

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ СШ № 19

_____ **С.С.Ромашина**

приказ от 12 апреля 2022 года № 80

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 19» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II	Оценка образовательной деятельности.....	4
III	Оценка системы управления организацией.....	6
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
V	Оценка организации учебного процесса.....	17
VI	Оценка востребованности выпускников.....	18
VII	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VIII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
IX	Оценка материально-технической базы.....	22
X	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
XI	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	25

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МОУ СШ № 19)
Руководитель	и.о.директора школы Ромашина Светлана Сергеевна
Юридический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6
Фактический адрес организации	301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, ул.Советская, д.6 301823 Тульская область, Богородицкий район, п.Товарковский, проезд Третий, д.2А
Телефон	8(48761)91148, 8(48761)91305
Адрес электронной почты	moussh19.bogorod@tularegion.org
Адрес официального сайта организации	http://mouschool-19.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1936 год
Устав ОУ	утвержден постановлением администрации муниципального образования Богородицкий район от 26.04.2021 г. № 338 http://mouschool-19.ucoz.ru/2020-2021/ustav.pdf
Лицензия	от 19 января 2015 г. № 0133/02209, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 марта 2015 г. № 0134/01123, срок действия: до 06 марта 2027 г.
ОГРН	1027102674037
ИНН	7112006162
КПП	711201001

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ СШ № 19.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ СШ № 19 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МОУ СШ № 19 от 01.09.2015 г. № 171 (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МОУ СШ № 19 от 01.09.2015 г. № 171 (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом МОУ СШ № 19 от 28.08.2020 г. № 221 (реализация ФГОС СОО). Реализуется так же адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), утвержденная приказом директора МОУ СШ № 19 от 02.09.2019 г. № 295.

В 2021 году было обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек, с инвалидностью – 6 человек.

В 2021-2022 учебном году в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение: в 11 классе – универсальный профиль, в 10 классе - создан «Агрокласс», на углубленном уровне изучаются предметы химия, биология. В поддержку этих предметов введены курсы по выбору – элективные курсы

по химии, биологии и географии, которые ведутся с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателями ФГБОУ ВО «Тульский педагогический университет им.Л.Н.Толстого». Так же организовано обучение по дополнительным образовательным программам: в 1 полугодии на базе ГОУ ДО ТО "Областной эколого-биологический центр учащихся" - дополнительные образовательные программы "Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий" и "Профессионалы экологических расследований"; во 2 полугодии на базе ГПОУ ТО "Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С.Ефанова" - дополнительные образовательные программы "Сити-фермер - профессия будущего" и "Школа ландшафтного дизайнера".

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Виртуальная школа Тульской области».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2021 МОУ СШ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы: детского общественного объединения «Союз девочек и мальчишек» и Школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

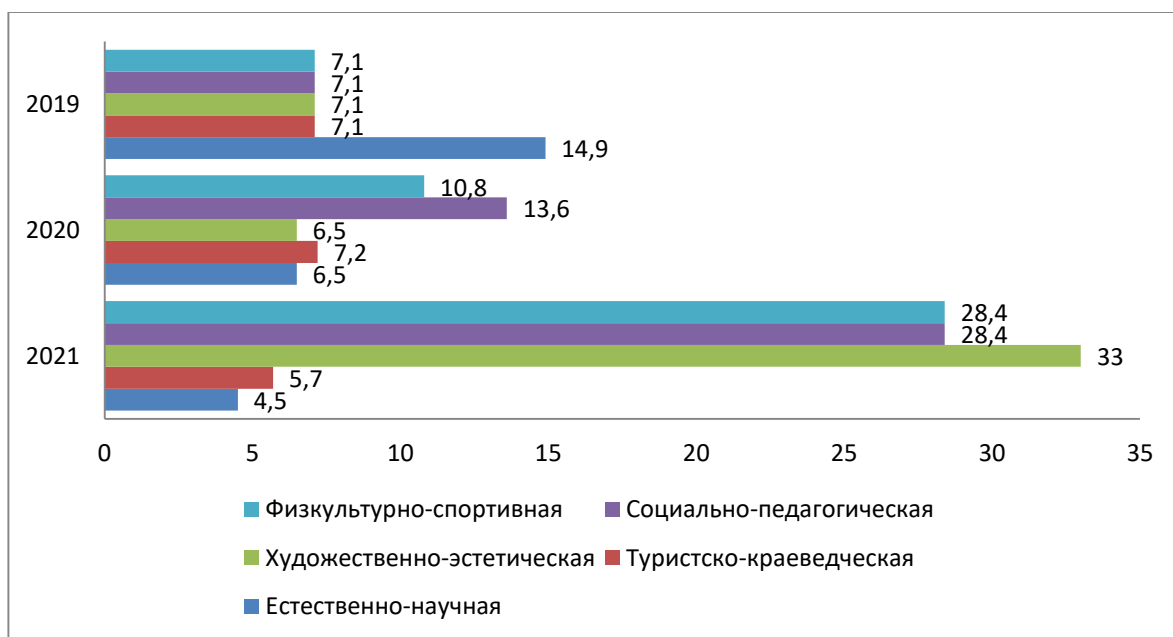
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

