году

	2022	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	29	54	43
Среднее общее образование	14	11	8
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (%):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения СПО (%)	62,1	55,6	48,8

продолжили обучение в 10-м классе (%)	37,9	44,4	51,2
Среднее общее образование:			
поступили в вузы (%)	92,9	100	75,0
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования (%)	7,1	0	25,0
призваны в армию (%)	0	0	0
трудоустроились (%)	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают (%)	3,4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. 75% выпускников 11 класса в 2024 году поступили в ВУЗ.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 19 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге качества образования, оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Таблица 31. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий предоставления образовательных услуг

	Удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы	98	2
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	98	2
Удовлетворенность условиями комфорта осуществления	87	13

образовательной деятельности в школе		
Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов	90	10
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в школу	97	3
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией	99	1
Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	94	6
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	94	6

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 38 педагогических работников, из них: 3 административных работника, 31 учитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, 1 педагог дополнительного образования.

Таблица 32. Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Количество, чел.
Педагогические работники:	38
- штатные	37
в т. ч. руководители	3
- внешние совместители	1
Образование:	
- высшее	1
- высшее педагогическое	33
- среднее специальное	4
Квалификация:	
- высшая категория	16
- первая категория	13
- без категории	8
Молодые специалисты:	
- работают 1-ый год	1

- работают 2-ой год	0
- работают 3-ий год	1
Стаж работы по специальности:	
- до 5 лет	3
- от 5 до 10 лет	3
- от 10 до 20 лет	3
- от 20 до 30 лет	10
- свыше 30 лет	19
Награды:	
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
- Значок «Отличник народного просвещения»	1
-Почетная грамота Министерства образования РФ	12
-Почетная грамота Министерства образования Тульской области	19

В 2024 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории успешно прошел 1 человек.

В 2024 году учитель начальных классов Соколова Е.В. приняла участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!» и стала победителем конкурса в номинации «Сельский учитель».

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

1) в ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО:

- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», 36 ч – 2 человека;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 2 человека;

- «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 144 ч – 6 человек;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 1 человек;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС », 144 ч – 4 человека;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС », 144 ч – 2 человека;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС », 144 ч – 2 человека;

- «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч – 1 человек;

- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 2 человека;
- «Формирование и оценка финансовой грамотности в курсе обществознания», 44 ч – 1 человек;
- «Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в предметной области «Технология», 36 ч – 1 человек;
- «Использование цифровых приложений для создания химических формул (химических редакторов) в работе учителя», 36 ч – 1 человек;
- «Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне», 40 ч – 2 человека;
- 2) ФГБОУ «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»:
 - «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч – 1 человек;
- 3) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»:
 - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч – 1 человек;
 - «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч – 2 человека.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 г.	Выбыло экземпляров за 2023 г.	Состоит экземпляров на конец 2023 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2347	2413	32833
из него:			
- учебники	2347	2413	7115
- учебные пособия	0	0	0
- художественная литература	0	0	24262
- справочный материал	0	0	1456

Таблица 34. Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	0
Основное общее образование	100%	100%	0
Среднее общее образование	100%	100%	0

Таблица 35. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	382
Число посещений, человек	9558
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера, единиц	0

сканера, единиц	0
ксерокса, единиц	0
стационарной интерактивной доски, единиц	0
многофункционального устройства (МФУ), единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Библиотекари Лукьянова Ю.А., Кукушкина Т.Г. проводят актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях.

Таблица 36. Материально-техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 6057 кв.м., из них учебная – 2579 кв.м. Проектная мощность 540 + 230 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.
Учебные кабинеты	всего 39 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 2, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 5 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 1, кабинет химии – 1, кабинет истории и обществознания -3, кабинет начальных классов – 11, кабинет информатики- 1, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет для занятий доп.обр. - 1
Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1

	слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2
Помещения для организации питания учащихся	Столовая (доготовочная) - 2 на 300 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинская комната - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреации этажей, методический кабинет, библиотека, актовый зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 3, методический кабинет – 2.
Количество компьютеров, применяемые в учебном процессе	100
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	13
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в учебном процессе	33
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой проходят как в школе, так и в физкультурно-оздоровительном комплексе.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МОУ СШ № 19 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СШ № 19

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (78,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	54 (14,1%)

том числе:		
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (11,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (11,0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (81,6%)
– с высшей		16 (42,1%)
– первой		13 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,9%)

– больше 30 лет		19 (50,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,9%)
– от 55 лет		17 (44,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	382 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.