На диаграмме показано распределение обучающихся по направленностям обучения по годам (%).



III. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ СШ № 19

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • руководит деятельностью школы на основе единоначалия; • распоряжается имуществом и средствами школы, заключает договоры, выдает доверенности; • определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; • осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; • обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; • назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством; • имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; • определяет обязанности всех работников; • обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; • издает приказы о зачислении обучающихся в школу и отчислении обучающихся из нее в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области; • утверждает локальные акты; • обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя или иных органов школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие Коллективного договора; • обсуждение информации директора о перспективах развития школы; • рассмотрение кандидатур работников школы к награждению; • заслушивание ежегодного отчета администрации о работе школы.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития школы; • принятие правил поведения для обучающихся школы; • принятие образовательных программ школы; • принятие положений о Совете школы, о родительском комитете, об организации ученического самоуправления, о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке организации питания учащихся; • содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, направление их расходования; • внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности школы; • представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса школы; • помощь в организации внеклассных мероприятий; • оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей; • принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся школы, не относящихся к компетенции педагогического совета.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности школы; • установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс; • оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся; • принятие календарного учебного графика; • участие в формировании правового поля деятельности школы (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников школы и Совета школы); • внесение изменений в образовательные программы и учебный план школы; • принятие рабочих программ по предметам учебного плана, программ дополнительного образования.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся; • имеет право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 19 функционируют школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- учителей русского языка;
- классных руководителей 5-8 классов и 9-11 классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 уч. год	2019– 2020 уч. год	2020– 2021 уч. год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	416	415	415
	— начальная школа	207	191	170	156
	— основная школа	185	201	219	230
	— средняя школа	33	24	26	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	-
	— начальная школа	1	0	1	-
	— основная школа	1	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	5	7	10	-
	— средней школе	5	5	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается. На повторное обучение в 2021 году оставлен обучающийся 1 класса, который по причине болезни пропустил более половины учебного времени.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	36	100	21	58,3	1	2,8	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	18	39,1	9	19,6	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	14	27,5	13	25,5	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	53	39,8	23	17,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	55	55	100	23	41,8	8	14,5	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	17	38,6	6	13,6	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	17	32,1	5	9,4	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	9	30,0	2	6,7	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	7	18,9	11	29,7	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	73	33,3	32	14,6	0	0	0	0	0	0

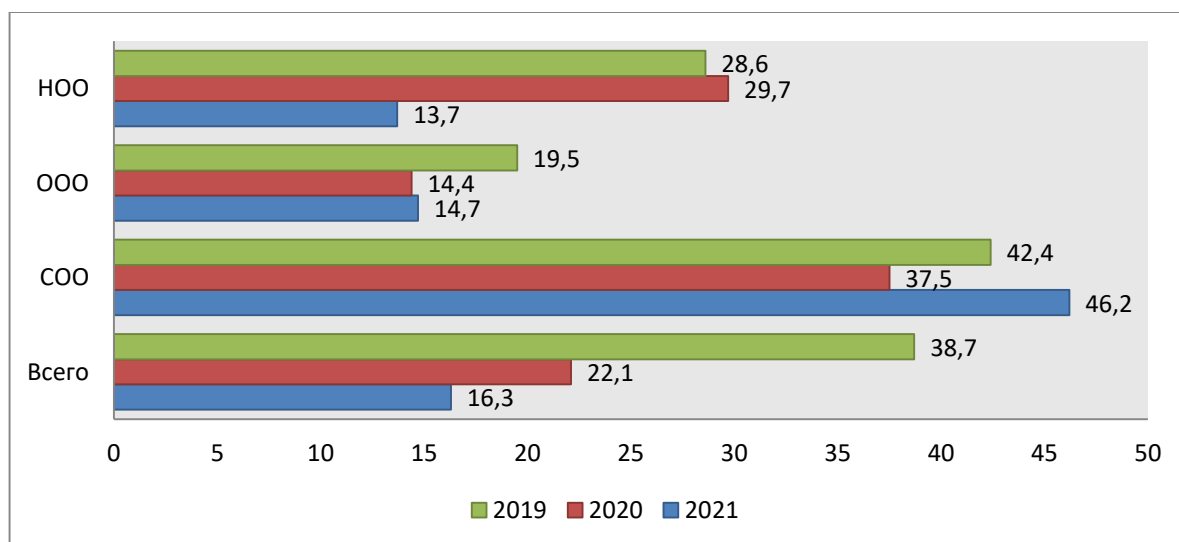
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	6	40,0	7	46,7	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,5	5	45,5	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42,3	12	46,2	0	0	0	0	0	0

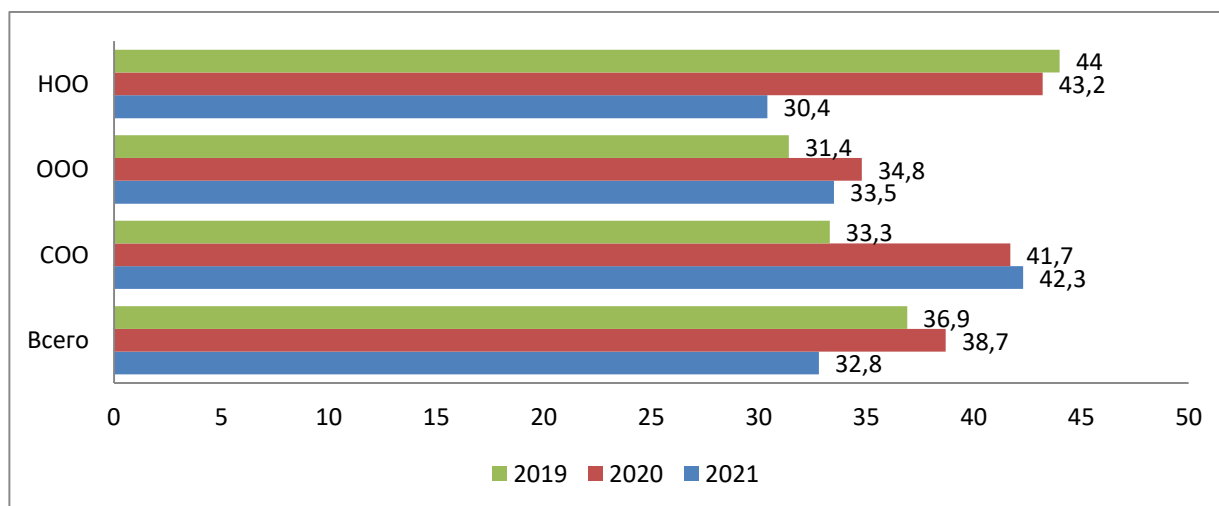
Результаты обучения по уровням образования за последние 3 года

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года	НОО			ООО			СОО		
		УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают	УО (%)	КО (%)	Не успевают
2018-2019	429	99,4	73	1	99,5	50	1	100	75,8	-
2019-2020	416	100	72,9	-	100	49,3	-	100	79,2	-
2020-2021	415	100	57,1	-	100	47,9	-	100	88,5	-

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «5»
по уровням образования и годам обучения (%)



Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»
по уровням образования и годам обучения (%)



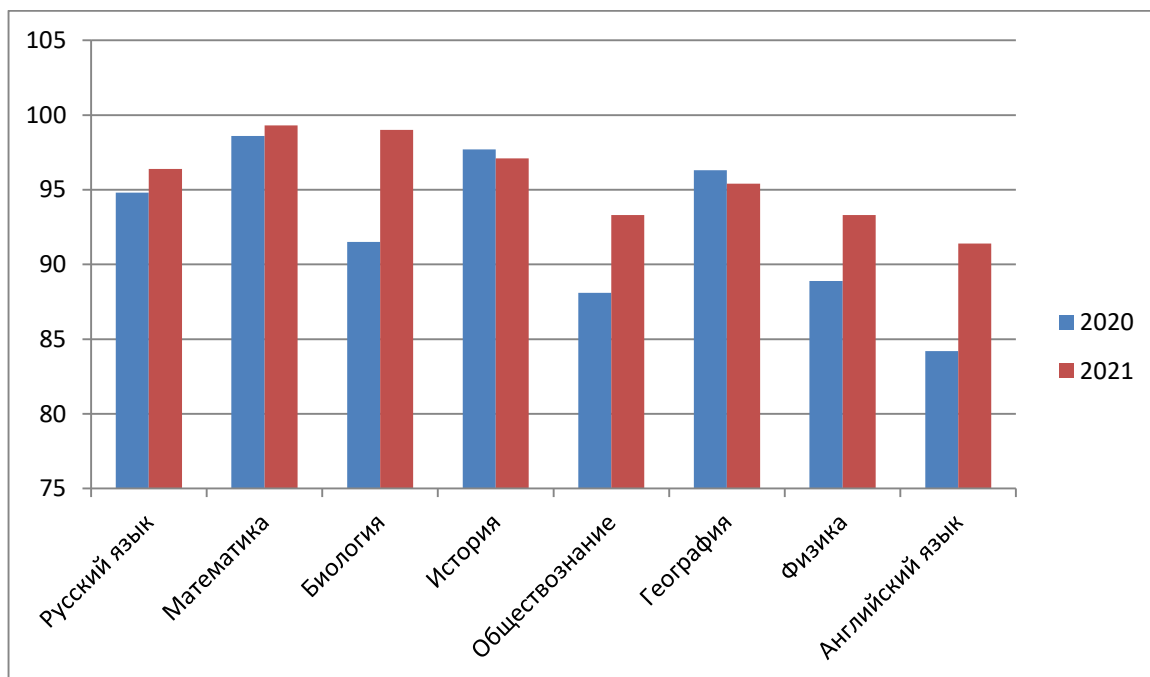
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся снизилось на 15,8 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся снизилось на 1,4 процента.

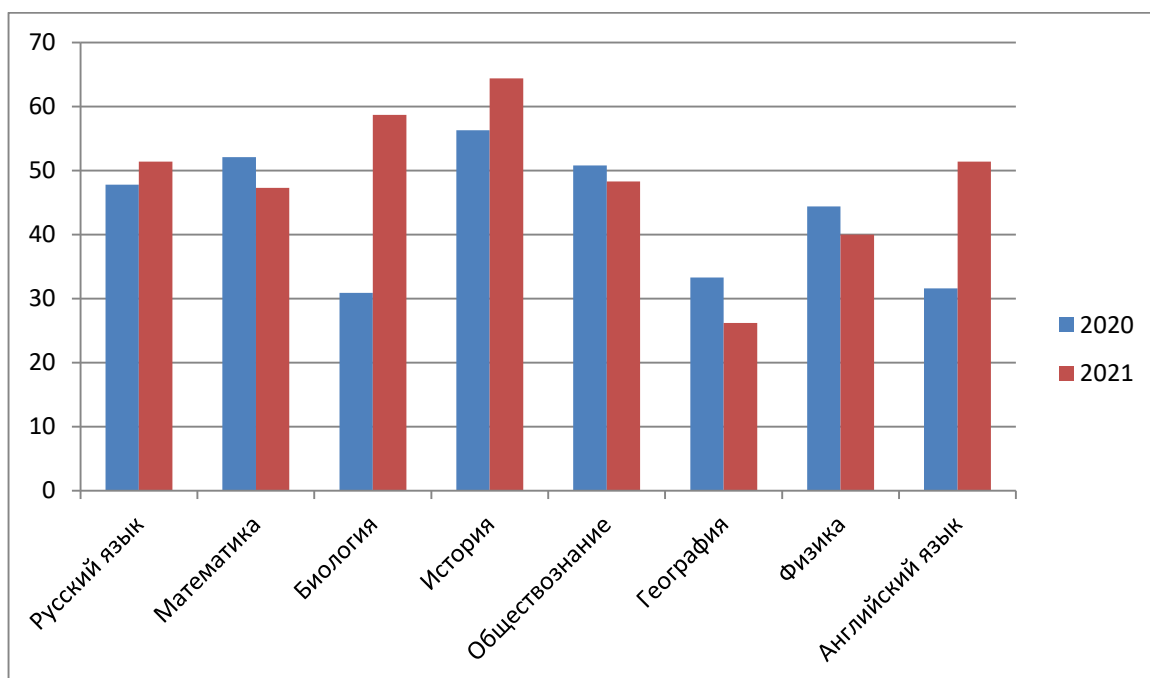
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9,3 процента.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

На диаграмме показано сравнение уровней обученности, выявленных при проведении ВПР в осенний период 2020 года и весенний период 2021 года.



Сравнение качества обученности по итогам ВПР 2020 года и 2021 года.



Анализ результатов показал уменьшение доли неудовлетворительных результатов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике и английскому языку. По четырем предметам (математика, обществознание, география и физика) качество обученности в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом.

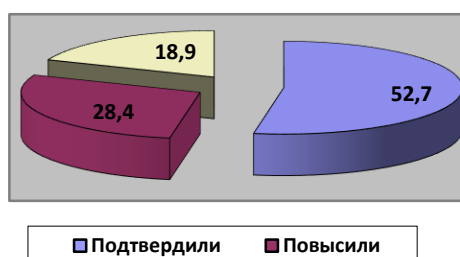
В 2021 году все обучающиеся выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как выпускники планировали поступать в высшие учебные заведения. Для получения аттестата обучающимся необходимо было сдать только ЕГЭ по русскому языку.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году не было.

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших отметку на ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших отметку на ОГЭ			КО %	УО %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	равную годовую	выше годовую	ниже годовую			
Математика	37	5	25	7	13	14	10	81,1	100	3,9
Русский язык	37	15	7	15	26	7	4	59,5	100	4,0

Большинство выпускников – 52,7% на экзаменах подтвердили свои годовые оценки (из них подтвердили свои отметки по русскому языку 70,3%, по математике – всего 35,1%); 28,4% обучающихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 18,9% учащихся понизили на экзамене оценку по сравнению с годовой.



В представленной ниже таблице показана динамика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Средний балл 2017-2018 уч. год	Средний балл 2018-2019 уч. год	Средний балл 2020-2021 уч. год
Русский язык	4,3	4,0	4,0
Математика	4,3	4,2	3,9

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Количество обучающихся, не получивших минимальный балл	Средний балл
Русский язык	11	0	3	0	76
Математика	1	0	0	0	70
Физика	1	0	0	0	45
Химия	3	0	0	0	56
Биология	3	0	0	0	57
История	4	0	0	0	53
Английский язык	1	0	0	0	56
Литература	1	0	0	0	62
Обществознание	6	0	0	1	56
Итого:	31	0	3	1	59

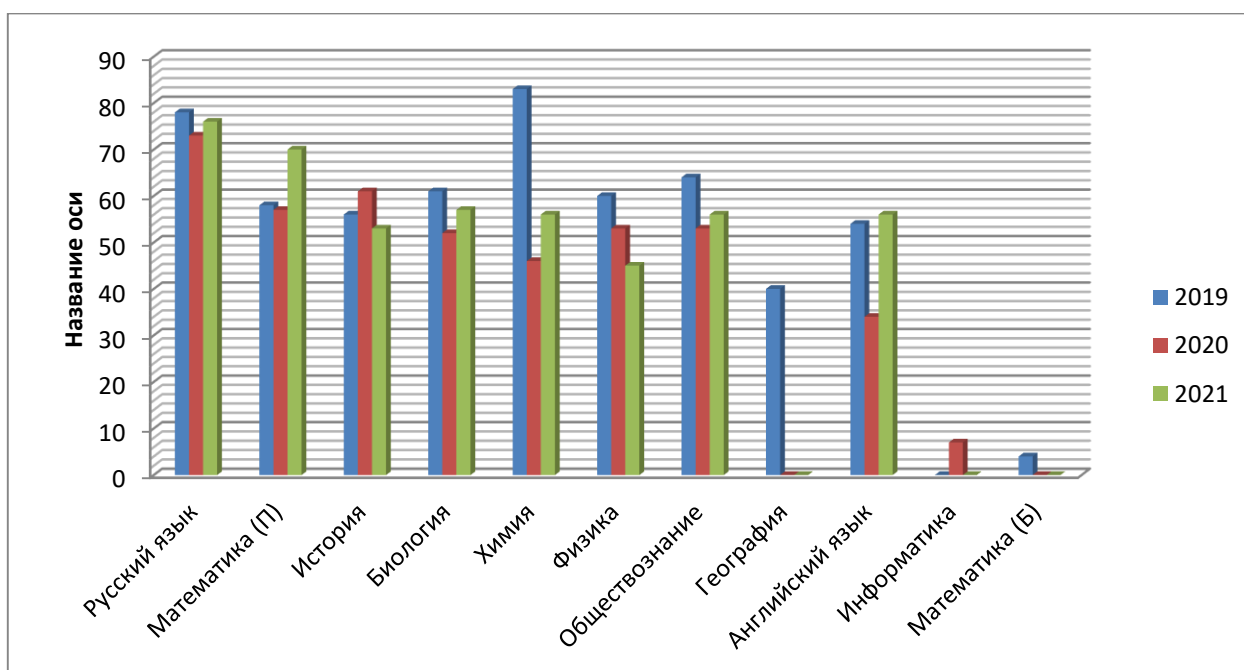
Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года представлено в следующей таблице

Предмет	Наибольший балл			Наименьший балл			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	96	94	96	53	22	46	78	73	76
Математика (профильный уровень)	78	80	70	27	27	70	58	57	70

История	82	98	72	43	38	41	56	61	53
Химия	83	49	76	83	44	41	83	46	56
Английский язык	55	37	56	54	31	56	54	34	56
Биология	82	66	63	46	43	50	61	52	57
Обществознание	92	95	74	41	27	41	64	53	56
Физика	82	58	45	49	48	45	60	53	45
Литература	-	-	62	-	-	62	-	-	62

Мы видим, что в этом учебном году по многим предметам вырос средний балл ЕГЭ: по химии, английскому языку, биологии, обществознанию. 1 выпускник не справился с испытанием по обществознанию и не перешел минимальный «порог».

Динамика среднего балла ЕГЭ за последние 3 года



V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, уведомила родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

	2019	2020	2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	27	32	37
Среднее общее образование	19	12	11
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (%):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения СПО	55,6	56,3	56,8
продолжили обучение в 10-м классе	44,4	43,8	40,5
Среднее общее образование:			
поступили в вузы	94,7	58,4	81,8
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5,3	33,3	18,2
призваны в армию	0	0	0
трудоустроились	0	8,3	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	97,9
Инвалиды, находящиеся дома (%)	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают (%)	0	0	2,1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Одна выпускница 9 класса не смогла

поступить в СПО по причине прохождения государственной итоговой аттестации осенью.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выросло на 23,4 % по сравнению с 2020 годом.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 39 педагогических работников, 34 учителя, из них 1 учитель – внешний совместитель.

Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Количество
Педагогические работники:	39
- штатные	37
в т. ч. руководители	2
- внешние совместители	2
Образование:	
- высшее	37
- высшее педагогическое	36
- среднее специальное	2
Квалификация:	
- высшая категория	18
- первая категория	14
- соответствие занимаемой должности	2
- без категории	5
Молодые специалисты:	
- работают 1-ый год	0
- работают 2-ой год	0
- работают 3-ий год	2
Работающие пенсионеры	19
Стаж работы по специальности:	
- до 1 года	0
- от 1 до 3 лет	2
- от 3 до 5 лет	0
- от 5 до 10 лет	4
- от 10 до 20 лет	6
- свыше 20 лет	27
Награды:	
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
- Значок «Отличник народного просвещения»	1
- Почетная грамота Министерства образования РФ	8
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области	21

В 2021 году аттестацию прошли 11 человек, из них подтвердили квалификационную категорию 10 человек (6 – высшая квалификационная категория, 4 – первая квалификационная категория), 1 человек понизил квалификационную категорию до первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, платформу для проведения онлайн-уроков «Сферум», применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2021 году курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 13 педагогических работника:

- 1) на базе ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО:
 - «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч – 1 человек;
 - «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 144 ч – 2 человек;
 - «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» 144 ч – 1 человек;
 - «Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 144 ч – 1 человек;
- 2) на базе ФГБОУ ВО «ТулГУ»:
 - «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Математика)» - 1 человек;
 - «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Иностранный язык)», 72 ч – 1 человек;

- «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 72 ч – 3 человека;
- «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», 72 ч – 1 человек;
- «Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта», 72 ч – 1 человек;
- «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч – 1 человек.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 г.	Выбыло экземпляров за 2021 г.	Состоит экземпляров на конец 2021 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1679	200	37626
из него:			
- учебники	1479	0	11908
- учебные пособия	200	200	0
- художественная литература	0	0	24262
- справочный материал	0	0	1456

Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	0
Основное общее образование	100%	100%	0
Среднее общее образование	100%	100%	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	409
Число посещений, человек	460
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера, единиц	0
сканера, единиц	0
ксерокса, единиц	0
стационарной интерактивной доски, единиц	0
многофункционального устройства (МФУ), единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здания школы: 1 типовое – 3 этажа, 2 приспособленное - 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 7121 кв.м., из них учебная – 3744 кв.м. Проектная мощность 520 + 260 учащихся.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка - 13742 кв. м.

Учебные кабинеты	всего 38 учебных кабинетов: кабинет химии - 1, кабинет физики – 2, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики - 5 , кабинет русского языка - 4, кабинет географии - 1, кабинет английского языка - 3, кабинет музыки – 1, кабинет биологии – 2, кабинет истории и обществознания -3, кабинет начальных классов - 11 кабинет информатики- 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет для занятий доп.обр. - 1
Лаборатории	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии -1
Мастерские	столярная мастерская -1 слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	2 библиотеки
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет /выделены рабочие места в общем зале 0
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивные залы- 2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся	Столовая (догоотовочная) - 2 на 300 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	Рекреации этажей, методический кабинет, библиотека, актный зал, спортивные залы
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 2, методический кабинет – 2.
Дополнительные сведения	Занятия физической культурой

	проходят как в школе, так и в физкультурно-оздоровительном комплексе.
--	---

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС): 28 ноутбуков и 1 МФУ. В течение 2021 года учителя активно использовали кабинет в учебном процессе и при проведении внеклассных мероприятий.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ от 31 августа 2021 г. №162).

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге качества образования, показателями оценки объектов мониторинга являются:

- социальный паспорт школы;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения - кадровый состав;
- качество инновационной деятельности;
- результативность образовательного процесса;
- качество реализации программы информатизации;
- качество реализации программы профилизации;
- качество психологического сопровождения;
- качество условий безопасности;
- качество системы дополнительного образования;
- качество воспитательной работы;
- качество условий - организация питания;
- качество реализации программы формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- качество финансово-экономической деятельности;
- открытость информации о деятельности школы.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (54,0 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (27,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (45,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (42,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (5,1%)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,6 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/(82,9%)
– с высшей		18 (46,2%)
– первой		14 (35,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,1%)
– больше 30 лет		20 (51,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,6%)
– от 55 лет		17 (43,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (97,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (97,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.